



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: A, B, C, D	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR: ROBERTO LÚCIO DINIZ JÚNIOR				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

O conteúdo da prova de recuperação é toda a matéria ministrada durante a etapa.

Seu estudo deverá privilegiar os seguintes temas:

- A Existência Ética
- Ética versus Moral e Direito
- A ética na filosofia antiga (Sócrates, Platão, Aristóteles)
- A ética cristã: interioridade e dever

Livro didático:

- Unidade 8, Capítulo 5 e 6 (pág. 386- 392).
- Registro das aulas.

Habilidades:

- **H4** - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
- **H23** - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Refaça as provas já aplicadas, e releia suas anotações das aulas. **Retire todas as suas dúvidas antes da realização da prova.** Após concluir seus estudos para a recuperação, faça uma síntese da matéria estudada. Cada sinte que ainda tem dúvidas em um determinado ponto, refaça seus estudos. É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar-se, o que pressupõe esforço, método de estudo e responsabilidade.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Trabalho de recuperação

I- Orientações

- O trabalho é individual e os textos utilizados no trabalho deverão ser originais. Portanto, **não copie!** Busque interpretar e escrever com suas próprias palavras o material que você pesquisou.
- O trabalho deverá ser entregue digitado (de preferência) ou manuscrito. Caso seja digitado deverá seguir as seguintes especificações: fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 e texto justificado.
- A capa é **obrigatória** e deverá conter: o nome do colégio, a disciplina, o nome do professor, o título e o valor do trabalho, a turma, seu nome e número, local e data.
- Toda fonte de consulta utilizada deverá constar nas referências (última folha do trabalho), sejam livros ou sites da internet.

II - Estrutura

O trabalho consiste em responder as seguintes questões:

- A- Explique a diferença entre ética e moral.
- B- Qual é a diferença entre uma pessoa imoral e uma pessoa amoral?
- C- Explique a diferença entre a esfera da moral e a esfera do direito.
- D- Explique um exemplo que represente uma ação ou um comportamento que seja imoral, mas ético.
- E- Explique um exemplo que represente uma ação ou um comportamento que seja moral, mas antiético.
- F- Explique o fundamento da ética grega.
- G- Explique em que medida a filosofia moral platônica amplia o pensamento ético socrático.
- H- Por que a ética aristotélica é definida como uma ética teleológica. Explique seus fundamentos.
- I- Explique dois pontos a partir dos quais a ética cristã diferencia-se da ética grega.
- J- Explique um exemplo de ação que poderia ser considerada ética segundo a ética cristã, mas que não seria considerada ética pelos antigos gregos.

Bom trabalho e estudos!