

# LÍNGUA PORTUGUESA



## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017

<b>ENSINO FUNDAMENTAL II</b>	<b>ANO: 7º</b>	
<b>PROFESSOR (A): ANNE SENA E VIVIANE DE SÁ</b>		
<b>ALUNO (A):</b>	<b>Nº:</b>	<b>TURMA:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
  - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
  - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Gêneros textuais: notícia, parágrafo-padrão(argumentativo edissertativo) e artigo de opinião.
- Figuras de linguagem.
- Sentido conotativo e denotativo.
- Pronome: conceito e classificação. Pronomes substantivos e adjetivos.
- Preposições.
- Verbos e suas flexões (pessoa, número, tempo e modo) / Formas nominais do verbo.
- Advérbios e suas circunstâncias.
- Frase e oração.
- Sujeito e predicado.
- Tipos de sujeito ( simples, composto e desinencial).
- Tipos de predicado (verbal e nominal)
- Transitividade verbal.
- Predicativo do sujeito.

**Habilidades:**

- Identificar os elementos que constituem os gêneros textuais estudados e sua importância na construção do texto, bem como a intenção comunicativa de cada um.
- Reconhecer as classes de palavras como sendo fundamentais para a construção do texto.
- Verificar o registro linguístico utilizado nos gêneros estudados e sua adequação à situação discursiva.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:****Orientações gerais:**

- Reveja os registros dados em sala de aula e anotados no caderno para melhor fixação do conteúdo.
- Leia os textos com atenção, atentando para as características e elementos de cada um.

**Orientações de pesquisa e de estudo:**

- Retome os conteúdos presentes no livro didático, refazendo os exercícios.
- Consulte a gramática para revisar as classes de palavras estudadas.

BOM TRABALHO.

SAÚDE E PAZ!