



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1^a	TURMAS: ABCD	ETAPA: 2^a	ANO: 2017
PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **15 e 16 de Setembro** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: **35,0 pontos**
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2^a etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2^a etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

STUDENT'S BOOK GATEWAY A2 - UNITS:

Unit 04 - Body Building:

Parts of the Body; Basic Physical activities; Sports - Can/can't; Adverbs of Manner; Have to, don't have to; must, mustn't.

Unit 05 - Good Food Guide:

Food; Drink; Containers and Partitives, Countable and Uncountable Nouns; Some, any, a/an; a lot of, much, many; should, shouldn't.

Unit 06 - Tourist Attractions:

Past Simple: to be, can.

Unit 07 - Famous Works:

Past Simple. Tense (Affirmative, Negative and Interrogative Forms)

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Refazer os exercícios de Revisão de Gramática e de Vocabulário do seu livro.
 - **Unit 04 - Body Building:**
Page 63: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3) and Vocabulary Revision (Exercises 1, 2 and 3).
 - **Unit 05 - Good Food Guide:**
Page 77: Grammar Revision (Exercises 1, 2, 3 and 4) and Vocabulary Revision (Exercises 1, 2 and 3).
 - **Unit 06 - Tourist Attractions:**
Page 89: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3) .
 - **Unit 07 - Famous Works:**
Page 103: Grammar Revision (Exercises 1, 2 and 3).
- Refazer as Provas Discursiva e Trimestral já corrigidas em sala.
- Responder as questões contidas no final destas orientações, usando caneta azul ou preta, sem rasuras, pois o uso do corretivo também é considerado rasura. As questões citadas valem 3.5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 2ª

ANO: 2017

PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES

ALUNO (A):

Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **07** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

READING, USE OF ENGLISH AND WRITING

QUESTION 01 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Complete the sentences with *adverbs* formed from these adjectives. ONE adverb is not used

good

fast

hard

calm

careful

- 1 Jack's running very _____, but I don't think he can win.
- 2 We always work _____ in English lessons!
- 3 You must climb _____. You don't want to fall.
- 4 My dad speaks Spanish very _____.

QUESTION 02 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Complete the sentences with these verbs.

jump

ski

fall

ride

- 1 Every time I go skating, I _____ lots of times!
- 2 My sister and I never _____ our bikes to school.
- 3 Can your dog _____ over that chair?
- 4 We usually _____ in the mountains in March.

QUESTION 03 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Choose the correct alternatives to complete the sentences.

- 1 They are building some/any new flats in our road.
- 2 How many/much cups of tea do you drink every day?
- 3 I don't eat many/much cheese because my mum never buys it.
- 4 Have you got a/any book in your bag?

QUESTION 04 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)Complete the sentences with *should* or *shouldn't*.

- 1 You _____ watch a lot of TV because it's not good for your eyes.
- 2 You _____ read this book. It's fantastic!
- 3 You _____ walk to school. It's good for you.
- 4 You _____ spend all your money. Put some in the bank.

QUESTION 05 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Complete the sentences with the correct PAST FORM of these verbs. ONE verb is not used.

go see buy give leave be

- 1 We _____ shopping and bought a lot of food for the party.
- 2 The teacher _____ us our homework.
- 3 We _____ tired after the walk along the beach.
- 4 Jack _____ some beautiful fish when he was in Egypt.

QUESTION 06 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Find and correct the mistakes in the sentences. One sentence does not have a mistake.

- 1 Last morning, I did my homework until lunch.

- 2 We were see some beautiful museums in Prague.

- 3 I couldn't understood the English film!

- 4 Why you were at home this morning?

QUESTION 07 (4 x 0.125 each / total: 0.5 mark)

Rewrite the sentences in the negative and Interrogative forms.

- 1 Wendy **went** swimming after school yesterday.

- 2 We **bought** a lot of food for the party this morning.

- 3 The new film with Will Smith **was** very exciting.

- 4 My family and I **saw** the new Sherlock Holmes film last year.

P.S.:

~~~~~  
**Don't Stress.**  
**Do Your Best.**  
**Forget the Rest.**

*That's all, Folks!*  
*Alessandra.*

