



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: A B C	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): PATRÍCIA LACERDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA

- Reglas de acentuación (en el cuaderno)
- Futuro imperfecto de indicativo
- La perífrasis de futuro

VOCABULÁRIO

- Inventos y tecnología L
- Vocabulario relativo a la diversidad étnica, física y de condiciones

GÉNERO TEXTUAL

- Resenha

Habilidades

- Producir textos a partir de las características de un género textual
- Posicionarse críticamente frente al tema, utilizando recursos lingüísticos adecuados al contexto y a las condiciones de producción.
- Establecer relaciones entre dos o más textos para sacar conclusiones.
- Reconocer el efecto de sentido producido por la sustitución y uso de los elementos de cohesión del texto.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Faça uma lista com o vocabulário estudado;
- Refaça os exercícios das unidades 1 y 2 do livro;
- Refaça as provas da etapa e a diagnóstica.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

**Atividade a ser entregue no dia da prova:
Entregue todo o roteiro**

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones 01 y 02 de acuerdo con el texto 1.

TEXTO 1**Por una pelea familiar incendió una casa: murieron su hija y dos jóvenes**

Bariloche

La mujer, que _____ internada con graves quemaduras, _____ la principal sospechosa de haber iniciado el fuego. Hubo además cuatro heridos.

Tres mujeres de 35, 17 y 16 años murieron y al menos otras cuatro personas resultaron heridas cuando ayer una vivienda de Bariloche fue incendiada de manera intencional, presuntamente por la madre de la mayor de las fallecidas, a causa de una pelea familiar vinculada con una herencia.

Fuentes policiales informaron al portal ANB que una mujer de 55 años, la madre de la mujer de 35, habría lanzado un bidón de nafta sobre un calefactor encendido, generando las llamas que rápidamente destruyeron la vivienda.

Una de las víctimas mortales fue identificada como Macarena Izzabal, hija de María Inés Pérez, quien aparentemente causó el siniestro.

En tanto, también murieron en el lugar dos adolescentes de 16 y 17 años, amigas de la hija de Izzabal. Entre los heridos _____ la propia María Inés Pérez, quien sufrió quemaduras en más del 50 por ciento del cuerpo y fue alojada en una sala de terapia intensiva del Hospital Zonal de Bariloche.

Los otros heridos fueron identificados como Maximiliano Villanea, de 18 años, quien presentaba lesiones en manos, brazos y parte del tronco; Valentín Irrasabal, de 15 años y Luciano Antillanca, de 16.

Em cambio, el marido de Izzabal, Ricardo Antillanca, de unos 40 años, logró escapar y habría logrado rescatar a algunos menores de edad que estaban en la casa.

(DyN. Disponible en: http://www.clarin.com/sociedad/bariloche-incendio-intencional-casa-muertos_0_1267073440.html. Adaptado. Acceso em: 17/12/2014.)

CUESTIÓN 01

Analiza las declaraciones.

- I. La principal sospechosa fue internada con graves quemaduras.
- II. El marido de la sospechosa, Ricardo Antillanca, logró escapar y habría logrado rescatar a algunos menores de edad.
- III. Cuatro mujeres murieron y al menos otras tres personas resultaron heridas.

Según el texto, se infiere que

- A) I está incorrecta.
- B) I y III están correctas
- C) I, II, III están correctas.
- D) II y III están correctas.
- E) I y II están incorrectas

CUESTIÓN 02

Los verbos que completan correctamente el texto son respectivamente

- A) están – es - hace
- B) es – tiene – está
- C) hace – eres – está
- D) empieza – es - tiene
- E) está - es – está

INSTRUCCIÓN: Responde a las cuestiones de 3 a 8 de acuerdo con el texto 2.
TEXTO 2

