



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: ABC	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

STUDENT'S BOOK GATEWAY B1+

UNIT 01: Identity Match

Vocabulary:

Appearance, Personality, synonyms and partial synonyms.

Grammar:

Present simple, present continuous, state and action verbs.

UNIT 02: Epic Journeys

Vocabulary:

Transport and travel, Accommodation, Phrasal verbs connected with travel

Grammar:

Past simple, past continuous and past perfect.

Used to

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Identificar as características básicas dos vários gêneros textuais.
- Correlacionar termos, expressões ou ideias que tenham o mesmo referente.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Distinguir relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos de vários gêneros.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Expressar e justificar sua opinião utilizando os mecanismos de coesão e coerência na produção escrita.
- Interpretar textos de diversos gêneros textuais e descrever situações provenientes do tema.
- Inferir informação específica no texto e produzir frases, empregando mecanismos básicos de coesão, defesa do seu ponto de vista.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Estudar o LANGUAGE REFERENCE AND REVISION e refazer os exercícios de Revisão de Gramática e de Vocabulário do seu livro.

UNIT 01: Identity Match (Pages 16 and 17)Vocabulary:

Appearance, Personality, Synonyms and partial Synonyms:

Grammar:

Present simple, Present Continuous, State and Action Verbs.

UNIT 02: Epic Journeys (Pages 28 and 29)Vocabulary:

Transport and travel, Accommodation, Phrasal verbs connected with travel

Grammar:

Past simple, past continuous and past perfect; Used to

- Refazer as provas feitas na etapa;
- e os exercícios do **Gateway Online**.
Obs.: Somente o Test Yourself do conteúdo citado acima.
- Responder as questões contidas no final destas orientações, usando caneta azul ou preta, sem rasuras, pois o uso do corretivo também é considerado rasura. As questões citadas valem 3.0 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.



LÍNGUA INGLESA

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 3ª

TURMAS: ABC

ETAPA: 1ª

ANO: 2017

PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES

ALUNO (A):

Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

Read the instructions below to answer question 01.

QUESTION 01 (1.0 mark)

You are on holiday. Write a postcard to an English –speaking friend. Tell your friend:

- Where you are and where you're staying.
- What happened on the journey.
- What the place is like.
- What you did yesterday and what your plans are for the next few days.

Use *LINKING WORDS* to help you carry over from one sentence to another and remember the order of the adjectives. Read page 27 of your book to guide you.

➡ **Note: 50 WORDS at least.**

Read the words in the box to answer question 02.

set off / get out of / take off / get on

QUESTION 02 (4 X 0.25 each / total: 1.0 mark)

Write 4 sentences using the words in the box.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Read the paragraph below to answer question 03.

I've got a lovely dog called Mutt. He is looking sweet, but when a stranger comes to the door, he often barks and is sounding really unfriendly. After a long walk in the rain, he doesn't smell very nice! His long ears feel soft and his nose is usually wet. When he is hearing my parents' car, he runs to the window. He's always seeming to know when they are coming.

QUESTION 03 (4 x 0.25 each / total: 1.0 mark)

Read the text and correct the four mistakes. Rewrite it.

Health and Peace!

Teacher Heloisa

