

ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

PROFESSORA: ALESSANDRA TOLEDO

ALUNO(A):

Nº:

TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema **da Recuperação Final** consta de duas atividades:
Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
Prova - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Operações fundamentais com números naturais.
- Potenciação, raiz quadrada e expressões numéricas.
- Divisores e múltiplos de números naturais.
- Frações e porcentagens.
- Números decimais.
- Grandezas e medidas.
- Geometria: sólidos geométricos, ângulos e polígonos.
- Tratamento da informação: gráficos e tabelas.

Habilidades:

- Resolver operações utilizando o cálculo (estimativo, mental, algorítmico);
- Interpretar problemas do cotidiano.
- Aplicar uma ordem de operações ao resolver expressões numéricas envolvendo números naturais: potências, raízes, multiplicação, divisão, adição e subtração.
- Reconhecer e resolver expressões numéricas em situações problema.
- Compreender potenciação, com expoente inteiro positivo, como a multiplicação de fatores iguais.
- Compreender a raiz quadrada de números quadrados perfeitos.
- Estabelecer relações entre números naturais como “ser múltiplo de”.
- Estabelecer relações entre números naturais como “ser divisor de”.
- Reconhecer números primos.
- Decompor um número em fatores primos.
- Reconhecer regularidades em sequências de múltiplos e potências.
- Identificar múltiplos de um número.
- Identificar divisores de um número.
- Conhecer os critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6 e 10.
- Calcular o mínimo múltiplo comum entre dois números em situações significativas.
- Calcular o máximo divisor comum entre dois números em situações significativas.
- Analisar relações e propriedades geométricas em figuras espaciais, relativas a: faces, vértices e arestas de sólidos, perpendicularismo e paralelismo.
- Representar figuras geométricas planas e espaciais.
- Resolver situações-problema envolvendo os diferentes elementos da geometria plana e espacial por meio de estratégias diversas.
- Resolver situações do cotidiano que envolva perímetro.
- Resolver situações do cotidiano que envolva área.
- Resolver problemas que envolvam a soma e subtração com números racionais na forma fracionária e decimal, utilizando diferentes estratégias.
- Calcular, em situações problema, divisão de números decimais.
- Calcular, em situações problema, multiplicação de números decimais.
- Realizar conversões entre unidades de medida mais usuais.
- Calcular porcentagem em dados estatísticos.
- Resolver situações-problema que envolvam números racionais com significados de parte/todo, quociente, razão, medida.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações gerais:**

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será necessário que você siga as seguintes orientações:

- Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- Esclareça suas dúvidas e enfrente as dificuldades consultando o livro, as anotações do caderno, aulas investigativas, atividades complementares e provas.
- Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?”
Pode ser que a sua dificuldade esteja no conteúdo anterior.
- Superar suas dificuldades, através do empenho e esforço, mas principalmente com atitudes adequadas e eficientes de estudo.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Refaça, a título de sugestão, as provas, exercícios e atividades investigativas que se encontram em seu portfólio.
- Resolva os exercícios do seu livro relacionados a seguir, para contribuir, de uma maneira eficaz, ao seu bom desempenho tanto no trabalho quanto na prova de recuperação. (não é necessário entregar essa atividade)

Página	Exercícios
46	21 e 22
55	41 e 46
58	49 e 53
68	76, 77 e 78
77	Oficina de matemática
78	Oficina de matemática
80	5, 6 e 7
81	Oficina de matemática 10,11 e 12
86	25 e 26
106	66 e 69
118	5 e 6
121	11 e 12
127	23, 24 e 26
130	44
161	68 e 69
190	59
193	65, 67, 70, 72 e 73
205	110, 112 e 115
208	126 e 127
222	22 e 23
224	32
226	38
228	40, 41, 43 e 44
230	46
232	49 e 50
233	55
236	65, 66, 67, 68 e 69
241	84, 85 e 86
258	8
261	19 e 22
268	40, 41, 42 e 49.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!