



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: A B C D	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): PATRÍCIA LACERDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 21 e 22 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA

- El alfabeto
- Pronombres sujetos
- El presente de indicativo
- Reglas de ortografía (contenido registrado en el cuaderno)
- Tú x vos
- La hora
- Tratamiento formal e informal

VOCABULÁRIO

- Los numerales (contenido registrado en el cuaderno)
- Datos personales
- Países que hablan español
- Saludos y despedidas
- Días de la semana

GÉNERO TEXTUAL

- Perfil

Habilidades

- Formular preguntas que permitan la interacción en el aula
- Seleccionar, organizar, relacionar, interpretar datos e informaciones representados de distintas formas, para tomar decisiones y enfrentar situaciones problema.
- Reconocer un conjunto de palabras y su sentido
- Inferir sentido de palabra a partir de contexto
- Saludar y despedir.
- Presentarse y presentar a alguien.
- Dar informaciones personales.
- Saludar y presentarse formal e informalmente
- Identificar y analizar las funciones del lenguaje
- Identificar marcas de variantes sociolingüísticas y explorar los registros formales e informales
- Inferir sentido de palabra a partir del contexto.
- Identificar características de géneros textuales específicos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Faça uma lista com o vocabulário estudado;
- Refaça os exercícios das unidades 0 a 2 do livro;
- Refaça as provas da etapa e a diagnóstica;

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Atividade a ser entregue no dia da prova:

Tragedia en Brasil

Ellos pudieron huir in extremis y contar el horror vivido en la discoteca mientras la trampa de humos tóxicos asfixiaba a sus compañeros. "Estaba muy cerca del escenario y vi todo desde el principio", cuenta Ana Paula Muller, testigo del suceso, citada por AFP. "Todo comenzó con una bengala lanzada por el cantante que alcanzó el techo. El fuego empezó. Y todo transcurrió muy rápido".

Lo acontecido luego fue una de las mayores tragedias vividas en los últimos años en Brasil: el incendio de una discoteca en Santa Maria, ciudad universitaria del sur del país, dejaba, según el último balance, 233 muertos y 116 heridos.

Todavía muy afectada, esta estudiante de ingeniería civil de 19 años contaba por teléfono cómo poco a poco se había abierto paso a través de una multitud enloquecida por el pánico. "Más o menos a mitad de camino hacia la salida miré hacia atrás. Todo estaba negro de humo. Me caí. Pero logré levantarme. Vi a otros caer, pero en los momentos de terror nadie piensa en los demás".

Disponible en: http://internacional.elpais.com/internacional/2013/01/28/actualidad/1359346464_781068.html. Acceso en: 10 feb. 2013. (Fragmento)

CUESTIÓN 01 (CFO – 2014 – ADAP)

En el fragmento "mientras la trampa de humos tóxicos asfixiaba a sus compañeros", el término destacado establece sentido de

- A) consecución.
- B) comparación
- C) explicación.
- D) posteridad.
- E) simultaneidad

CUESTIÓN 02 (CFO – 2014 – ADAP)

De acuerdo al fragmento "testigo del **suceso**", se nota que el término destacado significa

- A) accidente.
- B) éxito.
- C) fiesta.
- D) horror
- E) superación.

CUESTIÓN 03 (CFO – 2014 – ADAP)

Según el reportaje,

- A) el fuego en la discoteca apareció de la nada.
- B) el humo se concentró a la salida de la discoteca.
- C) la estudiante se cayó al intentar huir.
- D) la gente es solidaria en momentos de terror.
- E) la discoteca cerró las puertas después del incendio.

Genética**Increíble parecido con el pollo.**

El genoma humano conserva 481 secuencias que no han experimentado cambios desde que vivían nuestros antepasados reptilianos, hace cientos de millones de años, y que podrían ser claves para explicar la maquinaria de la vida. Un equipo de investigadores de la Universidad de California en Santa Cruz, dirigido por David Haussler, del Instituto Médico Howard Hughes, encontró esas mismas secuencias en los genomas de ratones, pollos, y perros. La mayoría de estas regiones ultra conservadas no parecen codificar proteínas, pero podrían tener en cambio, una función reguladora.

En concreto, nuestra similitud genética con el pollo sería del 95 por ciento.

