



**ENSINO FUNDAMENTAL II**

**ANO: 9º**

**PROFESSOR(A): ANDRÉA BOAVENTURA**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA:**

### **I – INTRODUÇÃO**

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### **II – INFORMAÇÕES GERAIS**

• O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:

**Trabalho** - Valor: 30 pontos (15 pontos: Biologia/Química). O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.

**Prova** - Valor: 70 pontos (35 pontos: Biologia/Química)

• **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.

• **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).

• **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.

• **Duração de cada prova:** 120 minutos.

### **III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:**

**Temas e tópicos:**

- **Capítulo 4:** Os elementos químicos.
- **Capítulo 5:** Classificação Periódica.
- **Capítulo 6:** As ligações químicas.
- **Capítulo 7:** As substâncias e as misturas.
- **Caderno de Biologia :** sistema reprodutor feminino, masculino, métodos contraceptivos e genética

**Habilidades:**

- Diferenciar o sistema genital feminino e masculino.
- Resolver problemas tendo como base os padrões hereditários.
- Calcular a porcentagem de heranças dos padrões hereditários.
- Compreender a organização e classificação dos elementos químicos.
- Compreender que a Tabela Periódica foi criada para organizar os elementos químicos e facilitar o estudo.
- Relacionar as propriedades de cada elemento, com sua posição na tabela.

- Demonstrar a ligação entre os elementos químicos.
- Identificar um cátion e um ânion.
- Representar a fórmula de um composto químico.
- Reconhecer fórmulas de moléculas de algumas substâncias comuns no meio ambiente e no cotidiano, tais como: água, gás carbônico, oxigênio, cloreto de sódio.
- Diferenciar substâncias simples e compostas e selecionar modelos explicativos que permitam diferenciá-las.
- Representar substâncias químicas por meio de símbolos dos elementos que as constituem.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

##### Orientações gerais:

##### **Trabalho:**

- O trabalho constitui-se de questões objetivas, funcionando como um roteiro de estudo para a prova de recuperação. Faça-o com **ATENÇÃO** e **CAPRICH**O.
- O trabalho será avaliado quanto aos itens:
  - Apresentação;
  - Conteúdo;
  - Organização.
- No dia marcado para fazer o trabalho supervisionado, traga seu livro didático, caderno com resumos e exercícios. Lembre-se de trazer: lápis de escrever, borracha, caneta e lápis de cor.

##### **Prova:**

- A prova terá 20 questões, sendo 13 de múltipla escolha e 7 abertas.
- As questões poderão conter subitens, figuras e textos.

##### Orientações de pesquisa e de estudo:

- Leia todos os capítulos;
- Localize, no livro as informações que explicam os itens contidos em cada capítulo deste roteiro.
- Relacione estes itens e dê explicações sobre cada um deles, usando suas próprias palavras.
- Refaça as atividades propostas em seu caderno, nas provas, nos simulados e no livro, relacionadas aos conteúdos deste roteiro.
- Recorra às anotações feitas durante as aulas.
- Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar e confira no livro e em seus resumos, as respostas dadas.
- Avalie o que você aprendeu, suas dificuldades e o que deve ser revisado.
- **ATENÇÃO: É NECESSÁRIO QUE VOCÊ DETERMINE UM TEMPO PARA ESTUDAR, O QUE DEVERÁ SER FEITO COM ATENÇÃO E INTERESSE.**

**Bom Trabalho!**  
**“Saúde e Paz!”**  
**Andréa**