El robot es una herramienta especial en la automatización de tareas, y el avance en su **desarrollo** y uso es imparable. La robótica puede protagonizar la nueva revolución, **tras** la industrial y la digital. Su presencia entre nosotros es cada vez más habitual, de modo que el gran reto de la sociedad será aprender a conocer y mejorar su uso. Los científicos están consiguiendo que los robots colaboren con cierta normalidad con los operarios humanos, **mientras** unos y otros desempeñan sus tareas. Después de un año y medio de arduas labores, la firma barcelonesa Pal Robotics creó un androide concebido como guía de museos, ferias, centros comerciales, hoteles u hospitales, que incluso podría ser preparado como guardia de seguridad. El encaje de la robótica en nuestra sociedad ha causado cierta inquietud de índole laboral al modificar las necesidades de mano de obra industrial. La experiencia muestra que el balance global de la robotización industrial incrementa el confort sin necesariamente provocar desempleo, a pesar de que sí cambia los requisitos exigidos a la mano de obra demandada. Podría pensarse, desde el punto de vista laboral, que los robots son los trabajadores perfectos: siempre son puntuales, nunca caen enfermos, acatan las órdenes sin **chistar**, no se ausentan furtivamente ni piden días de permiso, no reclaman aumentos de sueldo e ignoran qué es una huelga. En el caso particular de los robots humanoides se puede alcanzar una _____ similitud física _____ el ser humano, _____ su movilidad y capacidad de reacción _____ **dista** notablemente de la nuestra. Que puedan caminar y hacer algunas actividades básicas ya es todo un logro ingenieril, aunque todavía queda un largo camino por recorrer antes de llegar a los robots de las películas de ciencia ficción.

<http://www.lavanguardia.com/opinion/temas-de-debate/20110123/54106039324/naturalmente-artificial.html?page=1>

CUESTIÓN 03_(UFRJ 2015)

Las palabras que rellenan correctamente las lagunas del texto son, respectivamente,

- A) grande – de – pero – todavía
- B) gran – con – pero – aún
- C) grand – para – aunque – incluso
- D) gran – para – todavía – así
- E) grande – con – sin embargo – aún

CUESTIÓN 04_(UFRJ 2015)

Relaciona las afirmativas con el contenido del texto 1, indicando V (verdadero) o F (falso).

- () La robótica precedió al desarrollo industrial y digital.
- () Se ha logrado que obreros y robots colaboren mutuamente en la ejecución de tareas.
- () Existen robots que se emplean en el ámbito turístico.
- () La robótica ha suscitado desasosiego en el ambiente de trabajo.
- () Los robots se mueven y responden de forma idéntica a la de los seres humanos.

La secuencia correcta, de arriba hacia abajo, es

- A) F – V – F – F – F
- B) V – F – V – V – F
- C) V – F – V – F – V
- D) F – V – F – F – V
- E) F – V – V – V – F

CUESTIÓN 05 (UFRJ 2015)

La única pregunta que encuentra respuesta en el texto es:

- A) ¿En qué fecha se han desarrollado los robots para su uso en la hostelería?
- B) ¿Qué tipo de desafío representa la robótica para los individuos?
- C) ¿En qué situación se produjo el auge del desempleo?
- D) ¿Cuáles son las críticas que se le imputan a la empresa barcelonesa?
- E) ¿Por qué han sido entrenados los robots para cuidar la seguridad personal?

CUESTIÓN 06 (UFRJ 2015)

Resolver la cuestión 06 considerando el sentido de las palabras/expresiones de cada par, de acuerdo con el texto 2.

1. desarrollo – eliminación
2. tras – antes de
3. mientras – más
4. chistar – reclamar
5. dista – difiere

Las dos expresiones son equivalentes en sentido solamente en el caso de

- A) 1 y 4.
- B) 4 y 5.
- C) 2, 3 y 5.
- D) 1, 2, 3 y 4.
- E) 1, 2, 3 y 5.

