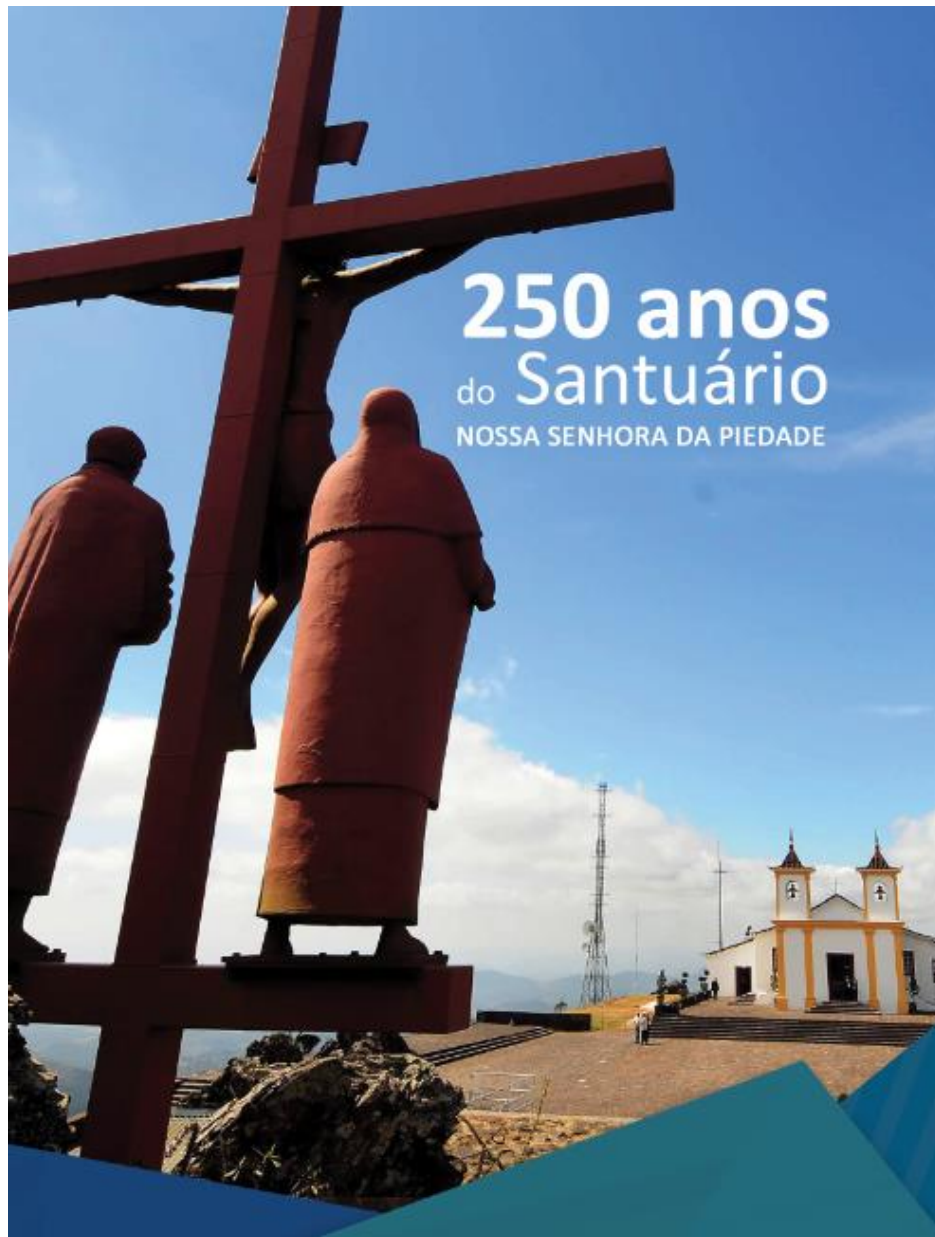


PLANO DE ESTUDOS

2ª ETAPA – 2017



3ª SÉRIE

CIÊNCIAS DA NATUREZA

BIOLOGIA

CONTEÚDO DA ETAPA

Evolução

- Evolução e classificação
- Evolução humana II.

