



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 9º

PROFESSOR: CONRADO ALONSO

ALUNO(A):

Nº:

TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos

- Presente de subjuntivo (regular e irregular)
- Condicional (regular e irregular)
- Pretérito imperfecto de subjuntivo.
- Oraciones condicionales (posibles e imposibles)
- Oraciones concesivas
- Oraciones finales
- Estudio del género textual reportaje
- Vocabulario sobre consumo y consumismo, cine y dictaduras
- Lectura e interpretación de textos sobre los temas de los vocabularios seleccionados.

Habilidades

- Dar órdenes, permiso, invitar, dar consejos e instrucciones.
- Expresar curiosidad, incredulidad y sorpresa.
- Expresar finalidad y causa.
- expresar incertidumbre, deseos, consejos y probabilidades.
- Expresar deseos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA

Orientações gerais:

Este es el momento de tener objetivos muy claros y buscar estudiar sólo lo que es necesario para tener éxito y recuperar todo lo que será fundamental para proseguir tus estudios en la Enseñanza Media.

- Es bueno que hagas nuevamente todos los ejercicios y actividades de los contenidos seleccionados hechos en clase y en casa durante todo el año.
- Entrena usando las pruebas y ejercicios de hojas separadas dadas todo el año.
- Tenga el diccionario como un compañero de estudios y úsalo siempre que tengas dudas de vocabulario.
- Practica los verbos aprendidos conjugándolos nuevamente en tu cuaderno.
- Escribe frases con el vocabulario y los verbos aprendidos.
- Haz un resumen con ejemplos diferentes de los que fueron dados sobre cada uno de los contenidos seleccionados.
- Apunta tus dudas para sacarlas durante los momentos dedicados a esto en nuestros encuentros.

Orientações de pesquisa e de estudo:

INVESTIGAR

- Busca en Internet un reportaje sobre uno de los temas a continuación:
- *La dictadura española.*
- *El consumo responsable.*
- *El futuro del cine.*

Marca en el reportaje sus elementos principales.

- **Traer el reportaje impreso y con fuente juntamente con el diccionario en el día del trabajo de recuperación.**

ESTUDIAR

- Presente de subjuntivo (regular e irregular) apostilla de subjuntivo
- Oraciones condicionales – p. 52
- Oraciones concesivas – p. 24
- Oraciones finales - 56
- Vocabulario sobre consumo – p. 82
- Vocabulario sobre cine – 42
- Estudio del género textual reportaje –p. 58
- Dictaduras – cuaderno

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!