



<b>ENSINO MÉDIO</b>	<b>SÉRIE: 1<sup>a</sup></b>	<b>TURMAS: ABCD</b>	<b>ETAPA: 1<sup>a</sup></b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES</b>				
<b>ALUNO (A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **19/20 de Maio** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30,0 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1<sup>a</sup> etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1<sup>a</sup> etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### STUDENT'S BOOK GATEWAY A2 - UNITS:

**Starter Unit:** Classroom Objects; The Family, Verb to be and Subject Pronouns;  
Page 13: Grammar Revision (Exercise 1) and Vocabulary Revision (Exercises 1 and 3)

**Unit 01 - Back to School:** School Subjects; School Activities; Everyday Activities; Present Simple and Prepositions of Time.  
Page 25: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3) and Vocabulary Revision (Exercises 1 and 2)

**Unit 02 - Time Out:** Free-time activities; Places to go in a town; Present Simple; Adverbs of Frequency; Articles.  
Page 37: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3) and Vocabulary Revision (Exercises 1 and 2)

**Unit 03 - Coming Home:** Rooms; Household Objects and Furniture;  
Page 51: Vocabulary (Exercises 1, 2 and 4))

**Habilidades:**

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- Refazer os exercícios de Revisão de Gramática e de Vocabulário do seu livro.  
**Pages 13, 25, 37 and 51.**
- **Refazer as Provas Discursiva (EMAIL com informações pessoais) e Trimestral**
- Refazer o exercício entregue no primeiro dia de aula;
- Responder as questões contidas no final destas orientações, usando caneta azul ou preta, sem rasuras, pois o uso do corretivo também é considerado rasura. As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

COLÉGIO  
PADRE EUSTÁQUIO  
Educando para Vida Plena

# LÍNGUA INGLESA

## TRABALHO DE RECUPERAÇÃO



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 1ª

ANO: 2017

PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES

ALUNO (A):

Nº:

### INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **06 questões**. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

### READING AND WRITING

#### QUESTION 01 (3 x 0.1 each / total: 0.3 mark)

Complete the sentences with the verb given. Use the Present Simple form of the verb.

- a) He \_\_\_\_\_ (**answer**) all the questions.
- b) They \_\_\_\_\_ (**finish**) their homework before dinner.
- c) I \_\_\_\_\_ (**clean**) the board for the teacher.

#### QUESTION 02 (3 x 0.1 each / total: 0.3 mark)

Make sentences with the prompts using the Present Simple form.

- a) We/not go/to school on Saturdays.  
\_\_\_\_\_

- b) Anna/like/biology classes.  
\_\_\_\_\_

- c) My dad/not work/near my school.  
\_\_\_\_\_

#### QUESTION 03 (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Read the sentences below and complete them with **a**, **an**, **the** or **0** (no article).

- a) I love speaking \_\_\_\_\_ foreign language.
- b) The Cambridge University classmates have \_\_\_\_\_ dinner with friends every Friday.
- c) Their dog sleeps under \_\_\_\_\_ kitchen table near to the cupboard.
- d) Brother Nicácio's sister lives in \_\_\_\_\_ awesome city.

**QUESTION 04** (2 x 0.1 each / total: 0.2 mark)

Put the adverbs given in the correct places in the sentences.

a) I have lunch at 12.30 in the cafeteria. **(usually)**

b) My bedroom is clean. **(always)**

**QUESTION 05** (4 x 0.2 each / total: 0.8 mark)

Look at the kitchen below and write four sentences about them, using the *Prepositions of Place* and beginning with:



u17636441 fotosearch.com

- a) There is \_\_\_\_\_.
- b) There isn't \_\_\_\_\_.
- c) There are \_\_\_\_\_.
- d) There aren't \_\_\_\_\_.

**QUESTION 06** (1.0 mark)

Write an **INFORMAL EMAIL** with information about yourself. Write about your routine, family, friends, appearance, school, school subjects, hobbies, etc. **(Between 40 - 60 words)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*That's all, Folks! Alessandra.*

*P.S.: My Little Darling, remember that together we can achieve the extraordinary.*