Genética.

- O núcleo celular.
- A genética e os genes.
- Conceitos básicos de genética.
- A herança de uma característica.
- A herança simultânea de duas ou mais características.
- Pleiotropia, interação gênica e cromossomos sexuais.
- Biotecnologia

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar como os fatores de alimentação, competição com outras espécies, tamanho e densidade populacional interferem no crescimento de uma determinada população.
- Compreender os mecanismos adaptativos da evolução.
- Entender a contribuição Darwinista à evolução.
- Conceituar o processo de especiação.
- Associar as evidências evolutivas com a teoria da evolução.
- Conhecer os argumentos que favorecem à evolução humana.
- Citar características do código genético.
- Diferenciar tradução e transcrição. Definir códon.
- Reconhecer a importância dos experimentos de Mendel para a Genética.
- Reconhecer aspectos genéticos das heranças e das doenças humanas.
- Aplicar conceitos da 1ª. e 2ª. Lei de Mendel para cálculo de probabilidades.
- Analisar genealogias e calcular probabilidades genéticas
- Conceituar interação gênica.
- Diferenciar pleiotropia e epistasia.
- Conhecer características humanas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

FÍSICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Circuitos Elétricos – aparelhos de medidas
- Circuitos elétricos – geradores e receptores
- Revisão das Leis de Newton
- Quantidade de movimento
- Lei de Coulomb
- Campos
- Campo Elétrico
- Magnetismo
- Campo Magnético gerado por cargas em movimento
- Força Magnética

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.
- Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

- DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
- PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos
- PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos
- SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos
- SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos
- ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos
 - SINU – CPE

QUÍMICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Química Orgânica: Introdução
- Radioatividade.
- Radiação alfa, beta e gama.
- Sobre o carbono e suas particularidades.
- Meia-vida. Fissão nuclear e fusão nuclear.
- Propriedades gerais dos compostos orgânicos.
- Classificação de cadeias carbônicas.
- Reconhecimento das principais funções orgânicas.
- Revisão: Cálculos químicos.
- hidrocarbonetos (estrutura, nomenclatura, propriedades e reações).
- Hidrocarbonetos (estrutura, nomenclatura, propriedades e reações).
- Funções oxigenadas (estrutura, nomenclatura, propriedades e reações).
- Soluções.
- Termoquímica.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.
- Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e(ou) destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.
- Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.
- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas. Caracterizar

materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

- Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Conjunção – valor semântico.
- A **regência verbal** e **nominal** no português padrão (PP) e não padrão (PNP).
- Crase.
- Funções da linguagem – revisão.
- Figuras de linguagem – revisão.
- Introdução à concordância nominal e verbal.

Produção de texto:

- Resenha crítica.
- Reportagem.
- Notícia.
- Legenda.
- Editorial.
- Artigo de opinião.
- Produções de sequências textuais.
- Texto dissertativo-argumentativo – Revisão.
- Produção de respostas: parágrafo de reposta.
- Habilidades envolvidas no processo de leitura e recepção do texto.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Ler textos de diferentes gêneros, considerando o pacto de recepção desses textos.
Reconhecer o objetivo comunicativo (finalidade ou função sociocomunicativa) de um texto ou gênero textual.
- Identificar o destinatário previsto para um texto a partir do suporte e da variedade linguística (+ culta / - culta) ou estilística (+ formal / - formal) desse texto.
- Analisar mudanças na imagem dos interlocutores de um texto ou interação verbal em função da substituição de certos índices contextuais e situacionais (marcas dialetais, níveis de registro, jargão, gíria) por outros.
- Relacionar tópicos discursivos, valores e sentidos veiculados por um texto a seu

contexto de produção, de circulação e de recepção.

