



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMA: ABC	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR: LUIZ CLÁUDIO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data da prova: (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30,0 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª : livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a etapa)
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- A Primeira Grande Guerra (1914-1918)
- A Revolução Russa de 1917
- A Crise capitalista de 1929.

Habilidades:

- Contextualizar historicamente o processo que culminou na Primeira Grande Guerra.
- Compreender a formação de blocos de alianças militares anteriores ao Grande Conflito.
- Identificar o nacionalismo como elemento determinante, no início do século XX, para o Conflito.
- Relacionar o “atentado de Sarajevo” com o início da Primeira Guerra.
- Caracterizar as principais fases do Conflito entre 1914 e 1918.
- Analisar o Tratado de Versalhes como motivador para um futuro Conflito armado internacional.
- Compreender a ascensão política e econômica dos Estados Unidos após a Primeira Guerra.
- Analisar a situação da Rússia no início do século XX.
- Caracterizar os principais partidos políticos que levaram a Rússia à Revolução.
- Compreender o Domingo Sangrento como manifestação pública do desgaste político do Czar Nicolau II.
- Identificar na revolução de Fevereiro e de Outubro os principais elementos envolvidos no processo revolucionário.
- Compreender a formação da URSS como desdobramento imperialista da Revolução.
- Analisar a NEP como medida política necessária e eficiente para a recuperação econômica da Rússia.
- Identificar a chegada de Stálin ao poder, na Rússia, como desvio das intenções revolucionárias de Lênin.

- Contextualizar historicamente a euforia produtiva americana no final dos anos 20.
- Relacionar a crise de superprodução norte-americana com a recuperação do mercado europeu.
- Compreender os efeitos sociais da crise de 1929 na sociedade europeia e nas demais sociedades capitalistas.
- Identificar o New Deal como uma proposta conservadora, mas oportuna para a economia estadunidense no início dos anos 30.
- Compreender a ausência de efeitos da Crise de 1929 na economia soviética.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será importante que você siga as seguintes orientações:

- Mantenha uma rotina de estudo diária que lhe permita recordar os conteúdos listados no início deste roteiro;
- Refaça os exercícios que foram propostos durante a etapa;
- Refaça as provas cujos conteúdos constem deste roteiro;
- Utilize dicionário sempre que houver alguma palavra que seja desconhecida;
- Reescreva os assuntos estudados para que haja um bom aprendizado.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO valor: 3,0

Essa atividade vale como a Questão 15 da prova de recuperação.

Pesquise uma notícia (dos últimos seis meses) que trate da crise econômica no Brasil. Cole a notícia em folha A 4 para compor esse material não se esquecendo de identificar a fonte e o dia de sua veiculação.

1 – ELABORE uma síntese sobre o conteúdo da mesma.

2 – ESTABELEÇA comparações entre o assunto tratado nela e a Crise capitalista de 1929 especificando semelhanças e diferenças estruturais.