

ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3^a	TURMAS:ABC	ETAPA:1^a	ANO: 2017
PROFESSOR(A): CÁSSIO LIMA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1^a etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1^a etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- **Agentes externos modeladores do relevo.**
 - Intemperismo
 - Erosão
- **Agentes internos modeladores do relevo.**
 - Placas Tectônicas
- **Unidades de relevo**
- **Fatores Climáticos e a interferência no meio ambiente.**
 - Altitude.
 - Maritimidade.
 - Continentalidade.
 - Latitude
 - Pressão Atmosférica:
 - ✓ Deslocamentos dos ventos;
 - ✓ Formação de furacões;
 - ✓ Brisas e monções.

Habilidades:

- Conhecer a estrutura geológica do Brasil.
- Conhecer as diversas formas de degradação dos solos.
- Caracterizar a diversas fases da formação da Terra.
- Caracterizar a estrutura e formas do relevo brasileiro.
- Ler e interpretar dados estatísticos e informações de várias naturezas para identificar problemas ambientais existentes nos espaços geográficos, em níveis locais, regionais e globais.
- Elaborar propostas de ações concretas e coerentes para o uso consciente da natureza nos diversos espaços geográficos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

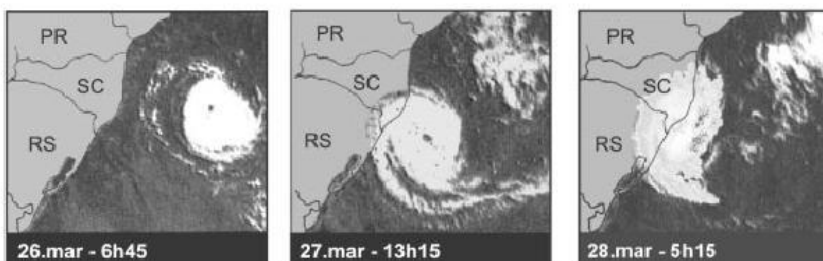
- Leia atentamente todo o conteúdo da etapa no seu caderno;
- Refaça as atividades desenvolvidas em sala e consulte seu professor sempre que necessário;
- Cuidado com a escrita e com rasuras durante a prova, isso pode comprometer seu rendimento nas questões.
- As questões irão exigir de você análise, então não fique preocupado apenas em memorizar o conteúdo e sim em aprendê-lo.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

As **Questões 1, 2 e 3** devem ser respondidas de acordo com as imagens abaixo:

Analise esta sequência de imagens, em que se representa, esquematicamente, a evolução de um fenômeno meteorológico ocorrido no Brasil, em 2004:

O Catarina dia-a-dia



FONTE: *Folha de S. Paulo*, 30 mar. 2004. *Folha Cotidiano*, p. C1. (Adaptado)

Com base nas informações dessas imagens e em outros conhecimentos sobre o assunto,

QUESTÃO 1.

Descreva a evolução desse fenômeno no tempo.

QUESTÃO 2.

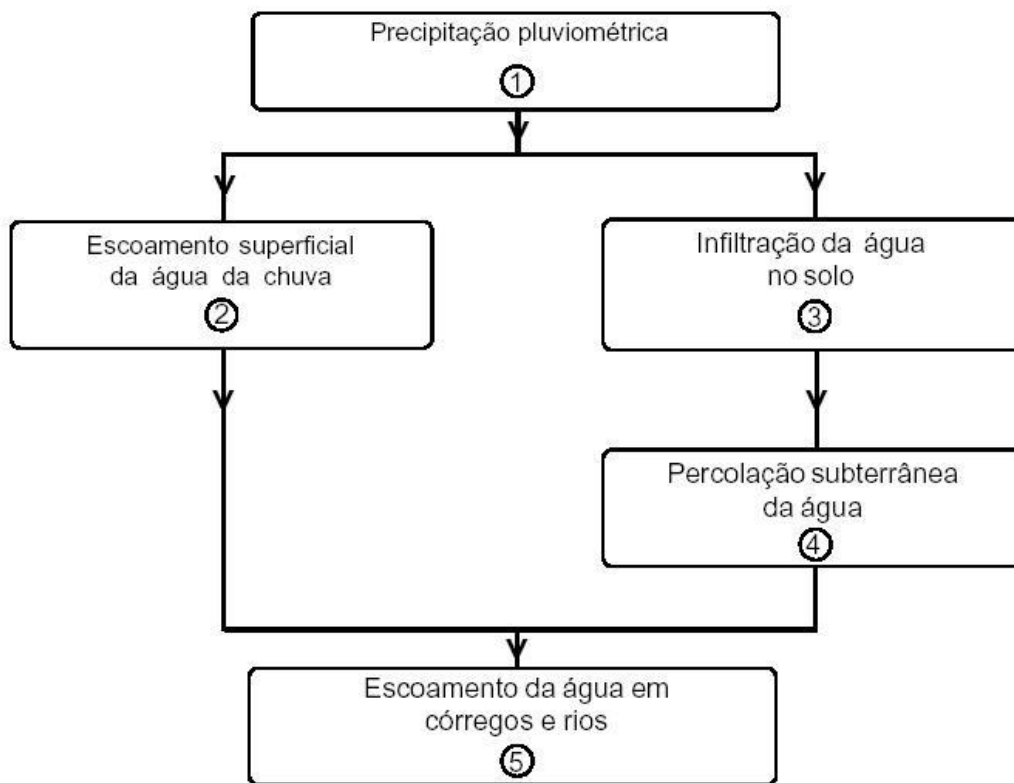
Caracterize esse fenômeno, ressaltando em que ele difere de uma frente fria.

