



<b>ENSINO MÉDIO</b>	<b>SÉRIE: 3ª</b>	<b>TURMAS: ABC</b>	<b>ETAPA: 1ª</b>	<b>ANO: 2017</b>
<b>PROFESSORA: GIOVANNA SILVA</b>				
<b>ALUNO(A):</b>				<b>Nº:</b>

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 19 e 20 de maio (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 30 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Mudança social e Sociologia;
- Autores clássicos da Sociologia: Auguste Comte, Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber;
- Mudança Social e Revolução.

#### Habilidades:

- Identificar e correlacionar com seus contextos de formulação fontes de documentais de natureza diversa e textos analítico-interpretativos sobre diferentes processos sociais interpretando seus significados.
- Construir uma visão crítica do conceito de modernização, levando em conta o custo material e humano advindo do positivismo capitalista.
- Analisar em um mundo globalizado, as consequências de uma ideia de crescimento, de progresso.
- Analisar e interpretar, tendo como referencia a concepção de “ética Universal” da Unesco, o papel dos valores éticos e morais na estruturação política das sociedades.
- Analisar e avaliar as conquistas sociais e as transformações democratizantes ocorridas na legislação política, civil e social, em diferentes períodos da história.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

Para que você tenha êxito em seus estudos e faça uma boa prova de recuperação, siga as seguintes orientações:

Durante seus estudos:

- Busque outras fontes além do livro didático.
- Utilize o acervo da biblioteca escolar.
- Pesquise em livros e sites confiáveis. Eles podem contribuir para o enriquecimento do conteúdo e para melhor apreensão do mesmo.
- Utilize as anotações feitas em sala de aula, elas podem ajudá-lo a compreender melhor os assuntos a serem estudados.
- Identifique as ideias centrais dos capítulos do seu livro didático, grifando-as.
- Verifique se compreendeu o que leu.
- Registre em um caderno as suas dúvidas.
- Faça pequenos resumos dos assuntos estudados.
- Refaça as provas.
- Refaça os exercícios solicitados durante a etapa letiva.
- Planeje o seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário.

Capítulos do livro didático a serem estudados: **21 e 22**. Releia também o material sobre os autores clássicos que se encontra no SGA.

**V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:****QUESTÃO 1: (0,5)**

Para Comte “as ideias conduzem e transformam o mundo” e é a evolução da inteligência humana que comanda o desenrolar da história. Como Hegel ainda, Comte pensa que nós não podemos conhecer o espírito humano senão através de obras sucessivas - obras de civilização e história dos conhecimentos e das ciências - que a inteligência alternadamente produziu no curso da história. O espírito não poderia conhecer-se interiormente (Comte rejeita a introspecção, porque o sujeito do conhecimento confunde-se com o objeto estudado e porque pode descobrir-se apenas através das obras da cultura e particularmente através da história das ciências). A vida espiritual autêntica não é uma vida interior, é a atividade científica que se desenvolve através do tempo. Assim como diz muito bem Gouhier, a filosofia comtista da história é “uma filosofia da história do espírito através das ciências”. (Fonte: <http://www.mundodosfilosofos.com.br/comte.htm#ixzz47uXv2tBV>)

Explique como os três estágios se configuram como mudança social na teoria de Auguste Comte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 2: (0,5)**

Para Max Weber, *Ação Social é qualquer ação que o indivíduo faz orientando-se pela ação de outros. (...) Weber dirá que toda vez que se estabelecer uma relação significativa, isto é, algum tipo de sentido entre várias ações sociais, tem-se, então, relações sociais. Só existe ação social quando o indivíduo tenta estabelecer algum tipo de comunicação, a partir de suas ações, com os demais.*

*Ao estudar a Ética Protestante ele buscava identificar os sentidos (porquês) das ações dos protestantes e de que forma isso os levavam a trabalhar mais, a não se aparentar vagabundos ou ociosos, e conseqüentemente a desenvolver-se economicamente – era a ação social dos protestantes que, segundo ele, deu condições para que países protestantes fossem mais desenvolvidos.*

(Fonte: <http://www.cafecomsociologia.com/2011/04/etica-protestante-e-o-espírito-do.html>)

Nesse sentido, qual é a relação estabelecida por Max Weber entre o protestantismo e o capitalismo? Dê exemplos de ações sociais de indivíduos protestantes que possam ter influência sobre o capitalismo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 3:(0,5)**



[www.marxismo.org.br](http://www.marxismo.org.br)

A imagem acima representa a união dos trabalhadores para combater a exploração capitalista. Qual é, segundo Karl Marx, a participação do proletariado na promoção da mudança social? Explique.

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 4:(0,5)**

Como ocorre a mudança da solidariedade mecânica para a solidariedade orgânica na teoria de Durkheim? E qual é a relação entre solidariedade e coesão social?

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 5:** (0,5)

Explique como a Revolução Neolítica afetou a vida do ser humano e quais são seus reflexos sobre o modo de vida da humanidade atualmente.

---

---

---

---

---

---

---

---

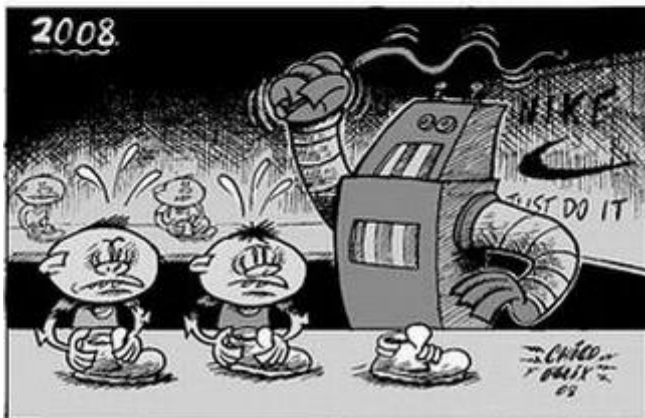
---

---

**QUESTÃO 6:** (0,5)



A tirinha faz uma comparação crítica entre o trabalho na atualidade e no período da revolução industrial. Cite e explique as controvérsias da revolução tecnológica que acontece no sistema capitalista atual.



Fonte: portaldoprofessor.mec.gov.br

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

BONS ESTUDOS!