CUESTIÓN 07 (UFRJ 2015)

El título que mejor expresa la idea central del texto es:

- A) Aprendiendo a convivir con la robótica
- B) Ventajas en los hábitos de la sociedad
- C) El avance de los centros industriales
- D) Robots humanoides más desarrollados
- E) Confiamos en la tecnología y en la mano de obra robótica

CUESTIÓN 08 (UFRJ 2015)

Para responder a la cuestión 6, leer el párrafo y seleccionar las palabras correctas para completar las lagunas.

_____ mejor de la robótica, por _____ obvio que resulte _____, es el confort que _____ brinda.

Las palabras que completan correctamente las lagunas están reunidas en

- A) El – mucho – decir – os
- B) Al – muy – decírselo – te
- C) Lo – muy – decirlo – nos
- D) El – mucho – decirlo – les
- E) Lo – mucho – decir – nos

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 9 a 10 de acuerdo con el texto 3.**TEXTO 3**

A través de la historia se ha comprobado que la música posee la capacidad de influir en el ser humano en todos los niveles: biológico, fisiológico, psicológico, intelectual, social y espiritual. Desde la época de los griegos se sabe que la música puede facilitar la persuasión y la armonía social; pero, también, que ciertas composiciones musicales causan **pereza** e incitan a la gente a realizar actos de agresión y desorden.

En las últimas décadas, la comunidad científica ha mostrado un gran interés por investigar los efectos benéficos que la música ejerce sobre el ser humano, y se ha comprobado que ella es capaz de producir notables cambios fisiológicos en el organismo: acelera o retarda las principales funciones orgánicas (circulación, respiración, digestión, metabolismo); altera la actividad neuronal en las zonas del cerebro implicadas en la emoción; incrementa la resistencia para el trabajo de alto rendimiento; beneficia la capacidad de atención; favorece la imaginación y la creatividad; estimula la concentración y la memoria; desarrolla el sentido del orden y del análisis.

Ahora, más que nunca, existe una clara división entre la música como expresión artística, y la música que es fabricada únicamente para ser un producto comercial. Cuando hablamos del valor formativo de la música y de los efectos benéficos que esta proporciona a la vida del ser humano, nos referimos a la música de arte, a aquella que permite al individuo expresar y percibir la verdad y la belleza. La música opera en nuestra facultad emocional con mayor intensidad y rapidez que cualquiera de las otras artes. La acción del sonido es algo no solo más inmediato, sino también más poderoso y directo. Gardner ha comprobado que de todos los dones con que pueden estar dotados los individuos ninguno surge más **temprano** que el talento musical.

(<http://www.redcientifica.com/doc/doc200209150300.html> (2014 adaptado).

CUESTIÓN 09 (UFRJ 2015)

La lectura del texto permite concluir correctamente que

- A) el equilibrio emocional solamente se alcanza a través de la música.
- B) la música popular provoca efectos contraproducentes.
- C) el desarrollo de la atención estimula la concentración y la memoria.
- D) existe una semejanza entre la música comercial y la música erudita.
- E) se han hecho estudios sobre la influencia de la música en los individuos.

CUESTIÓN 10 (UFRJ 2015)

De acuerdo con el texto, las palabras “pereza”, “temprano” pueden ser reemplazadas, respectivamente, sin alterar el sentido, por

- A) cansancio – tenazmente
- B) apatía – duradero
- C) enfado – anticipadamente
- D) ociosidad – pronto
- E) ira – rápido

CUESTIÓN 11 (UFRJ 2015)

Responder a la cuestión 11 con base a los dos textos y a las afirmativas presentadas abajo.

- I. El texto 2 analiza las causas de la automatización y el texto 3 compara tipos de memoria.
- II. . El texto 2 señala ventajas tecnológicas en la industria y el texto 3 reflexiona sobre aspectos favorables de cuño artístico.
- III. . El texto 2 presenta un ejemplo para reforzar la argumentación y el texto 3 se vale de conocimientos históricos.
- IV. Los dos textos discuten resultados de investigaciones científicas que benefician el trabajo humano.

