



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: A B C D	ETAPA: 1ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): PATRÍCIA LACERDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª e 2ª etapas do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA

- El alfabeto
- Pronombres sujetos
- El presente de indicativo (regulares e irregulares)
- Reglas de ortografía (contenido registrado en el cuaderno)
- Tú x vos
- Tratamiento formal e informal
- Muy/mucho
- Verbo gustar
- El artículo y las contracciones

VOCABULÁRIO

- Los numerales (contenido registrado en el cuaderno)
- Datos personales
- Países que hablan español
- Saludos y despedidas
- Días de la semana
- La personalidad
- La apariencia

GÉNERO TEXTUAL

- Tarjeta de felicitaciones
- Perfil

Habilidades

- • Formular preguntas que permitan la interacción en el aula
- Seleccionar, organizar, relacionar, interpretar datos e informaciones representados de distintas formas, para tomar decisiones y enfrentar situaciones problema.
- Reconocer un conjunto de palabras y su sentido
- Inferir sentido de palabra a partir de contexto
- Saludar y despedir.
- Presentarse y presentar a alguien.
- Dar informaciones personales.
- Saludar y presentarse formal e informalmente
- Identificar y analizar las funciones del lenguaje
- Identificar marcas de variantes sociolingüísticas y explorar los registros formales e informales
- Inferir sentido de palabra a partir del contexto.
- Identificar características de géneros textuales específicos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Faça uma lista com o vocabulário estudado;
- Refaça os exercícios das unidades 0 a 4 do livro;
- Refaça as provas da etapa e a diagnóstica;

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Texto I



<http://mylovelyporcupine.tumblr.com/post/8084130791/bigfulltimedreamer-que-demonios-es-eso>

CUESTIÓN 01 (Faceres / 2015)

La risa de la viñeta es causada porque

- A) Felipe es un chico egocéntrico y no permite que Mafalda juegue.
- B) Mafalda y Felipe pelean a causa de un yoyó.
- C) el yoyó es el juguete preferido de Mafalda, pero Felipe lo ha ganado.
- D) Mafalda no comprende el nombre del juguete que Felipe tiene en manos y lo cree egocéntrico.
- E) Mafalda se enfada por no saber cómo jugar.

CUESTIÓN 02 (Faceres / 2015)

Mafalda le pregunta a Felipe qué tiene él en las manos y, tras la respuesta, ella le hace otra pregunta: ¿Un vos-vos? En español, el “vos” es un

- A) pronombre de primera persona que se utiliza en la Península Ibérica.
- B) nombre de un juguete específico para niños como Felipe.
- C) pronombre de segunda persona que se utiliza en algunos países de Hispanoamérica.
- D) pronombre de segunda persona que se utiliza solo para niños en Argentina.
- E) pronombre de segunda persona que se utiliza como señal de formalidad en la Península Ibérica.

TEXTO II



<http://ulpgcgrupo10tics.blogspot.com.br/2011/05/jornadas-discapacidad-y-deporte.html>

CUESTIÓN 03

O slogan defendido pela campanha da jornada esportiva é interpretado corretamente como

- A) “O esporte é o caminho que deve ser percorrido para a integração das pessoas.”
- B) “Valorizar o esporte é valorizar a integração entre as pessoas com mobilidade reduzida.”
- C) “A integração social é conseguida através da prática esportiva de pessoas cadeirantes.”
- D) “Incentivar o esporte é um dos caminhos para se chegar à integração entre as pessoas.”
- E) “O valor do esporte reside em promover a integração entre as pessoas com deficiência.”

Texto III

El campo vuelve a las ciudades gracias a los huertos urbanos

PROLIFERAN CADA VEZ MÁS ENTRE COMUNIDADES DE VECINOS, COLEGIOS E INCLUSO HOSPITALES

La moderna sociedad industrial ha trasladado población del campo a la ciudad, pero la urbanización no ha podido con el deseo humano de recuperar el contacto con la naturaleza, como muestra el auge de cultivos en azoteas, alquiler de parcelas en huertos de ocio y hasta el apadrinamiento de gallinas. La proliferación de huertas en comunidades de vecinos, colegios e incluso hospitales es una tendencia al alza, y los expertos destacan su potencial, no solo para la producción de alimentos, sino también con fines ambientales, educativos y terapéuticos.

