



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 7º**

**PROFESSOR(A): CARLOS FIORATTO E LÍVIA LINHARES**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA: ABCDE**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
  - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos e atividades investigativas (é interessante rever também os simulados e as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Conjunto dos números inteiros.
- Conjunto dos números racionais relativos.
- Geometria: figuras planas, sólidos geométricos, Relação de Euler e plano cartesiano.
- Equações do 1º grau com uma incógnita.
- Inequações do 1º grau com uma incógnita.
- Razão e proporção.

#### Habilidades:

Reconhecer a utilidade dos números inteiros e racionais em diferentes contextos do cotidiano.  
Comparar números inteiros e racionais.  
Localizar os números inteiros e racionais na reta numérica utilizando a simetria em relação à origem.  
Reconhecer as regras de sinais nas operações com números inteiros e racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).  
Resolver operações com números inteiros e racionais na resolução de situações-problema racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação).  
Reconhecer o expoente negativo para representar inverso de um número.  
Calcular raízes quadradas exatas.

Calcular expressões numéricas envolvendo operações com números inteiros e racionais.  
Resolver problemas contextualizados efetuando cálculos com números racionais.  
Reconhecer relações de interdependência entre duas grandezas envolvendo proporcionalidade (razão).  
Reconhecer a linguagem algébrica para representação de padrões numéricos.  
Expressar generalizações pela linguagem algébrica, a partir de situações significativas.  
Reconhecer uma equação do 1º grau com uma incógnita.  
Calcular a raiz ou solução de uma equação.  
Resolver equações do 1º grau, a partir de situações-problema, usando operações inversas.  
Reconhecer uma Inequação do 1º grau com uma incógnita.  
Reconhecer uma razão entre duas grandezas de mesmas espécies  
Reconhecer uma proporção  
Resolver situação problemas envolvendo proporcionalidade.  
Relacionar o número de faces, arestas e vértices de um poliedro.  
Reconhecer, nos poliedros, a relação de Euler.  
Reconhecer o plano cartesiano.  
Identificar pontos no plano cartesiano.  
Identificar formas planas, a partir dos pontos de seus vértices, no plano cartesiano.

#### **IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

##### **Orientações gerais:**

- Refaça as atividades propostas durante o ano letivo do caderno, livro e das atividades investigativas que correspondem aos conteúdos que serão avaliados.
- Refaça as avaliações do ano letivo e os simulados com atenção e explicando todo o raciocínio utilizado por você para resolução.
- Não foque o seu estudo apenas nas questões do trabalho de recuperação.
- Crie hábito de estudo diário.
- Registre suas dúvidas durante seus estudos e busque auxílio com o seu professor.
- Confie em você. Nós confiamos. Dedique.

##### **Orientações de pesquisa e de estudo:**

- O livro e o caderno que você usou durante o ano letivo de 2017.
- As folhas de atividades, atividades investigativas e conteúdos que trabalhamos em sala de aula.
- Os exercícios feitos e corrigidos em sala.
- Refaça as provas que você realizou durante ano letivo de 2017.

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!