



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 2ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 2ª

ANO: 2017

PROFESSOR(A): JOSÉ VICENTE (Zezito)

ALUNO(A):

Nº:

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova (3,5 pontos).
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

**III – Conteúdo: LIVRO DIDÁTICO PARTE I**  
**CAPÍTULO 01: SISTEMÁTICA E CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA**  
**CAPÍTULO 02 VIRUS:**  
**CAPÍTULO 03: OS SERES PROCARIÓTICOS - BACTÉRIAS**  
**CAPÍTULO 04: PROTOCTISTAS: ALGAS E PROTOZOÁRIOS.**  
**CAPÍTULO 05: FUNGOS**  
**CAPÍTULO 06 : REINO VEGETAL**

### Habilidades:

Habilidades:

- INTERPRETAR MODELOS E EXPERIMENTOS PARA EXPLICAR FENÔMENOS OU PROCESSOS BIOLÓGICOS EM QUALQUER NÍVEL DE ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS BIOLÓGICOS.

- COMPREENDER O PAPEL DA EVOLUÇÃO NA PRODUÇÃO DE PADRÕES E PROCESSOS BIOLÓGICOS OU NA ORGANIZAÇÃO TAXONÔMICA DOS SERES VIVOS.

Habilidades:

- INTERPRETAR MODELOS E EXPERIMENTOS PARA EXPLICAR FENÔMENOS OU PROCESSOS BIOLÓGICOS EM QUALQUER NÍVEL DE ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS BIOLÓGICOS.

- COMPREENDER O PAPEL DA EVOLUÇÃO NA PRODUÇÃO DE PADRÕES E PROCESSOS BIOLÓGICOS OU NA ORGANIZAÇÃO TAXONÔMICA DOS SERES VIVOS.

#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

##### Orientações de estudo:

- EM PRIMEIRO LUGAR PLANEJE O SEU ESTUDO: LEVANTE SUAS NECESSIDADES E ORGANIZE UM HORÁRIO.
- 1. RELEIA ATENTAMENTE TODOS OS CAPÍTULOS.
- 2. MARQUE AS IDEIAS PRINCIPAIS.
- 3. FAÇA UM RESUMO, TIRANDO AS PRINCIPAIS IDEIAS DE CADA TÓPICO.
- 4. RELEIA AS ANOTAÇÕES DO CADERNO.
- 5. REFAÇA TODOS OS EXERCÍCIOS E PROVAS.
- 6. SE VOCÊ SE PREPARAR BEM, CERTAMENTE TERÁ SUCESSO NESSA RECUPERAÇÃO.

#### V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

##### Atividades

**Questão 01:** Os parasitas podem alcançar o organismo humano de várias maneiras. 'Trichomonas vaginalis', 'Plasmodium falciparum' ; Giardia lamblia; Tripanossoma cruzi são exemplos representativos de quatro protozooses. Explique, resumidamente, cada uma delas citando meio de contágio, sintomas e prevenção.

**Questão 02:**

Sobre as algas responda:

- a) Dê exemplos da utilização das algas em produtos alimentares e farmacêuticos e cosméticos.

---



---



---



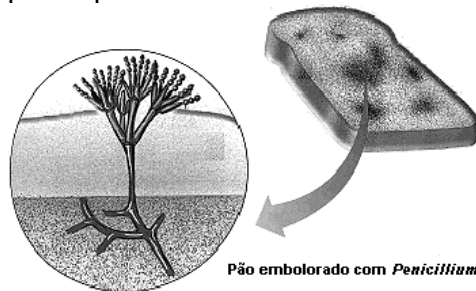
---



---

**Questão 03:**

Observe a figura a seguir e faça o que se pede:



Pão embolorado com *Penicillium*.

UZUNIAN; BIRNER. *Biologia*. São Paulo: Harbra, 2002, v.2. p. 95.

- a) O organismo representado na figura pertence ao reino 'Fungi'. Cite duas características que são fundamentais para a sua inclusão nesse reino. Diferencie os quatro grupos de fungos.

---



---



---



---



---

**Questão 04:** unicamp

Até há algum tempo, considerava-se que fungos e bactérias pertenciam ao reino vegetal. Com o reconhecimento das diferenças entre eucariotos e procariotos, as bactérias foram separadas, mas os fungos permaneceram incluídos no reino vegetal. Mais recentemente, porém, tornou-se claro que os organismos agrupados como fungos definitivamente não são plantas.

- a) Apresente uma característica comum a bactérias e fungos que permitiu considerá-los como plantas.

---



---



---



---



---

b) Apresente uma característica das bactérias que demonstra serem elas pertencentes a outro reino. Qual é esse reino?

---



---



---

c) Cite duas características das plantas que não são encontradas nos fungos.

---



---



---

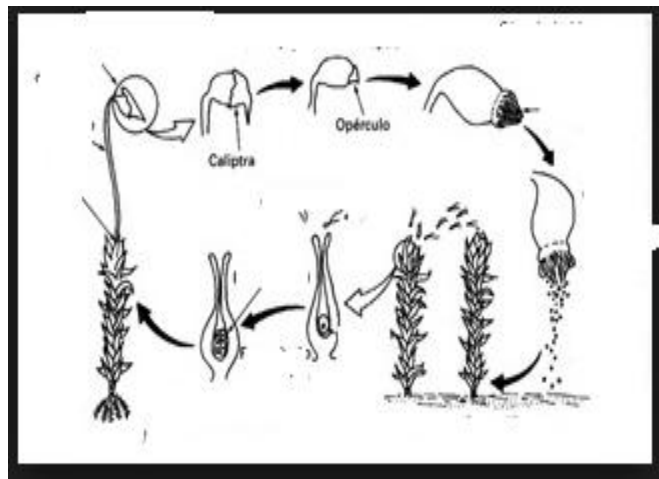
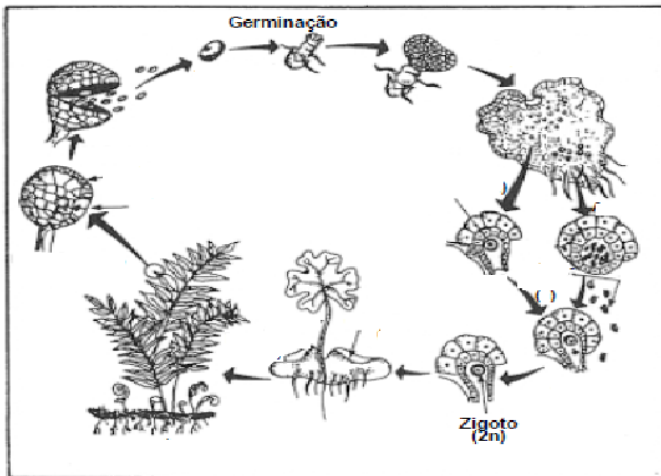


---

**QUESTAO 05** observe os ciclos reprodutivos abaixo:

CICLO 1

CICLO 2



a) Explique os ciclos 1 e dois citando a qual grupo eles pertencem estruturas envolvidas fases haploides e diploides e fases duradoura e temporária.

---



---



---



---



---



---

b) Sobre o ciclo 2 responda a qual grupo de vegetais ele pertence e cite duas diferenças em relação ao grupo 1.

---

---

---

---

---

---

---