Según explica Alexei Cortina, uno de los fundadores de la Tresbolillo Huertos Ecológicos, en los tres años que lleva en marcha ha impartido cursos formativos sobre agricultura en colegios, comunidades de vecinos y centros de mayores, entre otros. Cortina destaca, además, el potencial económico de los huertos de ocio, que permiten obtener ingresos a propietarios de pequeños terrenos en desuso en zonas próximas a las grandes ciudades, al alquilar las parcelas a urbanitas que quieren mantener una huerta en su tiempo libre.

<http://www.laregion.es/articulo/sociedad/campo-vuelve-ciudades-gracias-huertos-urbanos/20121021074032222021.html>

CUESTIÓN 04

O texto apresenta una tendência mundial no cultivo de hortas nos centros urbanos. No primeiro parágrafo se estabelece uma oposição entre o campo e a cidade. A partir dessa informação, se afirma que

- A) o crescimento das cidades fez com que cada vez mais as pessoas perdessem o interesse pelas coisas do campo.
- B) mesmo com o advento das cidades, o campo continuou sendo um lugar de referência para as pessoas
- C) a migração do campo para a cidade não acabou com o anseio das pessoas de estarem mais próximas à natureza.
- D) ao contrário do que se imaginava, as pessoas estão cada vez mais preferindo o campo a viver nas cidades.
- E) paralelamente ao crescimento das cidades, houve também um crescimento da vontade de viver junto à natureza.

Una ecoetiqueta marca la cantidad de CO2 generada en la producción de los alimentos

Precios, ofertas, nutrientes, contenido en gluten, apto para vegetarianos,... pero de la huella ecológica ni rastro. Gracias a un estudio gallego podría surgir una ecoetiqueta que mostrase cierta información medioambiental, como la cantidad de CO2 generada en su fabricación.

Esta investigación se basa en un trabajo previo desarrollado en el departamento de Medioambiente del Puerto de Gijón. El biólogo J.L Domenech desarrolló un trabajo denominado "método compuesto de las cuentas contables (MC3)" con el que se estima la huella ecológica y de carbono en organizaciones. A partir de este trabajo, Adolfo Carballo, investigador principal del estudio, ha conseguido adaptarlo para evaluar la huella de los bienes y servicios hasta que llegan a los consumidores.

De esta manera, analizando cada una de las fases de su ciclo de vida, se podría llegar a un valor numérico que vendría plasmado en una etiqueta ecológica en los alimentos. Así los consumidores, al consultarla conocerían el daño que la producción del alimento produce al medio ambiente.

Como explica el propio Carballo, "este estudio expone una alternativa para comunicar de modo eficiente la información ambiental a empresas, consumidores y partes interesadas: el ecoetiquetado. Esta es una herramienta consolidada para informar a la sociedad sobre las cargas ambientales de los bienes que consumidos, diferenciar los productos de empresas y organizaciones, y que permitirá escoger, en un futuro, aquellos productos que contaminan menos". Además apunta que "ofrecer información medioambiental al consumidor es fundamental para informar sobre su modo de producción y que empresas y organizaciones puedan realizar una gestión ambiental eficiente".

<http://www.muyinteresante.es/una-ecoetiqueta-marca-la-cantidad-de-co2-generado-en-la-produccion-de-los-alimentos>

CUESTIÓN 05

Los pronombres son elementos de cohesión muy utilizados. Observa los fragmentos retirados del texto:

- A) Adolfo Carballo, investigador principal del estudio, ha conseguido adaptarlo lo para evaluar la huella de los bienes y servicios
- A) Así los consumidores, al consultarla conocerían el daño que la producción del alimento produce al medio ambiente

IDENTIFICA el referente del pronombre subrayado en cada fragmento.

- A) _____
- B) _____

CUESTIÓN 06

Retira del texto la expresión que significa que no hay como identificar si el producto es ecológicamente correcto.

CUESTIÓN 07

De acuerdo con el texto contesta:

a) ¿Qué es el ecoetiquetado?

b) ¿En qué se asienta la investigación de Adolfo Carballo?

c) Y, ¿cuál es el propósito de esta ecoetiqueta?

