

PLANO DE ESTUDOS

3ª ETAPA – 2017



2ª SÉRIE

CIÊNCIAS DA NATUREZA

BIOLOGIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Reino vegetal gimnospermas
- Reino vegetal angiospermas
- Angiospermas – morfologia da flor e reprodução.
- Fisiologia vegetal condução de seiva brua e elaborada
- Fisiologia vegetal fotossíntese
- Fisiologia vegetal hormônios vegetais
- Morfofisiologia vegetal – estratégias de sobrevivência
- Revisão de noções de embriologia
- Introdução ao reino animalia
- Poríferos e cnidários
- Platyelminthes e nematódeos
- Moluscos
- Anelídeos
- Tabela comparativa dos grupos de animais.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.
- Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.
- Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- AppProvas
- JURI SIMULADO

FÍSICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Conceitos de calor e de temperatura.
- Escalas termométricas (Celsius e Kelvin).
- Dilatação dos sólidos.
- Dilatação dos líquidos.
- Dilatação aparente.
- Dilatação anômala da água.
- Formas de transferência de calor.
- Calor Específico e Capacidade Térmica.
- Calor Latente.
- Trocas de Calor.
- Diagrama de Fases.
- Sublimação.
- Influência da pressão nas mudanças de fase.
- Transformações Gasosas.
- Transformação Isotérmica. Transformação Isobárica.
- Transformação Isovolumétrica.
- Equação de Clapeyron.
- Primeira Lei da Termodinâmica.
- Aplicações da Primeira Lei da Termodinâmica.
 - **Transformação Isotérmica.**
 - **Transformação Isovolumétrica.**
 - **Transformação Isobárica.**
 - **Transformação adiabática.**
- Segunda Lei da Termodinâmica.
- O Trabalho e a Energia Mecânica.
- Formas de Energia.
- Trabalho de uma força.
- Potência mecânica e rendimento.
- Energia Mecânica.
- Energia Cinética.
- Energia Potencial Gravitacional.
- Energia Potencial Elástica.
- Conservação de energia mecânica e dissipação de energia.
- Fontes de Energia e Impactos Ambientais
- Energia que provém do Sol e combustíveis fósseis.
- B combustíveis e fontes alternativas de energia.
- Energia sustentável:
- Efeito Estufa.
- Poluição.
- Usina nuclear, hidrelétricas e mundo sustentável.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.
- Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.
- Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.
- Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- AppProva de conteúdos diversos.
- Relatórios de Aulas Práticas.
- AppProva.

QUÍMICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Volatilidade
- Pressão de vapor X Temperatura
- Temperatura de ebulição
- Diagrama de fases
- Tonoscopia, ebulioscopia, crioscopia e
- Osmoscopia
- Energia e as transformações químicas e Processos endo e exotérmicos
- Entalpia e variação de entalpia
- Gráficos: Entalpia X Caminho da reação
- Estequiometria de reações envolvendo calores de combustão
- Entalpia de formação
- Lei de Hess
- Energia de ligação
- Rapidez das transformações químicas
- Colisões efetivas
- Velocidades de consumo, formação e média das reações
- Fatores que influem na rapidez das reações
- Gráficos: Velocidade X Tempo e Concentração X Tempo
- Lei cinética das velocidades

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Interpretar gráficos de pressão de vapor x temperatura e analisar fatores responsáveis por mudar a pressão de vapor de um líquido
- Interpretar gráficos de diagrama de fases
- Explicar efeitos tonoscópicos, ebulioscópicos, crioscópicos e osmóticos em soluções moleculares e iônicas.
- Compreender as relações existentes entre a quantidade de matéria e o calor envolvido nos processos.
- Diferenciar processos exo e endotérmicos
- Relacionar variação de entalpia com cada mudança de estado.
- Interpretar e desenhar gráficos de entalpia
- Avaliar e quantificar a entalpia de combustão com a eficiência de combustíveis.
- Equacionar reações de formação e calcular variação de entalpia dos processos químicos.
- Calcular variação da entalpia pelo método de Hess.
- Desenhar a fórmula eletrônica das ligações e calcular a energia das ligações químicas
- Conceituar rapidez das reações, descrever condições para ocorrência de reações.
- Conceituar energia de ativação.
- Associar o complexo ativado a energia de ativação

- Quantificar a velocidade de reação.
- Comparar velocidades médias
- Determinar fatores responsáveis por acelerar uma reação.
- Conceituar catalisador e diferenciar catálise homogênea e heterogênea.
- Interpretar e desenhar gráficos de velocidade de reação
- Conceituar lei da velocidade
- Quantificar a velocidade de uma reação
- Relacionar etapa lenta a cálculos de velocidade
- Interpretar tabelas para determinar a ordem de reação.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- 2 AppProvas, atividades em classe (dupla e grupos), experimentos (relatórios e/ou formulários preenchidos), atividade interdisciplinar e Júri simulado.

