



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1^a	TURMAS: A B C D	ETAPA: 2^a	ANO: 2017
PROFESSORA: MICHELE ADAMI				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 31,5 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2^a etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2^a etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova (3,5 pontos).
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Capítulo 3 – Bases moleculares da vida

- A Química e a vida
- A água e os seres vivos
- Vitaminas
- Sais minerais
- Glicídios
- Lipídios
- Proteínas
- Ácidos nucleicos

Capítulo 4 – A descoberta da célula viva

- O mundo microscópico
- A célula observada ao microscópio óptico
- A célula observada ao microscópio eletrônico
- Outros métodos para o estudo da célula

Capítulo 5 – Fronteiras da célula

- Membrana plasmática
- Permeabilidade celular
- Endocitose e exocitose
- Envoltórios externos à membrana plasmática

Capítulo 6 – Citoplasma e organelas citoplasmáticas

- O citoplasma
- Organelas citoplasmáticas
-

Habilidades:

- Reconhecer que todo ser vivo é formado por substâncias químicas semelhantes.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.
- Estabelecer diferenças entre vários tipos de células a partir da observação microscópica, da análise de fotos e esquemas e da construção de modelos.
- Relacionar as funções vitais das células com seus componentes.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Compreender que funções vitais como nutrição, transporte, excreção, digestão, respiração e fotossíntese ocorrem na célula.
- Identificar e relacionar os componentes celulares às funções vitais das células.
- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Em primeiro lugar planeje o seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário.

1. Releia atentamente todos os capítulos.
2. Marque as ideias principais.
3. Faça um resumo, tirando as principais ideias de cada tópico.
4. Releia as anotações do caderno.
5. Refaça todos os exercícios e provas.
6. Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar.
7. Utilize alguns sites como suporte: www.planetabio.com.br; www.sobiologia.com.br.
8. É necessário que você determine um tempo para estudar, o que deverá ser feito com atenção e interesse. torna-se bem mais fácil entender o conteúdo.
9. Se você se preparar bem, certamente terá sucesso nessa recuperação.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Questão 01

Cite a constituição química básica da membrana plasmática encontrada em qualquer célula. Cite e explique, em poucas palavras, o modelo da membrana plasmática, atualmente aceito.

Questão 02

Cite e os organelos revestidos por membrana, explicando suas principais funções, e os que não são revestidos por membrana que podem ser encontrados em uma célula eucariótica.

Questão 03

Cite um exemplo de cada um dos seguintes tipos de proteína: de defesa, enzima, reguladora e estrutural, no ser humano.

Questão 04

Soro e vacina, qual a diferença? Por que se diz que a vacinação é preventiva e o soro é curativo?

O sucesso da recuperação só depende de você!

Bom trabalho!!!