CUESTIÓN 08

Escribe los verbos en presente de indicativo:

Una red social para los amantes de los videojuegos

_____ (LLAMARSE) Nosplay y es una comunidad en castellano para todos aquellos aficionados a los videojuegos y las videoconsolas. Cada jugador _____ (PODER) crear un perfil y controla a su manera sus amigos, su catálogo de videojuegos, las máquinas con las que _____ (JUGAR), etc. Además, esta

nueva red social _____ (PERMITIR) valorar cada juego así como conocer las opiniones del resto de integrantes de la comunidad.

En realidad, aparte de ser una red social, se trata de una herramienta alimentada en parte por los propios usuarios, a la que acceder en caso de necesitar una opinión sobre videojuegos. Y es que, como

_____ (EXPLICAR) en Nosplay.com, "tus opiniones _____ (SER) el factor más importante de la comunidad".

Dentro de la red social el usuario _____ (PODER) encontrar noticias, opiniones, fichas informativas de cada juego, artículos, información sobre los establecimientos donde comprar los videojuegos, grupos, críticas, edad recomendada, etc.

Para Nosplay, se trata de un proyecto "por y para jugadores", donde, explican, "tu opinión _____ (TENER) el peso que merece". De hecho, una de las consignas de sus creadores es "nosotros _____ (JUGAR), nosotros

_____ (OPINAR)

<http://www.muyinteresante.es/una-red-social-para-los-amantes-de-los-videojuegos>

CUESTIÓN 09

Forma frases con estos elementos:

Ej: Mi amigo/hacer/la comida

Mi amigo hace la comida

- A) (yo) no encontrar/el coche _____
- B) yo/no saber/tocar piano _____
- C) Dolores/ir al trabajo/en autobús _____
- D) Sus abuelos/venir/mañana _____
- E) Mis alumnos/ no entender/ algunas cosas _____
- F) ¿tú /recordar/ esta canción? _____

CUESTIÓN 10

Completa las frases con los verbos gustar, agradar o encantar:

- A) A mí _____ mucho los chocolates de aquella tienda.
- B) A Carlos y a Nuria _____ las clases de matemáticas
- C) A él _____ mucho comer fuera todos los días.
- D) A Gabriela y a ti _____ salir todas las noches con sus novios.
- E) ¿ _____ a ustedes estos coches?
- F) A mi marido _____ mucho el fútbol.
- G) ¿A ustedes _____ salir de noche?
- H) A mí _____ la comida china.
- I) A vosotros no _____ nada los libros.
- J) ¿A ti _____ los animales?
- K) A mi marido _____ mucho el fútbol.
- L) ¿A ustedes _____ salir de noche?
- M) A mí _____ la comida china.
- N) A vosotros no _____ nada los libros.
- O) ¿A ti _____ los animales?

CUESTIÓN 11

Escribe muy y mucho según convenga

- A) Hace _____ poco tiempo que él llegó a vivir a este barrio.
- B) Él la quiere _____ pero es _____ tímido, por eso no se lo dice.
- C) A María todo el vecindario la quiere _____ porque es _____ buena persona.
- D) No por _____ madrugar amanece más temprano.
- E) Es _____ lo que pides y _____ poco lo que das.
- F) Marina es _____ más estudiosa que sus compañeros.
- G) Esa ciudad es _____ menos poblada de lo que me habían dicho.
- H) Esa playa queda _____ lejos para ir caminando.
- I) No vayas tan rápido, es _____ peligroso.
- J) Si vienen _____ personas es mejor cenar temprano.
- K) Carlos y María tienen _____ deseos de venir para el verano.
- L) . Ella está _____ linda con esa ropa.
- M) Hace _____ frío para ponerte esa falda.
- N) Me gustó _____ el regalo que me hiciste.
- O) No es _____ simpático, pero igual lo voy a invitar.
- P) ¿Vas ahora? Es _____ tarde.
- Q) La finca es _____ lejos de lo que me imaginaba.
- R) Me mandó una postal y dice que nos extraña _____.
- S) La prueba de historia fue _____ difícil.
- T) Ese muchacho es _____ más alto que su hermano.

CUESTIÓN 12

Escribe un mensaje en esta tarjeta de felicitaciones para tu madre o tu padre.
Tu texto debe de tener por lo menos 15 palabras.

