



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: ABCD	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): MARLON SANTOS				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Capítulo 07: O mundo do trabalho.

O trabalho em Durkheim, Weber e Marx. .

Taylorismo e Fordismo

Toyotismo e o neoliberalismo

Novas modalidades de trabalho.

Capítulo 08: Classe e estratificação social

A divisão da sociedade em Durkheim: grupos profissionais ou funcionais

A estratificação em Weber: classe, estamento e partido.

As classes sociais em Marx: contradição e dialética.

As classes e os estratos sociais no século XX.

O dinamismo das classes médias: ocupação profissional e renda.

Habilidades:

- Analisar e interpretar os processos de transformação sócio-histórica de distintas realidades sociais, a partir de conhecimentos sobre a economia e as práticas sociais e culturais.
- Identificar, a partir das observações presentes no livro, oriundas de teorias, as fontes dos diferentes discursos sobre a realidade social.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- . Na introdução, para os conceitos relacionados ao mundo do trabalho.
- . Atenção para o Fordismo, Taylorismo e Toyotismo.
- . Analisar as características das classes sociais segundo Karl Marx e Max Weber.
- . Analisar o dinamismo das classes sociais.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

- . Elabore um texto, de no mínimo uma folha, analisando a questão: de que forma o Taylorismo enfraqueceu os trabalhadores.
- . Elabore um texto analisando como o toyotismo gerou muito desemprego.
- . Faça um texto analisando o papel flutuante da nova classe média.