- Relacionar gênero textual, suporte, variedade linguística e estilística e objetivo comunicativo da interação.
- Relacionar os gêneros de texto às práticas sociais que os requerem.
- Reconhecer, em um texto, marcas da identificação política, religiosa, ideológica ou de interesses econômicos do produtor.
- Reconhecer e usar mecanismos de regência verbal e nominal, produtiva e autonomamente.
- Reconhecer diferenças entre a norma padrão e o uso não padrão de regência verbal, nominal e crase, em um texto ou sequência textual.
- Adequar o uso de pronomes relativos considerando a regência verbal e nominal nos períodos composto.
- Avaliar a adequação da norma padrão ou não padrão de regência verbal, nominal e crase em um texto ou sequência textual, considerando a situação comunicativa e o gênero do texto.
- Corrigir um texto ou sequência textual, considerando a necessidade de uso da norma padrão de regência verbal e nominal.
- Usar a norma padrão de regência verbal e nominal em situações comunicativas e gêneros textuais que a exijam.
- Reconhecer diferenças entre a norma padrão e o uso não padrão de concordância verbal e nominal em um texto ou sequência textual.
- Produzir textos ou sequências textuais com conexão textual e frasal adequada aos efeitos de sentido pretendidos, à situação comunicativa e ao gênero textual.
- Relacionar valores e sentidos veiculados por um texto com as condições de produção, o objetivo da interação textual, as fontes de divulgação, o lugar social de quem o produziu, o contexto histórico.
- Estabelecer relações entre gênero textual, tipos de discursos, estilo e variedade linguística.
- Produzir parágrafos de acordo com comandos e orientações.

- Retextualizar um texto, buscando soluções compatíveis com o domínio discursivo, o gênero, o suporte e o destinatário previsto.
- Selecionar informações para a produção de um texto, considerando especificações (gênero, suporte, destinatário, objetivo da interação...) previamente estabelecidas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

LITERATURA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Modernismo em Portugal (século XX).
- Ênfase nos poetas Almada Negreiros e Mário de Sá-Carneiro.
- Almada Negreiros: a ira contra a estagnação portuguesa.
- Mário de Sá-Carneiro e a fragmentação do “eu”.
- Fernando Pessoa: o poeta de muitas faces.
- A poesia heterônima e ortônima de Fernando Pessoa.
- Projeto Cinema (do cinema mudo aos dias atuais).
- Os anos de 1920: Semana de Arte Moderna: revistas e manifestos.
- Os anos de 1920: Semana de Arte Moderna: Destaque à produção artística de Mário de Andrade, Oswald de Andrade, como também das pintoras Tarsila do Amaral e Anita Malfatti.
- Primeira Geração Modernista: O Brasil de 1922 a 1930: combate e irreverência.
- Projeto Cinema (do cinema mudo aos dias atuais).
- Primeira Geração Modernista: O Brasil de 1922 a 1930.
- Segunda Geração Modernista: O Brasil de 1930 a 1945 – a lírica: a poesia modernista atinge a sua fase de maior expressão.
- Segunda Geração Modernista: O Brasil de 1930 a 1945: a prosa: regionalismo e denúncia social.
- Destaque aos autores Cecília Meireles, Carlos Drummond de Andrade e Vinícius de Moraes.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Valorizar a Literatura e as artes de modo geral como modificadoras da visão do mundo e do comportamento do homem, bem como fonte de catarse e de prazer estético.
- Deduzir, por meio da análise literária, a mensagem e a interpretação das várias partes de um texto literário, em prosa ou verso.
- Relacionar os modos de organização da linguagem na literatura às escolhas do autor, à tradição literária e também ao contexto social de cada época.

- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Valorizar a Literatura e as artes de modo geral como modificadoras da visão do mundo e do comportamento do homem, bem como fonte de catarse e de prazer estético.- Relacionar os modos de organização da linguagem na literatura às escolhas do autor, à tradição literária e também ao contexto social de cada época.
- Identificar o caráter de transgressão / manutenção presente na literatura modernista. Deduzir, por meio da análise literária, a mensagem e a interpretação das várias partes de um texto literário, em prosa ou verso.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Food for thought – vocabulary and reading
- Grammar: will, be going to, present simple and present continuous for future
- Developing vocabulary
- Click Onto – Food, American-style
- Reading and listening
- Grammar in context: future continuous and future perfect
- Developing writing
- Unit 4 done
- Gateway to exams – Units 3 and 4
- Extra activities
- Extra readings
- Extra activities
- Extra readings
- Learning for life – reading and vocabulary
- Grammar guide: Modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission
- Click Onto – University life in the UK – Reading and listening
- Grammar: first and second conditionals
- Grammar and vocabulary revision
- Unit 05 done
- Appliance of science – reading and vocabulary
- Grammar: The passive
- Developing vocabulary
- Click Onto – Robotics – reading and listening
- Grammar: have something done
- Grammar and vocabulary revision
- Unit 06 done
- Gateway to exams – Units 5 and 6
- Game on! – Reading and vocabulary
- Grammar defining and non-defining relative clauses
- Click Onto – Amazing runners
- Grammar and vocabulary revision
- Unit 7 done
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Inferir informação específica no texto e produzir frases, empregando mecanismos básicos de coesão, para a defesa do seu ponto de vista.
- Reconhecer os tempos e modos verbais como recursos de organização da coerência e modalização dos textos.
- Expressar e justificar sua opinião utilizando os mecanismos de coesão e coerência na produção escrita.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Correlacionar termos, expressões ou ideias que tenham o mesmo referente.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

LÍNGUA ESPANHOLA**CONTEÚDO DA ETAPA**

- Unida3 – Diferentes pero iguales
- Explicación del presente de subjuntivo
- Continuación de la explicación del presente de subjuntivo
- Género: Periodístico X literario
- Unidad 4 – Personalidades
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Clase con canción: La chica de Ipanema
- Los Heterogénicos y los homónimos
- Unidad 5 – Comunicación vs contaminación
- Explicación del Imperativo

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Posicionarse críticamente frente al tema, utilizando recursos lingüísticos adecuados al contexto y a las condiciones de producción
- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção.
- Identificar e analisar as funções da linguagem
- Identificar gêneros textuais.
- Identificar características de gêneros textuais específicos. Usar, en los textos producidos, de recursos cohesivos lexicales y gramaticales, considerando la intencionalidad a ser alcanzada
- Perceber diferenças nos sons emitidos, contrastes entre pares mínimos assim como nos diferentes sons para vogais, ditongos e consoantes.
- Inferir o efeito de sentido pretendido pelas expressões de humor, raiva, ironia e sarcasmo.
- Inferir significados com base em marcas sonoras sinalizadoras de sentido (ritmo, tonicidade, entonação).
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir sentido de palavra a partir de contexto.
- Posicionarse críticamente frente al tema, utilizando recursos lingüísticos adecuados al contexto y a las condiciones de producción
- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção.
- Establecer relaciones entre dos o más textos para sacar conclusiones.
- Reconocer el efecto se sentido producido por la sustitución y uso de los elementos de cohesión del texto.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PARTICIPAÇÃO = 12,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 7,0 pontos

- SINU – CPE

EDUCAÇÃO FÍSICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Movimentos ritmos e expressivos - danças (ensaio para festa junina).
- Esportes - futsal/coletivo.
- Aula teórica - fundamentos técnicos táticos do futsal.
- Fundamentos técnicos táticos do handebol.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.
- Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.
- Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PARTICIPAÇÃO = 10,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- SINU – CPE – 4,0 pontos

CIÊNCIAS HUMANAS

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO DA ETAPA

- Religião e justiça social no Brasil
- Religião e Estado Laico
- Religião e conflitos internacionais

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Refletir questões relacionadas a socialização da turma
- Analisar o conceito de justiça.
- Relacionar os conceitos de religião e justiça social
- Apresentar dados relacionados ao cenário social contemporâneo.
- Interpretar e analisar gráficos que apontam aspectos relevantes do impacto da religião e da justiça no contexto social atual.
- Definir os conceitos de Religião/ Estado Laico/ Constituição/
- Analisar e inferir sobre os impactos e a influência da religião nos conflitos internacionais.
- Apresentar dados relacionados as questões propostas nos comitês da Sinu
- Analisar o impacto e a influência da religião nos conflitos internacionais
- Refletir questões relacionadas a socialização da turma
- Explicar a situação sócio-política-econômica e cultural das relações internacionais entre os países.
- Analisar o impacto que a religião exerce sobre essas relações.- Explicar o impacto e a influência da religião nas questões sociais do estado.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 22,0 pontos

