



ENSINO FUNDAMENTAL II

ANO: 9º

PROFESSORA: LUCIENE LOPES

ALUNO(A):

Nº:

TURMA: ABCDE

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
Prova - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

UNIT ONE: OUT AND ABOUT

- Present progressive: future Sequencing adverbs
- Some and any/How much/many?
- Countable and uncountable nouns
- Object pronouns
- Verb + indirect and direct object
- Vocabulary

UNIT TWO: EXPERIENCES

- Present perfect
- Present perfect with just
- Present perfect with ever/never/yet/already
- Indefinite pronouns and adverbs
- Too much/too many and (not) enough

- Vocabulary

UNIT THREE: WONDERFUL WORLD

- Must and mustn't
- Have/has to and don't/doesn't have to
- Participial adjectives ending in ed/ing
- Vocabulary

UNIT FOUR: MOVING IMAGES

- Verb + infinitive
- Infinitive of purpose
- Simple present passive
- First conditional and Zero Conditional
- Simple past passive
- Vocabulary

Habilidades:

- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir informação implícita ou explícita em gêneros textuais diversos.
- Compreender a ideia principal do texto, utilizando os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Compreender a ideia principal e Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar o significado das palavras pelo contexto
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Fornecer informações pessoais.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

- Rever e refazer os exercícios do livro didático INSIGHTS 4, Student's Book (SB) e Workbook (WB).
- Ter em mãos as provas que fizeram durante a etapa, para analisar as questões que erraram e refazê-las.
- Rer todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para lembrar o conteúdo.
- Rer os enunciados dos exercícios que aparecem nos livros (SB e WB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português), impresso ou online, quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro. Uma sugestão de um bom dicionário online é o www.michaelis.uol.com.br.
- Rer e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante as etapas.
- Trazer para a realização do trabalho o livro didático INSIGHTS 4, as provas realizadas durante o ano e o que mais que julgar necessário.
- Fazer o Trabalho de Recuperação com atenção e responsabilidade, usando caneta azul ou preta e sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). Este trabalho vale 30 pontos e a sua nota será adicionada à nota da sua avaliação de recuperação.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular durante todo o período a ela destinado.
- É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar-se, o que pressupõe esforço, método de estudo e responsabilidade.
- As datas e horários dos trabalhos e provas de recuperação serão divulgados pela Coordenação.
- Estudar o material didático utilizado durante o ano letivo em curso (**livro-texto, workbook, caderno de anotações, caderno de vocabulário e os exercícios realizados em sala de aula.**)
- É interessante rever também as provas realizadas durante o ano.
- Pesquisar no dicionário bilíngue Português/Inglês o significado das palavras novas.

BOM TRABALHO.
“SAÚDE E PAZ!”