QUESTÃO 3.

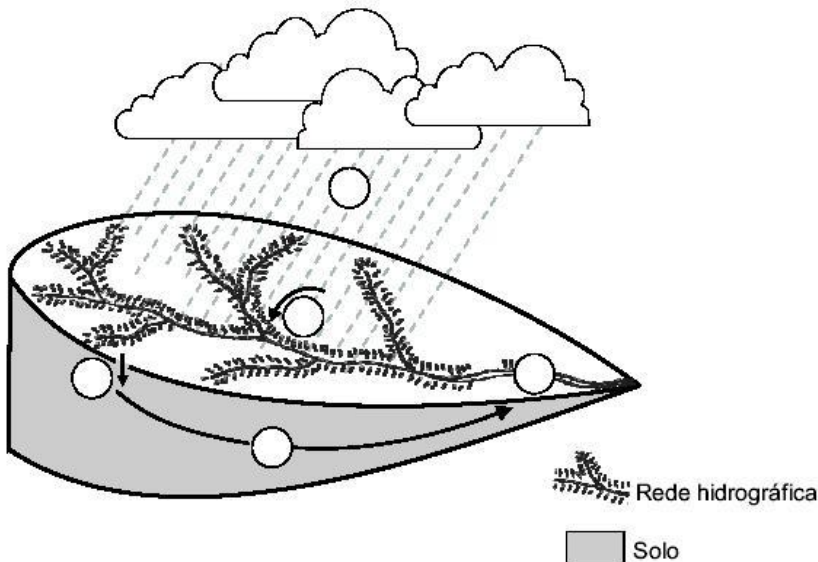
Explique por que esse fenômeno, além das graves consequências que implicou para o homem e suas atividades, causou tanto espanto e polêmica, mesmo entre especialistas.

As **Questões 4 e 5** devem ser respondidas de acordo com os fluxogramas abaixo:

Analise este fluxograma, que representa parte do ciclo hidrológico de uma bacia hidrográfica brasileira:



Agora, analise este bloco-diagrama, que mostra, esquematicamente, as diferentes etapas do ciclo hidrológico representado no fluxograma:



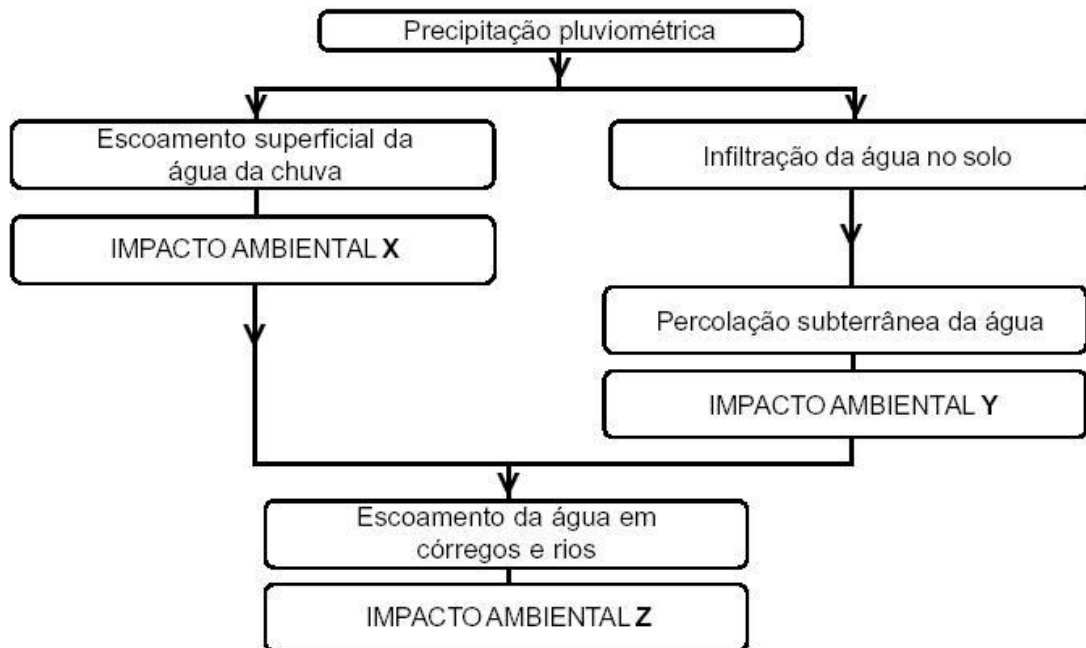
Observe os círculos em branco no bloco-diagrama.