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- A interferência das guerras mundiais no cenário geopolítico
- A formação de novos países no cenário mundial
- A fragmentação de países ao longo dos anos
- A transformação geopolítica do cenário mundial no século XX
- O surgimento das potências mundiais
- As transformações culturais no cenário geográfico
- A geografia do poder

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar dados estatísticos que tratam do avanço da ciência relacionado ao aumento da capacidade do trabalho humano.
- Ler e analisar textos históricos e geográficos para identificar os elementos culturais, políticos, econômicos e sociais que resultam do trabalho humano.
- Analisar e interpretar o espaço geográfico por meio de linguagens numérico-digitais, gráficos e cartográficas.
- Observar e analisar tabelas, mapas e fluxogramas para relacionar os fenômenos geográficos aos fatores políticos, econômicos e socioculturais.
- Posicionar-se criticamente em relação ao conhecimento geográfico, a partir de uma argumentação consistente e coerente.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Júri Simulado.
- AppProva.

HISTÓRIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Brasil do Segundo Reinado: Política e Economia.
- Escravidão e imigração no Brasil Imperial
- Nacionalismo, revolução e as novas nações europeias.
- Os E.U.A e a América Latina no século XIX
- O Imperialismo europeu.
- O pensamento e a cultura no século XIX.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar propostas de superação de desafios sociais, políticos e econômicos no processo de construção da nação brasileira.
- Caracterizar formas de organização e de exercício do poder político em diferentes sociedades. Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Analisar os sistemas de dominação e as relações de poder exercidas entre sujeitos históricos nas diversas instâncias das sociedades e entre sociedades, nações e etnias.
- Analisar o significado histórico das instituições políticas e sociais considerando as relações de poder que as permeiam.
- Analisar manifestações culturais: festas e celebrações religiosas e profanas.
- Estabelecer relações entre teorias raciais e o ideário civilizatório das elites brasileiras.
- Estabelecer a inter-relação entre processos históricos de âmbito local, regional e global, reconhecendo suas especificidades e suas interligações.
- Associar as representações e manifestações culturais e as formas de organização do cotidiano de diferentes sociedades humanas à sua identidade social e ao seu respectivo processo histórico.
- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações (expansão europeia, colonialismo e imperialismo).
- Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonialismo e imperialismo).

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Exercícios em sala de aula.
- Apresentação de trabalho: folder, painel, jornal.
- AppProva

FILOSOFIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- O criticismo Kantiano
- Filosofia Contemporânea
- Schopenhauer: o mundo como vontade e representação
- Kierkegaard: indivíduo e existência
- Nietzsche: crítica ao racionalismo e ao cristianismo.
- Freud: a descoberta do inconsciente.
- A fenomenologia e o existencialismo
- Heidegger e o sentido do ser
- Sartre: o homem está condenado a ser livre.
- Merleau-Ponty e a relação entre o homem e o mundo.
- A hermenêutica
- Filosofia analítica
- Frege e Russell
- Filosofia da linguagem:
- Wittgenstein

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

- Trabalho: Estudo dirigido (Valor: 5 pontos)
- 01 AppProva (Valor: 02 pontos)

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Trabalho: Freud e o mal estar da civilização

SOCIOLOGIA

CONTEÚDO DA ETAPA

- A Política no Brasil.
- Estado e cidadania no Brasil.
- A origem da moderna democracia no Brasil.
- Os partidos políticos.
- Uma democracia “normal”?
- O problema da corrupção.
- Temas contemporâneos das Ciências Políticas.
- Uma nova visão do poder.
- Classe social e voto.
- Os valores pós-materialistas.
- A nova filosofia política.
- Instituições políticas.
- Desenvolvimento econômico.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
- Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
- Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
- Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- **Atividades diversificadas I:** Atividade do livro páginas 297 e 298.
- **Atividades diversificadas II:** Um trabalho escrito sobre o Filme: “Diamante de sangue”, com a pergunta: Como fica a desumanização e o lucro? Parte escrita, mais debates.

ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO DA ETAPA

- Condição Humana
- Liberdade e Responsabilidade
- O ser e suas possibilidades
- Existencialismo em Sartre
- Projeto de Vida
- Júri Simulado

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Compreender o ser humano como ser de potencialidades;
- Definir Existencialismo
- Definir Liberdade e Responsabilidade
- Refletir questões importantes da convivência diária
- Identificar as possibilidades existentes na construção de um projeto de vida
- Reconhecer nas escolhas, possibilidades que movem sonhos e projetos individuais e coletivos
- Avaliar o existencialismo em Sartre
- Analisar a necessidade da construção de um projeto de vida
- Identificar os aspectos fundamentais na construção do projeto
- Estabelecer metas a serem alcançadas, contemplando as diferentes áreas: profissional, autoconhecimento, saúde integral, voluntariado
- Analisar temas da bioética.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 22,0 pontos

- Autoavaliação
- Caderno
- Estudo Dirigido
- Livro das Possibilidades
- Júri Simulado
- Produção de texto

LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Pronomes- Conceito, aplicação no texto, exercícios e correção.
- Apresentação de trabalhos sobre pronomes.
- Apresentação de trabalhos sobre pronomes.
- Conjunções, preposições e feitos de sentido. Filme: 12 homens e uma sentença.
- Debates sobre o s possíveis temas do júri simulado
- Verbos- parte 1- Conceito, aplicação no texto, exercícios e correção.
- Capítulo 11 do livro de interpretação textual. Explanção, atividade, correção.
- Produção textual: coesão e coerência textual.
- Produção textual: reescrita.
- Correção de atividades AppProva 1
- Leitura e interpretação de textos em atividades complementares. Verbos- aula 2 – explanção, atividade e correção.
- Produção de texto: reescrita.
- Atividades da apostila de redação
- Estudo de estratégias argumentativas:
 - Argumentos de autoridade.
 - Análise de dados estatísticos.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer, aplicar, analisar, classificar, definir e interpretar os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.
- Reconhecer, analisar, comparar, explicar, interpretar em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Identificar, avaliar e aplicar em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Portfólio de redação.
- Painel de atualidades.
- Júri simulado
- AppProva.
- Trabalho sobre pronomes.

LITERATURA

CONTEÚDO DA ETAPA

Parnasianismo.

- A estética Parnasiana- “a disciplina do bom gosto”.
- O Projeto Literário do Parnasianismo.
- As características literárias de uma obra Parnasiana.
- A poesia de Olavo Bilac, Raimundo Correia e Alberto de Oliveira.
- Análise de poemas parnasianos. (Apostila com seleção de poemas).
- Distribuição de temas do Júri simulado.
- Sorteio dos grupos.
- Análise de poemas parnasianos.
- A estética Simbolista.
- O projeto literário do Simbolismo
- As características literárias de uma obra Simbolista.
- A poesia de Cruz e Souza e Alphonsus de Guimarães.
- (Apostila com seleção de poemas).
- Preparação para o Projeto Júri simulado: Seleção de textos argumentativos.
- Preparação para o Projeto Júri Simulado: Seleção de textos argumentativos.
- Análise literária de obra paradigmática.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Ler textos e obras representativos do Parnasianismo brasileiro, produtiva e autonomamente.
- Reconhecer a importância do Parnasianismo brasileiro para a formação da consciência nacional e o desenvolvimento da literatura brasileira.
- Identificar, em textos literários do Parnasianismo, marcas discursivas e ideológicas desse estilo de época e seus efeitos de sentido.
- Relacionar características discursivas e ideológicas da poesia parnasiana brasileira ao contexto histórico de sua produção, circulação e recepção.
- Reconhecer e caracterizar a contribuição dos principais autores parnasianos nacionais para a literatura brasileira.
- Estabelecer relações intertextuais entre textos literários parnasianos e outras manifestações literárias e culturais de épocas diferentes.
- Reconhecer e caracterizar a contribuição dos principais autores parnasianos nacionais para a literatura brasileira.
- - Identificar efeitos de sentido da metalinguagem e da intertextualidade em textos literários parnasianos.

