

ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 2ª	TURMAS: ABCD	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): GIOVANNI ANGELO DE AMORIM PINTO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: _____ de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

O homem, a cultura e a sociedade no processo de formação do espaço geográfico.

- 1) A população mundial e brasileira
 - Crescimento populacional ou demográfico
 - Índices de crescimento populacional
- 2) As modificações ocorridas na estrutura da população mundial e brasileira ao longo do tempo
 - Análise das pirâmides etárias
 - Crescimento vegetativo e transição demográfica
 - Expectativa de vida
 - Índices de mortalidade e natalidade
- 3) Aspectos religiosos e culturais da população mundial e brasileira
- 4) Os fluxos migratórios e seu impacto na transformação do espaço geográfico
- 5) A transformação do espaço urbano mundial e brasileiro
 - O problema da moradia como reflexo das políticas econômicas e sociais
 - As redes e hierarquias urbanas
 - As metrópoles e cidades globais e suas relações com o cenário mundial

- Plano diretor e estatuto das cidades
- A violência urbana

Habilidades:

- Observar e analisar dados estatísticos do IBGE para comparar a qualidade de vida da população de um lugar com a qualidade dos serviços básicos oferecidos.
- Analisar dados estatísticos que tratam do avanço da ciência relacionado ao aumento da capacidade do trabalho humano.
- Analisar e interpretar o espaço geográfico por meio de linguagens numérico-digitais, gráficas e cartográficas.
- Observar e analisar tabelas, mapas e fluxogramas para relacionar os fenômenos geográficos aos fatores políticos, econômicos e socioculturais.
- Posicionar-se criticamente em relação ao conhecimento geográfico, a partir de uma argumentação consistente e coerente.
- Analisar e interpretar o espaço geográfico por meio de linguagens numérico-digitais, gráficas e cartográficas.
- Observar e analisar tabelas, mapas e fluxogramas para relacionar os fenômenos geográficos aos fatores políticos, econômicos e socioculturais.
- Ler e analisar textos históricos e geográficos para identificar os elementos culturais, políticos, econômicos e sociais que resultam do trabalho humano.
- Posicionar-se criticamente em relação ao conhecimento geográfico, a partir de uma argumentação consistente e coerente.
- Analisar dados estatísticos que tratam do avanço da ciência relacionado ao aumento da capacidade do trabalho humano.
- Ler e analisar textos históricos e geográficos para identificar os elementos culturais, políticos, econômicos e sociais que resultam do trabalho humano.
- Posicionar-se criticamente em relação ao conhecimento geográfico, a partir de uma argumentação consistente e coerente.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Para que o estudo de recuperação seja realizado de forma prática e objetiva é necessário que o(a) aluno(a) utilize como principal ferramenta o caderno de geografia. Nele consta todos os conteúdos trabalhados ao longo do ano de forma detalhada, possibilitando uma compreensão maior dos conhecimentos que serão exigidos na prova de recuperação. Como suporte para os estudos sugiro o livro didático do Ensino Médio.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

01 – CONCEITUE:

- a) Populoso.
- b) Povoado.
- c) Taxa de natalidade.
- d) Taxa de mortalidade.
- e) Taxa de mortalidade infantil.
- f) Crescimento vegetativo.
- g) Crescimento vegetativo negativo.
- h) Crescimento demográfico.
- i) Taxa de fecundidade.
- j) Taxa de fertilidade.
- k) População economicamente ativa.
- l) Urbanização.
- m) País desenvolvido.
- n) País em desenvolvimento.
- o) Migração interna.
- p) Migração externa.
- q) Migração pendular.

02 – Explique as causas do fenômeno que ficou conhecido como explosão demográfica? Você concorda com a utilização dessa expressão? Justifique.

03 – Algumas famílias têm poucos filhos por ter consciência dos custos envolvidos, outras os têm para que a sua herança seja estendida às gerações futuras. A cultura do grupo a que pertence o casal, o ingresso da mulher no mercado de trabalho, o fato de morar no campo ou na cidade e o nível de escolaridade são fatores que condicionam a taxa de fecundidade e, conseqüentemente, a de natalidade de um país.

Explique como cada um dos fatores mencionados no texto influencia na taxa de natalidade.

04 – Observe os dados na tabela abaixo.

Distribuição demográfica por tamanho de municípios – Estado de São Paulo (1970 e 2000)

Classe de tamanho dos municípios (mil habitantes)	Ano de 1970				Ano de 2000			
	Nº de municípios		População		Nº de municípios		População	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Até 20	429	75,1	3.452.155	19,4	411	63,7	3.023.821	8,2
Entre 20 e 50	96	16,8	2.884.036	16,2	118	18,3	3.659.903	9,9
Entre 50 e 100	24	4,2	1.603.459	9,0	54	8,4	3.826.839	10,3
Entre 100 e 250	17	3,0	2.483.320	14,0	40	6,2	6.233.211	16,8
Entre 250 e 500	4	0,7	1.423.393	8,0	14	2,2	4.762.928	12,9
Entre 500 e 2 mil	0	0,0	0	0,0	7	1,1	5.091.450	13,7
Mais de 2 mil	1	0,2	5.924.612	33,3	1	0,2	10.434.252	28,2
Total do estado	571	100	17.770.975	100	645	100	37.032.403	100

(Adaptado de C. A. Brandão e F. C. de Macedo, Demografia e urbanização. Em: W. Cano; C. A. Brandão; C. S. Maciel e F. C. Macedo, *Economia Paulista: Dinâmica socioeconômica entre 1980 e 2005*. Campinas: Alínea, 2007, p.23.)

- Na tabela consta um município com mais de 2 milhões de habitantes (São Paulo). Analise sucintamente a sua evolução demográfica, comparando o ano de 1970 com 2000.
- Na tabela, levando em conta as classes de tamanho, observa-se significativo crescimento do número de municípios entre 100 mil e 500 mil habitantes (duas classes de tamanho) entre 1970 e 2000. Quais os principais fatores causadores do crescimento expressivo do número dessas cidades?

05 – Leia o trecho de um artigo a seguir e responda a questão:

Controle de natalidade promove crescimento, diz ONU

Controle de natalidade e educação sexual são fundamentais para combater a pobreza nos países em desenvolvimento, segundo um relatório da ONU (Organização das Nações Unidas) divulgado nesta terça-feira. O trabalho, conduzido pelo Fundo das Nações Unidas para Populações, sugere que há uma ligação direta entre demografia e crescimento econômico. De acordo com o estudo, os países que apresentaram taxas decrescentes de natalidade nas últimas décadas ampliaram seu crescimento econômico.

BBC Brasil. Disponível em: http://www.bbc.co.uk/portuguese/economia/021203_natalidadeep.shtml. Acesso em 24/11/11

Cite a teoria populacional mais próxima das ideias abordadas pelo artigo. Justifique.

