



<b>ENSINO MÉDIO</b>	<b>SÉRIE: 2<sup>a</sup></b>	<b>TURMAS: A B C D</b>	<b>ETAPA: 1<sup>a</sup></b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSOR: ZEZITO</b>				
<b>ALUNO(A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 20 e 21 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1<sup>a</sup> etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1<sup>a</sup> etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos

**CAPÍTULO 12 – NUTRIÇÃO**  
**CAPÍTULO 13 – CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA**  
**CAPÍTULO 14 – RESPIRAÇÃO E EXCREÇÃO**  
**CAPÍTULO 16 INTEGRAÇÃO E CONTROLE CORPORAL: SISTEMA NERVOSO.**

#### Habilidades:

- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

Organize-se e planeje o seu estudo, levante suas necessidades e organize um horário.

1. Releia atentamente todos os capítulos.
2. Marque as ideias principais.
3. Faça um resumo, tirando as principais ideias de cada tópico.
4. Releia as anotações do caderno.
5. Refaça todos os exercícios e provas.

Se você se preparar bem, certamente terá sucesso nessa recuperação.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO****Atividades****Questão 01:**

Vários atletas do continente americano foram convidados a participar de uma competição de atletismo na cidade do Rio de Janeiro. Assim que os atletas desembarcavam no Aeroporto Internacional, eram submetidos a vários testes e exames, um dos quais o hemograma. Um determinado atleta, tendo perdido o seu passaporte durante a viagem, alegou ser boliviano e que morava em La Paz.

- a) Qual o elemento figurado do sangue que, analisado através do hemograma deste atleta, possibilitaria acreditar em sua origem? Justifique sua resposta.

---

---

---

---

- b) Que vantagens esse atleta teria sobre os outros que treinaram a nível do mar?

---

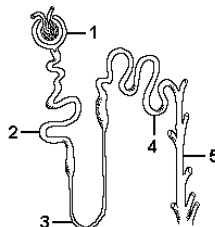
---

---

---

**QUESTÃO 02: UFV**

O esquema a seguir representa parte do néfron, estrutura morfofuncional dos rins. Baseado neste esquema, responda:



- a) Como se denomina a estrutura indicada pelos números de 1 a 5 e quais as suas funções?

---

---

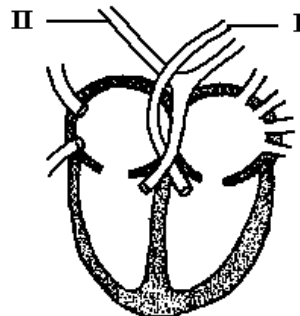
---

b) Descreva o processo de reabsorção de substâncias que acontecem no néfron, citando os locais onde ocorrem, substâncias reabsorvidas, hormônios envolvidos (se houver)

**QUESTÃO 03: UNESP**

O esquema a seguir apresenta o coração de um mamífero.

Baseando no esquema, responda:

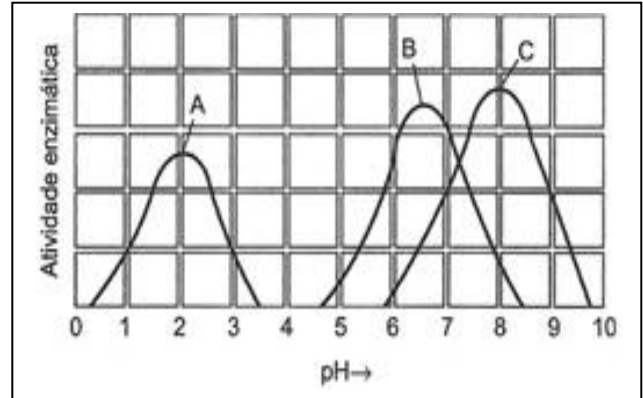
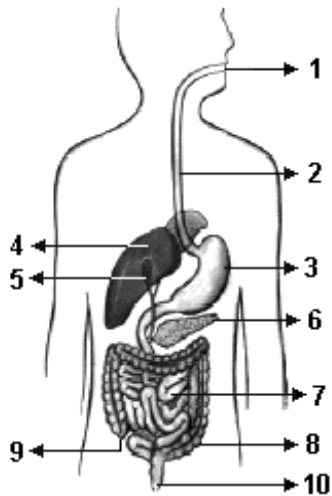


a) Quais os nomes dos vasos representados pelos números I e II? Que tipo de sangue circula nesses vasos e qual o seu destino?

b) Cite o nome das válvulas atrioventriculares e sua função.

**Questão 04:**

O processo de digestão é fundamental para a transformação dos alimentos em moléculas menores que podem ser absorvidas e utilizadas para a obtenção da energia necessária às funções vitais. Observe as figuras a e responda as questões que seguem:



- a) O quimo ao deixar o estômago é uma massa ácida e, os alimentos nele contidos só serão digeridos no intestino em pH alcalino. Onde é produzida e que substância promove a alcalinidade necessária para que essa digestão ocorra?

---



---



---

- b) Dentre os nutrientes energéticos destacam-se os lipídios. Apresente dois fatores que a tornam possível sua digestão e absorção no sistema digestório.

---



---



---

- c) A estrutura de numero 6 é uma glândula mista que secreta hormônios e um suco que atua na digestão. Nomeie essa estrutura e cite qual o nome da substancia secretada dizendo onde isso acontece e cite ao menos duas enzimas produzidas e qual substância é digerida por ela.

---



---



---

d) Nomeie o órgão 4 e cite duas funções desse órgão.

---

---

---

e) Nos órgãos 5 e 7 são produzidos hormônios que controlam o processo digestório. Escolha um hormônio e cite o local de produção, o que o estimula e sua função.

---

---

---

f) Observando o gráfico referente ao pH responda quais órgãos estão representados em A, B, e C respectivamente. Cite a enzima produzida no órgão B, a substância que é digerida e o produto da digestão.

---

---

---