Fuente: Revista Muy Interesante. Editorial García Ferre. Número 230, diciembre 2014. 15

CUESTIÓN 4 (CFO – 2014 – ADAP)

Según el texto es correcto afirmar que

- A) las proteínas tienen una función reguladora.
- B) la vida en la tierra comenzó hace cientos de millones de años
- C) el ser humano así como el ratón, poseen una similitud genética.
- D) llamamos reptilianos a los animales vertebrados, ovíparos, de sangre caliente
- E) el ratón es 95% semejante al ser humano.

CUESTIÓN 05

Escribe los números en palabras:

- A) 24315 _____
- B) 36000: _____
- C) 817: _____
- D) 919: _____
- E) 529: _____
- F) 412: _____
- G) 631: _____
- H) 111: _____
- I) 38518: _____
- J) 223: _____

CUESTIÓN 06

Escribe el nombre de las letras en español:

- A) Y: _____
- B) Z: _____
- C) X: _____
- D) V: _____
- E) H: _____

CUESTIÓN 07

De acuerdo con el género textual perfil y a partir de los datos que te damos redacta un texto.

OJO: Tu texto debe de tener por lo menos 40 palabras

Nombre:	Pablo
Edad:	16 años
Lugar donde vive:	Madrid
Ocupación:	Estudiante
Cosas que disfruta:	Jugar al fútbol, salir con los amigos, conocer gente, viajar,

CUESTIÓN 08

Completa el diálogo de manera coherente:

A: ¡Hola! Soy Patricia. ¿_____ ?

B: Cecilia.

A: ¿_____, Cecilia?

B: De Venezuela, soy _____. ¿Y tú?

A: Soy _____

CUESTIÓN 09

Contesta la pregunta escribiendo las horas en palabras.

OJO: Hay que escribir las respuestas completas.

¿QUÉ HORA ES?

- A) 16:45: _____
B) 13:50: _____
C) 10:30: _____
D) 12:13: _____
E) 04:26: _____

La importancia del español

El español es la segunda lengua más hablada del mundo después del chino mandarín y es la lengua oficial de 21 países. También es el segundo idioma más estudiado en el mundo como segunda lengua, después del inglés, y uno de los más empleados en comunicación internacional, además de ser una de las lenguas oficiales de las Naciones Unidas y de sus organizaciones.

De los más de 500 millones de personas que hablan español como lengua materna, más de 300 millones son latinoamericanos. Estados Unidos ya cuenta con una población de 37 millones de hispanohablantes. Esta población ha crecido un 60% en la última década, y para el año 2050 se prevé que represente el 50% de la población estadounidense. Europa tiene 57 millones de hispanohablantes, incluyendo a los 46 millones de España.

Aprender español supone una gran ventaja: no solo es una herramienta de comunicación poderosa que llega a millones de personas en todo el mundo, sino que también facilitará tu búsqueda de trabajo y éxito profesional: aprender español aumentará exponencialmente el valor de tu currículum profesional y te abrirá las puertas de trabajo en grandes empresas, además de brindarte mayores expectativas de crecimiento en el sector internacional. Como sabrás, hoy en día un gran número de empresas hacen negocios internacionales, especialmente con países latinoamericanos, los cuales están experimentando un gran crecimiento económico y se están convirtiendo en importantes socios comerciales a nivel mundial.

Existen, naturalmente, otras muchas razones para aprender español, como por ejemplo, la gran aportación de la cultura española y latinoamericana a la arquitectura, al arte y a la literatura universal. Además, estudiar en España y sumergirte en su cultura, conocer a su gente, disfrutar de sus lugares, folclore y deliciosa gastronomía, puede ser fundamental para tu desarrollo personal y una experiencia que, te garantizamos, jamás olvidarás.

<http://www.cefynt.centrosino.com/index.php/es/more-about-joomla/importancia>

CUESTIÓN 10

En el texto anterior hay **SIETE** errores graves de español. **RETÍRALOS** y **RESCRÍBELOS** en el cuadro haciendo la debida corrección:

ERRORES	CORRECCIONES
A)	
B)	
C)	
D)	
E)	
F)	
G)	

CUESTIÓN 11

Retira del texto un fragmento que comprueba que el autor se refiere directamente al lector.

CUESTIÓN 12

Saca del texto sinónimos de

- A) Presume: _____
- B) Primacia: _____
- C) Contribución: _____
- D) También: _____