

HISTÓRIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 9º

PROFESSOR: FILIPE CARVALHO

ALUNO(A):

Nº:

TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
Prova - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- **Capítulo 4:** Primeira República
- **Capítulo 6:** A Grande Depressão, o fascismo e o nazismo.
- **Capítulo 8:** Era Vargas.
- **Capítulos 13 e 14:** Regime militar e a distensão do regime.

Habilidades:

- Caracterizar movimentos de reação e/ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos.
- Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Identificar instrumentos de dominação utilizados em diferentes esferas das sociedades ao longo do tempo.
- Estabelecer a inter-relação entre os processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.
- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações

(expansão europeia, colonialismo e imperialismo).

- Interpretar historicamente fontes e registros relativos à cultura de sociedades humanas de diferentes tempos e espaços históricos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

- Estabeleça um horário de estudo todos os dias e organize o seu tempo.
- Crie um ambiente tranquilo para os estudos: evite locais com ruídos ou aparelhos eletrônicos ligados, ou movimentos que possam desviar sua atenção.
- Separe e organize o material que será usado para os seus estudos de recuperação, tais como: livro, caderno, provas e trabalhos feitos.
- Procure ajuda, em caso de dúvidas, elabore perguntas sobre o tema e busque respondê-las.
- Mantenha sempre ao lado o seu dicionário e, em alguns casos, utilize o glossário presente no final do seu livro e do seu caderno.
- Refaça as atividades do seu caderno e do final de cada capítulo.
- Identifique as ideias principais de cada tópico ou capítulo estudado.
- Prepare-se para o trabalho de recuperação, e faça-o com bastante atenção e capricho.
- **Fique atento às datas das atividades (trabalho, prova) e os critérios de avaliação de cada uma, que serão divulgadas pela Coordenação.**

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Leia os textos dos capítulos indicados.
- Identifique as ideias centrais, grifando-as.
- Verifique se compreendeu o que leu.
- Registre em um caderno as suas dúvidas e busque as respostas.
- Faça um pequeno resumo de cada capítulo ou tópico.
- Releia as anotações feitas no caderno.
- Busque o significado dos termos e palavras que não compreendeu. Para isso, use o dicionário ou os glossários do livro e caderno.
- Identifique os principais conceitos de cada conteúdo e busque compreendê-los.
- Analise os mapas, imagens, tabelas e outros recursos presentes no seu livro, provas antigas e no caderno.
- Refaça as provas.
- Refaça os exercícios.
- Estude com antecedência, não deixe para a última hora.
- Planeje o seu estudo – levante suas necessidades e organize um horário.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!