El análisis de las afirmativas permite concluir que están correctas solamente

- A) I y IV.
- B) II y III.
- C) II y IV.
- D) I, II y III.
- E) I, II y IV

Se pondrá al agro familiar en la agenda del mundo

La declaratoria del Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF) busca reposicionar la agricultura familiar en el centro de las políticas agrícolas, ambientales y sociales de las agendas nacionales de todos los países del mundo, con el de garantizar la seguridad alimentaria y combatir los índices de pobreza.

El representante de la FAO en Bolivia, Crispim Moreira, indicó que se persigue esa meta porque hoy no todos los países del mundo comprenden la importancia de la agricultura familiar en la lucha por la erradicación del hambre y la pobreza, en la seguridad alimentaria y la nutrición, en la mejora de los medios de vida, en la gestión de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y en lograr el desarrollo sostenible, en particular de las zonas rurales.

Según datos de la FAO, de cada diez personas que sufren inseguridad alimentaria en el mundo siete son campesinos, lo que muestra que los gobiernos no aplican las medidas suficientes para impulsar a este sector.

Por ello, la FAO busca que los países emitan políticas públicas para fortalecer la agricultura familiar a fin de que aumenten los ingresos de estas personas y de este modo salgan de la pobreza.

En países en desarrollo y los desarrollados, dijo, la agricultura familiar produce una diversidad de alimentos como hortalizas y frutas, verduras, entre otros, para el mercado interno y para asegurar una alimentación adecuada.

El AIAF pretende que los consumidores comprendan las necesidades de la agricultura familiar, su potencial y sus limitaciones.

http://www.la-razon.com/suplementos/financiero/FAO-impulsa-agricultura-familiar-reducir-financiero_0_1990001092.html

De acuerdo con el texto contesta:

CUESTIÓN 12

¿Por qué la elección de 2014 como el Año Internacional de la Agricultura Familiar?

CUESTIÓN 13

¿Cuáles son las dos principales metas del AIAF?

CUESTIÓN 14

De acuerdo con Crispim Moreira, ¿cuáles son las ventajas de la agricultura familiar?

CUESTIÓN 15

Retira del texto los adjetivos de los siguientes sustantivos:

- A) pobre: _____
B) agricultura: _____
C) ambiente: _____
D) nación: _____

CUESTIÓN 16

En los dos primeros párrafos del texto hay cinco palabras sin tilde. Retíralas y escríbelas abajo y, claro, pon la tilde en el lugar correcto.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____

CUESTIÓN 17

Justica la acentuación de cuatro palabras con tilde en el texto:

Palabras	Justificativas
A)	
B)	
C)	
D)	

CUESTIÓN 18

Completa el texto con el futuro imperfecto de indicativo:

El partido de fútbol

- A) El partido _____(empezar) a las cinco de la tarde.
- B) Los jugadores _____(salir) a la cancha.
- C) Los aficionados _____(sentarse). en sus asientos.
- D) Los jugadores _____(saludarse) antes de empezar a jugar.
- E) El primer jugador _____(patear) la pelota.
- F) Ellos _____(jugar) por una hora, pero _____(haber) sólo un equipo campeón.
- G) El mejor equipo _____(ganar)
- H) Los amigos del equipo campeón _____(ir). a un club después para celebrar.

CUESTIÓN 19

Completa las frases empleando la perífrasis de futuro. Utiliza la información que tienes en el cuadro siguiente. Hay varias posibilidades.

ir a la playa – hacer una fiesta – ser profesor de español – llegar a Júpter – estar en España – Tener un examen – poner el árbol de navidad – casarse

- A) En el siglo XXII el hombre _____
- B) E próximo invierno mis padres _____
- C) El sábado por la noche mis compañeros _____
- D) El 23 de diciembre Andrés _____
- E) Chicos, nosotros mañana _____
- F) Papá, esta tarde Ana y yo _____
- G) En el año 2021 yo _____
- H) El mes que viene Pedro y Paula _____