

LÍNGUA INGLESA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL - 2017



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 8º

PROFESSORA: ANA CRISTINA NOGUEIRA

ALUNO (A):

Nº:

TURMAS: ABCDE

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação da Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos.
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

UNIT 01: MAKING FRIENDS

COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Talking about regular activities
- Describing what's happening now
- Talking about possessions

GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Simple present
- Present Progressive
- Relative pronouns: who/that
- Possessive adjectives and pronouns
- Possessive 's and s'

UNIT 02: FESTIVALS

COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Making comparisons
- Giving advice
- Saying where things are
- Talking about likes and dislikes
- Saying what people can do

GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Comparative and superlative adjectives
- Should and shouldn't
- Verb/preposition + gerund

UNIT 03: PAST TIMES

COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Talking about past events (1)
- Describing what was happening
- Asking for and giving reasons

GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Simple past: affirmative and negative, questions and short answers
- Adverbial phrases of time
- Past progressive
- Why? Because...

UNIT 04: SOUND AND VISION

COMMUNICATIVE AIMS: (OBJETIVOS COMUNICATIVOS)

- Talking about cause and effect
- Making Predictions
- Talking about the way people do things

GRAMMAR: (GRAMÁTICA)

- Open conditional with if/when
- Simple Future: will/won't
- Adverbs of manner

Habilidades:

- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Associar vocábulos e expressões em LEM.
- Correlacionar termos, expressões ou ideias que tenham o mesmo referente.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Localizar informações explícitas e inferir informações implícitas em um texto.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações gerais:**

- As datas e horários dos trabalhos e provas de recuperação serão divulgados pela Coordenação.
- Trazer para a realização do trabalho o livro didático INSIGHTS 3, as provas realizadas durante o ano e o que mais que julgar necessário.
- Fazer o Trabalho de Recuperação com atenção e responsabilidade, usando caneta azul ou preta e sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). Este trabalho vale 30 pontos e a sua nota será adicionada à nota da sua avaliação de recuperação.
- Lembre-se: o seu empenho e dedicação são a chave para o seu sucesso!

Observação: No dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Estudar o material didático utilizado durante o ano letivo em curso (livro-texto, workbook, caderno de anotações e os exercícios realizados em sala de aula).
- É interessante rever e refazer exercícios e provas realizados durante o ano.
- Pesquisar o site: <http://www.macmillanpracticeonline.com> (você poderá acessá-lo através do site do colégio) e refazer os exercícios da plataforma online.
- Rerler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Rerler e, se necessário, traduzir os enunciados dos exercícios que apareceram nos livros (SB e WB), exercícios e provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar bilíngue (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo exercícios para procurar o significado das palavras que você não conhece ou não se lembra. Você poderá usar um dicionário online. O dicionário Linguee (www.linguee.com.br) é uma boa opção.
- Rerler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno ou que você anotou no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Registre no seu caderno de estudos as palavras novas e seu significado.
- Planeje seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário de estudo.



Health and Peace!

Teacher Cris.