A partir da análise do fluxograma e do bloco-diagrama, faça o que se pede.

QUESTÃO 4.

Escreva, em cada um dos círculos em branco no bloco-diagrama, o número correspondente às etapas do ciclo hidrológico representadas no fluxograma.

QUESTÃO 5. Suponha que a bacia hidrográfica em análise foi ocupada por cultivos agrícolas anuais, o que resultou em impactos ambientais – X, Y e Z –, conforme indicado neste fluxograma:



Identifique e explique um dos possíveis impactos ambientais que ocorrem em cada uma das situações indicadas.

Impacto ambiental X: _____

Explicação:

Impacto ambiental Y: _____

Explicação:

Impacto ambiental Z: _____

Explicação:

QUESTÃO 6)

Em regiões de climas tropicais úmidos, os solos tendem a ser profundos e ácidos, pois a chuva pode retirar os sais dos solos, tornando-os menos férteis. Observe:



FONTES: <http://www.unisol.org.br/jornalsolidario2003/images/albums/50/crato1.jpg>
<http://www.defesacivil.gov.br/imagens/desastres/deslizamento.jpg>

Explique por que ocorreu o desbarrancamento ou desmoronamento das margens das encostas, segundo o que registra as fotografias.

QUESTÃO 7. (UFJF 2011- Adaptada)

Leia o texto a seguir.

Deserto indica uma região de clima árido, onde a evaporação potencial excede a precipitação média anual, resultando em carência de água e fraco desenvolvimento da biosfera. A precipitação, além de escassa, apresenta alta variabilidade interanual, característica tanto mais acentuada quanto mais baixo forem seus volumes anuais médios. Os solos caracterizam-se por serem rasos com acentuada deficiência hídrica e tendência à concentração de sais. A drenagem é intermitente. A cobertura vegetal é esparsa, apresentando predominância de espécies xerófilas e fauna adaptada às condições de escassez de água sendo, nesse sentido, um *clímax* ecológico.

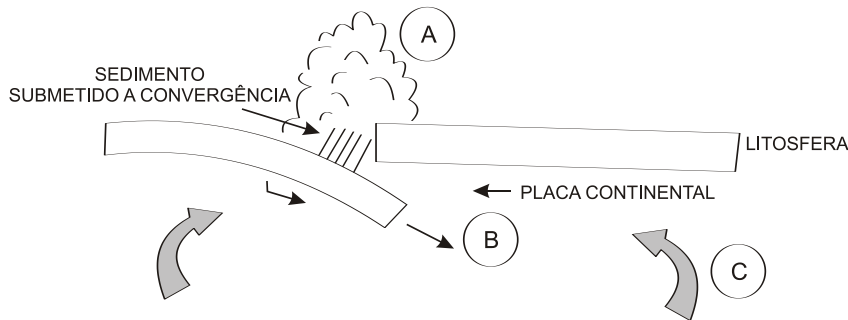
CONTI, José Bueno. "O conceito de desertificação". *Climatologia e estudos da paisagem em Rio Claro*, Rio Claro, SP, v. 3, n.2, p.42, jul./dez. 2008.

a) Cite o tipo de Intemperismo que atua, predominantemente, nos desertos.

b) Explique as oscilações térmicas ocasionadas nos desertos diariamente.

QUESTÃO 8) (UFRGS 2010)

A figura a seguir representa processos associados à tectônica de placas



Adaptado de: CASSETI, Valter. *Elementos de geomorfologia*. Goiânia: UFG, 1994.

Identifique os processos destacados pelas letras **A**, **B** e **C**, respectivamente.

- A) orogenia – subdução – movimentos convectivos
- B) orogenia – erosão – subdução
- C) dobramentos modernos – orogenia – movimentos convectivos
- D) erosão – subdução – dobramentos modernos
- E) intemperismo – fossa – horst e graben

QUESTÃO 9) (UNEMAT 2010)

A crosta terrestre é formada por rochas e minerais. Estas últimas podem ser definidas como agrupamentos de minerais que, por sua vez, são compostos de elementos químicos.

Analisar as proposições sobre as rochas, assinalando F para Falsa e V para Verdadeira.

- () As rochas ígneas ou magmáticas formaram-se a partir do resfriamento e solidificação do magma, material em estado de fusão de que é constituído o manto.
- () As rochas ígneas foram, originalmente, rochas magmáticas, sedimentares ou metamórficas que, pela ação do calor ou pela pressão existente no interior da Terra, adquiriram outra estrutura.
- () As rochas sedimentares derivam de rochas que sofreram a ação de processos erosivos, como atividades realizadas pela água, pelo vento, por reações químicas e físicas e pela ação dos seres vivos.
- () A areia, o calcário e o arenito são exemplos de rochas metamórficas.
- () Originalmente, as rochas metamórficas foram magmáticas, sedimentares ou metamórficas, mas pela ação do calor ou pela pressão existente no interior da Terra, adquiriram outra estrutura.

Assinale a alternativa correta.

- A) V, V, F, F, V
- B) F, V, F, V, F
- C) V, F, V, V, V
- D) V, F, V, F, V
- E) V, V, V, F, F