- - Posicionar-se, como pessoa e como cidadão, frente a valores, ideologias e propostas estéticas representadas em obras literárias parnasianas.
- Elaborar, produtiva e autonomamente, textos orais e escritos de análise e apreciação de textos literários parnasianos.
- Explicitar, em forma textual, o motivo pelo qual o projeto literário do parnasianismo se define como antirromântico.
- Dissertar, em forma de texto, sobre o que distingue a poesia de Olavo Bilac da produção dos outros poetas parnasianos.
- Analisar poemas do parnasianismo, elucidando a estrutura semântica e estrutural da poesia.
- Ler textos e obras representativos do Simbolismo brasileiro produtiva e autonomamente.
- Reconhecer a importância do Simbolismo brasileiro para a formação da consciência nacional e o desenvolvimento da literatura brasileira.
- Identificar, em textos literários do Simbolismo, marcas discursivas e ideológicas desse estilo de época e seus efeitos de sentido.
- Relacionar características discursivas e ideológicas da poesia simbolista brasileira ao contexto histórico de sua produção, circulação e recepção.
- Reconhecer e caracterizar a contribuição dos principais autores simbolistas nacionais para a literatura brasileira.
- Estabelecer relações intertextuais entre textos literários simbolistas e outras manifestações literárias e culturais de épocas diferentes.
- Identificar efeitos de sentido da metalinguagem e da intertextualidade em textos literários simbolistas.
- Posicionar-se, como pessoa e como cidadão, frente a valores, ideologias e propostas estéticas representadas em obras literárias simbolistas.
- Elaborar, produtiva e autonomamente, textos orais e escritos de análise e apreciação de textos literários simbolistas.
- Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.
- Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
- Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais

como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

- Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.
- Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.
- Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

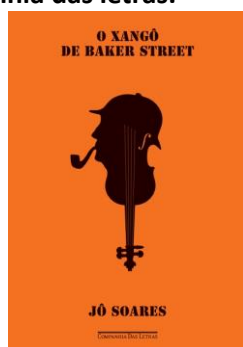
RELAÇÃO DE PARADIDÁTICOS DA 3ª ETAPA

1º) Análise poemas parnasianos e simbolistas. Apostila da professora Lisbela

2º) Ponciá Vicêncio Conceição Evaristo
Editora: Mazza Edições



3º) O Xangô de Baker Street – Jô Soares
Editora- Companhia das letras.



DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Júri simulado
- AppProva – Parnasianismo e Simbolismo
- Para Casa

LÍNGUA INGLESA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Unit 08: - Good Friends
- Reading, Skimming and Scanning.
- Relationships; Feelings; Noun Suffixes – ness, -ship, -dom –
- New Vocabulary: practice and homework. Noun Suffixes –ness, -ship, -dom – Gerunds and Infinitives.
- Pronunciation: Word stress in Compound Nouns. – Past Perfect; Pronunciation;
- HIT PARADE CLASS - Part 02 Developing Listening and Vocabulary Practice.
- Unit 09: Read on. / Reading, Skimming and Scanning.
- Fiction; Non-fiction; Pronunciation; Word Stress; Phrasal verbs connected with reading and Writing.
- Reported Speech – Statements; Reported Speech – Questions; Pronunciation: Intonation in Direct and Reported Questions.
- Units 08 and 09. / Notebooks and Books Checking.
- BOOK LOST MOVIE: following episodes.
- Unit 10: Cyberspace. / Reading, Skimming and Scanning. – Computers and Computing; The Internet; Collocations with email; Pronunciation: nouns and verbs. – The Passive – Present Simple; The Passive – Other Tenses.
- The Passive – Present Simple; The Passive –ther Tenses.
- Presentation, Practice and Correction in Class.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Distinguir relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos de vários gêneros.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.

- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Localizar as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Exercises in Class and Homework
- Júri Simulado
- AppProva

LÍNGUA ESPANHOLA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Unidada 5: Me suena como música
 - Léxico: los numerales fraccionados, instrumentos musicales, ritmos musicales, algunos gentilicios
 - Contraste entre los pretéritos
 - Los instrumentos musicales
 - Los números fraccionarios
 - Los gentilicios
 - El sonido de la Ch y de la X
- Unidada 6 - ¿Qué haces?
 - La perífrasis verbal
 - El artículo neutro
 - El uso de los porqués
- Unidada 7 – Bravo
 - Las conjunciones y locuciones conjuntivas
- Unidada 8 - Con los ojos de artista
 - Pretérito pluscuamperfecto
 - Los comparativos
- Actividad de cierre del año

