



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: ABCD	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): MARLON SANTOS				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- **Introdução à Sociologia: o que é a sociedade? (da página 09 à página 26)**
- As ciências sociais e o estudo das sociedades humanas;
- A origem das ciências sociais;
- Os princípios das ciências sociais;
- Senso comum e conhecimento científico

Capítulo 6: Pensando a sociedade (da página 118 à página 133)

- O Capitalismo e a formação do pensamento clássico;
- Émile Durkheim;
- Max Weber
- Karl Marx

Habilidades:

- Identificar e comparar semelhanças e diferenças entre representações sociais acerca de situações ou fatos de natureza social, reconhecendo os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos

utilizados.

- Identificar e comparar semelhanças e diferenças entre representações sociais acerca de situações ou fatos de natureza social, reconhecendo os pressupostos de cada interpretação e analisando a validade dos argumentos utilizados.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- . Na introdução, atenção para as diferenças entre culturas.
- . Atenção para a diferença entre o pensamento do senso comum e o pensamento científico.
- . Atenção para a relação de trabalho na sociedade entre homens e mulheres.
- . Pensar os modelos sociais e as quebras de modelos.
- . Analisar as características da sociologia, da antropologia e das ciências políticas.
- . A importância do pensamento crítico.
- . Contexto histórico: início do capitalismo. Divisão do trabalho.
- . Atenção para a teoria sociológica dos clássicos: Durkheim, Karl Marx e Max Weber.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

- . Elabore um texto, de no mínimo uma folha, analisando o momento histórico do início do capitalismo e de seu desenvolvimento.
- . Elabore um texto analisando a visão de Karl Marx (sobre luta de classe), Émile Durkheim (sobre fato social) e Max Weber (sobre ação social).