



<b>ENSINO MÉDIO</b>	<b>SÉRIE: 2<sup>a</sup></b>	<b>TURMAS: ABCD</b>	<b>ETAPA: 1<sup>a</sup></b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES</b>				
<b>ALUNO (A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **19/20 de maio** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1<sup>a</sup> etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1<sup>a</sup> etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### STUDENT'S BOOK GATEWAY B1

##### Unit 1- Family Matters:

Ages and Stages of Life; The Family; Present Simple X Present Continuous; Articles. Informal Email giving Personal Information.

##### Unit 2 - Criminal Records:

Crimes, Criminals and verbs related to them; Phrasal Verbs: Find out, Come across, Look into, Look for, Turn up and Work out. Past Simple X Past Continuous.

##### Unit 3 - Lost in Translation

Countries, Nationalities and Languages.

### Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Estudar o LANGUAGE REFERENCE AND REVISION e refazer os exercícios de Revisão de Gramática e de Vocabulário do seu livro.

#### Unit 1- Family Matters:

Ages and Stages of Life; The Family; Present Simple X Present Continuous; Articles. Informal Email giving Personal Information.

Pages 16 and 17: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3) and Vocabulary Revision (Exercise 1)

#### Unit 2 - Criminal Records:

Crimes, Criminals and verbs related to them; Phrasal Verbs: Find out, Come across, Look into, Look for, Turn up and Work out. Past Simple X Past Continuous.

Pages 28 and 29: Grammar Revision and Vocabulary Revision (All the Exercises)

#### Unit 3 - Lost in Translation

Countries, Nationalities and Languages.

Page 32: Vocabulary (Exercise 1).

- **Refazer as Provas Discursiva (EMAIL com informações pessoais) e Trimestral.**
- Refazer o exercício entregue no primeiro dia de aula;
- Responder as questões contidas no final destas orientações, usando caneta azul ou preta, sem rasuras, pois o uso do corretivo também é considerado rasura. As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 2ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 1ª

ANO: 2017

PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES

ALUNO (A):

Nº:

### INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **06 questões**. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

### READING AND WRITING

#### QUESTION 01 (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Complete the sentences with the Present Form (Simple or Continuous) of these verbs. Two verbs are not used.

speak

stay

study

go

work

have

- a) I \_\_\_\_\_ with my best friend in the countryside for a couple of days.
- b) At the moment, my cousin \_\_\_\_\_ at a college in England. He is having a great time.
- c) We \_\_\_\_\_ on holiday to Spain twice a year. We love hot countries!
- d) My brother Mike \_\_\_\_\_ both English and French, but he prefers Spanish.

#### QUESTION 02 (3 x 0.1 each / total: 0.3 mark)

Read the clues and complete the sentences with Ages and Stages of Life

- a) He's 72. He's a senior \_\_\_\_\_
- b) She's 55. She's a \_\_\_\_\_ – adult.
- c) The period of life when you change from being a child to being a young adult \_\_\_\_\_

#### QUESTION 03 (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Read the descriptions and write the correct words.

- a) This person steals things from a house: \_\_\_\_\_
- b) This person hits people and takes their money: \_\_\_\_\_
- c) This person damages property for fun: \_\_\_\_\_
- d) This person steals things from a house: \_\_\_\_\_

