

ENSINO FUNDAMENTAL	ANO: 9^o	TURMAS: A B C D E	ETAPA: 3^a
PROFESSOR: FELIPPE CANUTO			
ALUNO(A):			Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos (15 pontos: Física). O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos (35 pontos: Física)
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano)
- **Duração de cada prova:** 120 minutos.

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos: <ul style="list-style-type: none">• Leis de Newton do movimento: Inércia, Dinâmica e Ação e Reação.• Cinemática do MRU: cálculo de velocidade, distância e tempo. Construção e análise de gráficos $d \times t$ e $v \times t$.• Modelos do Sistema Solar (Ptolomeu, Copérnico, Kepler)	Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.• Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica. Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
---	--

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Reveja suas anotações. Refaça todas as provas do ano e os exemplos passados em sala. Traga suas dúvidas. Tente entender física não como algo que acontece na prova, mas como algo que acontece no mundo real e que está sendo perguntado na prova.