



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: A B C D	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSORA: MICHELE ADAMI				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Capítulo 1 – Biologia e ciência

- Origem da Biologia e bases do pensamento científico
- Procedimentos em ciência
- Características dos seres vivos
- Níveis de organização biológica

Capítulo 2 – Origem da vida na Terra

- A formação da Terra
- Abiogênese *versus* biogênese
- Teorias modernas sobre a origem da vida
- Evolução e diversificação da vida

Capítulo 3 – Bases moleculares da vida

- A Química e a vida
- A água e os seres vivos
- Vitaminas
- Sais Minerais

Habilidades:

- Reconhecer a interdependência entre os diversos elementos da natureza: seres vivos, fatores físicos e fatores químicos.
- Reconhecer que todo ser vivo é formado por substâncias químicas semelhantes.
- Reconhecer que a organização e as funções celulares básicas são semelhantes em todos os seres vivos.
- Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energia para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.
- Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
- Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.
- Reconhecer que todo ser vivo é formado por substâncias químicas semelhantes.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Em primeiro lugar planeje o seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário.

1. Releia atentamente todos os capítulos.
2. Marque as ideias principais.
3. Faça um resumo, tirando as principais ideias de cada tópico.
4. Releia as anotações do caderno.
5. Refaça todos os exercícios e provas.
6. Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar.
7. Utilize alguns sites como suporte: www.planetabio.com.br; www.sobiologia.com.br.
8. É necessário que você determine um tempo para estudar, o que deverá ser feito com atenção e interesse. torna-se bem mais fácil entender o conteúdo.
9. Se você se preparar bem, certamente terá sucesso nessa recuperação.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:**QUESTÃO 01**

Qual é o papel da água nas reações químicas do metabolismo?

QUESTÃO 02

A hipótese mais aceita para explicar a origem da vida sobre a Terra propõe que os primeiros seres vivos eram heterótrofos.

A) Que condições teriam permitido que um heterótrofo sobrevivesse na Terra primitiva?

B) Que condições ambientais teriam favorecido o aparecimento posterior dos autótrofos?

QUESTÃO 03

“Nascimento, crescimento, reprodução, envelhecimento e morte são características gerais dos seres vivos”. Ouvindo essa definição, uma criança concluiu que o fogo é vivo: ele “nasce” a partir de uma faísca, “cresce” à medida que consome seu alimento (madeira), produz energia (luz e calor), pode se “reproduzir” causando um incêndio e “morre” quando seu alimento acaba...

Explique como você faria para convencer a criança de que o fogo não é um ser vivo.



O sucesso da recuperação só depende de você!

Bom trabalho!!!