- Autoavaliação
- SINU – CPE
- Análise de documentário
- Estudo Dirigido
- Folder
- Trabalho em grupo
- Atividade complementar

GEOGRAFIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Estrutura geológica da Terra
- Formação da Terra
- Classificação do relevo.
- O clima e sua interferência no processo produtivo da Terra
- Atributos e elementos do clima.
- Climas da Terra.
- Fenômenos climáticos.
- A produção no espaço geográfico e a utilização dos solos.
- Formação dos solos.
- Classificação dos solos.
- SINU – CPE.
- As formações vegetais, os biomas, as e as formas de utilização pelo homem ao longo do tempo.
- Características das formações vegetais da Terra.
- Bacias hidrográficas e redes de drenagens.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Organizar informações sobre os espaços geográficos para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Analisar as práticas de utilização do espaço geográfico no processo produtivo, capazes de transformação do espaço geográfico, através do estudo das paisagens mostradas em documentários e seminários.
- Analisar e interpretar climogramas e mapas climáticos relacionando-os à formação do espaço geográfico.
- Identificar os tipos de solos da Terra, através da observação e análise de mapas pedológicos, relacionado-os às diversas formas de utilização e degradação dos mesmos.
- Envolver todo o conhecimento do aluno e a capacidade de correlacionar com outras disciplinas.
- Ler e interpretar dados estatísticos e informações de várias naturezas para identificar problemas ambientais existentes nos espaços geográficos, em níveis locais, regionais e globais.
- Elaborar propostas de ações concretas e coerentes para o uso consciente da natureza nos diversos espaços geográficos.

- Analisar e interpretar tabelas, fluxogramas e mapas hidrográficos mundiais para entender e valorizar as práticas de preservação e suas relações com fenômenos sociais, políticos e econômicos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos
PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos
SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos
SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

HISTÓRIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Fascismo na Itália e na Alemanha.
- Fascismo na Alemanha.
- Segunda Grande Guerra (1939-1945).

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos
PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos
SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos
SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

- Segunda Grande Guerra.
- Conclusão Segunda Grande Guerra e Guerra Fria.
- Introdução de Primeira República no Brasil.
- A Política do Café com Leite.
- Crise da Política do Café com Leite.
- Conclusão da Primeira República.
- Conflitos sociais da Primeira República.
- Introdução da Era Vargas.
- O governo provisório.
- O governo constitucional.
- O governo do Estado Novo.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Análise, Crítica e Interpretação de imagens e textos.
- Leitura de charges e interpretação de imagens.
- Análise e crítica de documentos históricos.
- Leitura de gráficos e análise crítica de charges
- Interpretação de imagens.

FILOSOFIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- A ética kantiana.
- A ética utilitarista.
- A ética Nietzscheana.
- A ética contemporânea: Nietzsche e Habermas.
- Introdução à filosofia da arte. O que é arte? O que é a beleza?
- O Conceito de mimésis. Platão e Aristóteles.
- O Conceito de mimésis. Arte medieval e moderna.
- O Conceito de mimésis. Walter Benjamin e a perda da aura.
- Arte contemporânea. O conceito de espectador médio.
- A escola de Frankfurt.
- Indústria cultural e cultura de massa.
- A Fenomenologia: Husserl e Heidegger.
- O Existencialismo.
- A Filosofia analítica e a filosofia da linguagem: Wittgenstein.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos
PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos
SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos
SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

SOCIOLOGIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Ideologia, culturas e identidades.
- O desenvolvimento antropológico do conceito e sua contribuição na análise das diferentes sociedades.
- A cultura como um direito.
- As diferentes categorias conceituais de cultura.
- Identidade, diversidade cultural, etnocentrismo, aculturação e outros relacionados aos processos culturais.
- A ideologia e a cultura.
- A indústria cultural; os meios de comunicação de massa e a sociedade de consumo.
- As culturas na formação da sociedade brasileira.
- Povos indígenas brasileiros.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar manifestações culturais significativas do presente, associando-se aos seus contextos sócio-históricos.
- Identificar as principais características das novas tecnologias e avaliar as modificações que impõe ao mundo do trabalho (desterritorialização da produção industrial e agrícola), às condições socioambientais e à relações sociais cotidianas.
- Analisar a produção das múltiplas formas de memória social e suas inter-relações com o tempo social.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos
PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos
PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos
SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos
SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos
ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE

MATEMÁTICA

CONTEÚDO DA ETAPA

PROBABILIDADE (REVISIONAL).

- Probabilidade de um evento.
- Probabilidade da união de dois eventos.
- Probabilidade no espaço não equiprovável.

Multiplicação de probabilidades.

MATEMÁTICA FINANCEIRA

- Termos Usados na Matemática Financeira.
- Porcentagem.
- Juros Simples.
- Juros Compostos.
- Descontos.
- Taxas Equivalentes.
- Juros Compostos.
- Descontos.
- Taxas Equivalentes.

FUNÇÃO EXPONENCIAL (REVISIONAL)

- Revisão de potenciação.
- Equações exponenciais.
- Inequações exponenciais.
- Gráficos.

FUNÇÃO LOGARÍTMICA (REVISIONAL)

- Definição.
- Equações logarítmica.
- Inequações logarítmicas.
- Propriedades.
- Cologaritmo.
- Mudança de base.
- Gráficos.

GEOMETRIA PLANA (REVISIONAL)

- Transformações de unidades.
- Tópicos de geometria plana.
- Área das figuras geométricas planas.
- Relações métricas nos polígonos regulares.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Compreender o conceito de probabilidade.
- Determinar a probabilidade de um evento num espaço amostral finito, independente da experimentação.
- Identificar a multiplicação de probabilidades.
- Reconhecer e utilizar símbolos, códigos e nomenclaturas da linguagem matemática.

- Ler e interpretar dados ou informações apresentadas em diferentes linguagens e representações.
- Traduzir uma situação dada em determinada linguagem para outra.
- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações.
- Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimento algébrico.
- Utilizar conhecimento algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação;
- Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.
- Compreender um polinômio de grau qualquer.
- Utilizar noções sobre polinômios no estudo de funções.
- Utilizar noções sobre polinômios na resolução de problemas algébricos.
- Calcular raízes de uma equação polinomial.
- Interpretar ou aplicar modelos analíticos, envolvendo: Polinômios e Equações Polinomiais objetivando a compreensão de fenômenos naturais ou processos de produção tecnológica.
- Conhecer as operações simples com polinômios.
- Compreender um polinômio de grau qualquer.
- Utilizar noções sobre polinômios no estudo de funções.
- Utilizar noções sobre polinômios na resolução de problemas algébricos.
- Calcular raízes de uma equação polinomial.
- Interpretar ou aplicar modelos analíticos, envolvendo: Polinômios e Equações Polinomiais objetivando a compreensão de fenômenos naturais ou processos de produção tecnológica.
- Interpretar ou aplicar modelos analíticos, envolvendo: Polinômios e Equações Polinomiais objetivando a compreensão de fenômenos naturais ou processos de produção tecnológica.
- Conhecer as operações simples com polinômios.
- Rever conceito de potências com expoente real.
- Reconhecer e resolver equações e inequações exponenciais.

- Construir e interpretar gráficos de funções exponenciais.
- Definir logaritmo.
- Resolver equações e inequações logarítmicas.
- Aplicar mudança de base nas equações.
- Construir e interpretar gráficos de funções logarítmicas.
- Conhecer e utilizar áreas de figuras planas relações métricas nos polígonos regulares.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 2ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 10,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 9,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 6,0 pontos

SIMULADO EXTERNO = 3,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 4,0 pontos

- SINU – CPE



**COLÉGIO
PADRE EUSTÁQUIO**
Educando para Vida Plena



**COLÉGIO
PADRE EUSTÁQUIO**
Educando para Vida Plena