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Reconhecer relações e estruturas semânticas e sintáticas que gerem diferenças na compreensão/interpretação do texto, enfatizando os itens gramaticais e lexicais.
- Explicitar traços de identidade cultural na tessitura das informações produzidas no discurso
- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção
- Inferir significados com base em marcas sonoras sinalizadoras de sentido (ritmo, tonicidade, entonação).
- Usar nos textos produzidos, de recursos coesivos lexicais e gramaticais, considerando a intencionalidade a ser alcançada
- Posicionar criticamente diante do tema, utilizando recursos linguísticos adequados ao contexto e as condições de produção
- Posicionar criticamente diante do tema, utilizando recursos linguísticos adequados ao contexto e as condições de produção
- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção.

- Utilizar o registro linguístico adequado ao contexto e às condições de produção
- Posicionar-se criticamente, utilizando recursos léxico-sistêmicos adequados e formas de registro coerentes com a intenção do texto produzido.
- Produzir textos coesos e coerentes, em diferentes gêneros textuais.
- Produzir textos utilizando recursos léxico-sistêmicos adequados.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- AppProva
- Compreensão Auditiva
- Produção de texto

EDUCAÇÃO FÍSICA**CONTEÚDO DA ETAPA**

- Gincana Solidária.
- Futsal.
- Handebol.
- Voleibol.
- Basquetebol.
- Sistema esquelético e muscular.

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Promover a interação com seus semelhantes, visando à busca da participação social e política, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e respeito à forma de ser de cada pessoa.
- Aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser, partindo de sua potencialidade e por meio do uso de diferentes linguagens e de recursos diversos, para adquirir e reconstruir conhecimentos, produzir, expressar e comunicar suas ideias, além de usufruir do conhecimento adquirido.
- Elaborar escolhas favoráveis à qualidade de vida, percebendo-se como integrante e agente transformador do ambiente, valorizando e adotando hábitos saudáveis em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

TRABALHO EM GRUPO = 6,0 pontos

PARTICIPAÇÃO = 10,0 pontos

JÚRI SIMULADO = 3,0 pontos

AUTOAVALIAÇÃO = 3,0 pontos

MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

CONTEÚDO DA ETAPA

- Cone e tronco de cone
- Esferas
- Matriz
- Determinante
- Sistemas Lineares
- Júri Simulado
- Sistemas Lineares

HABILIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

- Identificar os elementos de um cone.
- Resolver problemas que envolvam cálculos de área da superfície (área lateral e total) de um cone, reconhecendo suas faces.
- Resolver problemas que envolvam cálculos de volume de um cone.
- Compreender informações que contenham dados sobre o volume e a capacidade de sólidos em situações reais. Analisar informações veiculadas em diferentes gêneros de textos envolvendo volumes e capacidades
- Avaliar a adequação das unidades de medida envolvendo volume e capacidade quanto o valor da medição e o grau de precisão utilizado, nos mais diversos gêneros de textos.
- Fazer considerações por meio de textos, desenhos e fórmulas situações que envolvam cálculo de volumes ou capacidades.
- Identificar matrizes e seus tipos.
- Interpretar uma tabela de números como uma matriz, identificando seus elementos e seus usos.
- Utilizar a linguagem matricial e as operações com matrizes como instrumento para interpretar dados.
- Resolver problemas que envolvam matrizes.
- Calcular o determinante de matrizes 2×2 e 3×3 .
- Identificar equações lineares.
- Resolver sistemas lineares de forma geométrica.
- Decidir pelo processo mais conveniente para a resolução de sistemas lineares 2×2 e 3×3
- Resolver sistemas lineares por meio de diferentes processos, inclusive pelo método de Cramer.

- Orientar os alunos na exposição dos temas. Pesquisar dados para expor na apresentação através de gráficos e/ou dados estatísticos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A 3ª ETAPA

DIMENSÃO ATITUDINAL = 3,0 pontos

PROVA DISCURSIVA = 7,0 pontos

PROVA POR ÁREA = 7,0 pontos

SIMULADO POR DISCIPLINA = 3,0 pontos

PROVA TRIMESTRAL = 10,0 pontos

ATIVIDADES DIVERSIFICADAS = 5,0 pontos

- Portfólio (2,0)
- Atividades no App prova (0,5)
- Mangahigh (0,5)
- Elaboração de itens pelos alunos (em grupos) (1,0)
- Júri Simulado (1,0)