

# LÍNGUA PORTUGUESA

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

### FINAL 2017



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 6º

PROFESSORA: FABIANE BRAGA

ALUNO (A):

Nº:

TURMAS: ABCDE

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:  
**Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.  
**Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

**Gêneros:** *Relato Pessoal; O artigo de opinião; Anúncios publicitários; Charge*

Características:

- estrutura;
- tipo de linguagem;
- tipos de discursos: direto e indireto;
- linguagem objetiva de linguagem subjetiva;
- função do gênero;
- elementos argumentativos.

**Língua: usos e reflexão**

Linguagem verbal e linguagem não verbal;

Tipos de variação linguística;

Linguagem formal e informal;

Fonema e letra;

Divisão silábica;

Sílaba tônica e sílaba átona;

Palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Classes de palavras (Substantivos, verbos, adjetivos e locuções adjetivas, artigo, numeral, pronomes);

Flexão das palavras e concordância;

Verbos:

- verbo (1): tempo;
- verbo (2): pessoa, número;
- modos verbais (indicativo, imperativo afirmativo e negativo);
- infinitivo e conjugações verbais.

- **Paradidático: *Terra de Histórias, o Feitiço do Desejo.***

#### Habilidades:

- Identificar as características de um relato pessoal;
- Reconhecer, em um texto dado, marcas típicas da modalidade oral;
- Identificar classes de palavras: substantivo, adjetivo, locução adjetiva, artigo, numeral, pronome e verbo;
- Diferenciar linguagem objetiva de linguagem subjetiva;
- Identificar os pronomes possessivos, indefinidos, demonstrativos pessoais e reconhecer os seus usos;
- Reconhecer os verbos e identificar os tempos (pretérito, presente e futuro) e modos verbais (indicativo, subjuntivo, imperativo);
- Reconhecer as várias intencionalidades e público alvo presentes em anúncios publicitários;
- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros; identificar efeitos de ironia e humor variados, índices de previsibilidade, levantamento de hipóteses, síntese, generalização, relações de causa e consequência, etc;
- Apropriar-se das regras notacionais da língua: a acentuação das oxítonas, dos monossílabos tônicos, das paroxítonas e das proparoxítonas.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

##### Os alunos em recuperação deverão:

- Rer as características dos gêneros, trabalhados em sala, no caderno e nas unidades específicas do livro didático;
- Refazer os exercícios de interpretação do livro didático;
- Rer e refazer as atividades da gramática;
- Rever, com atenção, os trabalhos feitos no caderno - Língua Portuguesa e na apostila de Redação - sobre Língua e linguagem referentes ao conteúdo abordado durante o ano de 2017, que será cobrado.
- Ter em mãos todas as provas da 1ª, 2ª e 3ª etapas, para analisar as questões que errou e refazê-las
- Registrar suas dúvidas em um caderno e esclarecê-las.
- **Realize o trabalho proposto com atenção.**
- **RELER O LIVRO: *Terra de Histórias, O Feitiço do Desejo.***

##### Orientações de pesquisa e de estudo:

**Os conteúdos listados encontram-se no livro didático: *Português e Linguagens* e na *Gramática Reflexiva* – ambos dos autores William R. Cereja / Thereza C. Magalhães (Rever todas as páginas estudadas em sala durante a 1ª, 2ª e 3ª etapas).**

- Pesquisar as características próprias de cada linguagem – falada e escrita, objetiva e subjetiva – em narrativas, propagandas impressas, tirinhas, charges, reportagens, relatos etc.
- Rer o livro: *Terra de Histórias, O Feitiço do Desejo.*

BOM TRABALHO.

“SAÚDE E PAZ”