



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 2ª	TURMAS: A B C D	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): PATRÍCIA LACERDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 1ª e 2ª etapas do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos.
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA

- Pretérito imperfecto (Unidad 1 – páginas 09 y 10)
- Pretérito indefinido (Unidad 3 – páginas 34 a 36)
- Pretérito perfecto (Unidad 4 – páginas 45 a 47)
- Preposiciones (Unidad 3 y 4 – páginas 36 a 38 y 48 a 50)
- Repaso (contenido registrado en el cuaderno)

VOCABULÁRIO

- Algunos alimentos y comidas
- Medios de comunicación
- Los medios de transportes

•GÉNERO TEXTUAL

- Biografía

Habilidades

- Identificar e analisar as funções da linguagem
- Reconhecer um conjunto de palavras e seu sentido.
- Reconhecer a função comunicativa de um texto escrito.
- Localizar informações explícitas em um texto.
- Inferir sentido de palavra a partir de contexto.
- Interpretar, integrando texto e material gráfico.
- Relacionar que um sentido pode ser expresso de maneira diferente.
- Identificar características de gêneros textuais específicos.
- Identificar informações específicas para interpretação textual.
- Estabelecer relação entre elemento gráfico e sentido.
- Utilizar elementos visuais para compreensão ou interpretação.
- Avaliar afirmativas em relação a um texto ou às partes do texto.
- Identificar elementos coesivos em um texto e o seu papel no texto.
- Estabelecer relações a partir de substituição ou repetição de palavras.
- Inferir a relação entre pontuação ou notações e o sentido produzidos.
- Analisar efeito de recursos sintáticos, substituição de palavras e linguagem figurada no texto.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Faça uma lista com o vocabulário estudado;
- Refaça os exercícios das unidades 1 a 4 do livro;
- Refaça as provas da etapa e a diagnóstica;

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

Atividade a ser entregue no dia da prova: Entregue todo o roteiro

TEXTO I

Internet

“Internet es una cosa y su contraria. Podría remediar la soledad de muchos, pero resulta que la _____; Internet _____ a muchos trabajar desde casa, y eso _____ su aislamiento. Y genera sus propios remedios para eliminar ese aislamiento, Twitter, Facebook, que acaban incrementándola porque relaciona con figuras muchas veces fantasmagóricas, porque uno cree estar en contacto con una bellísima muchacha que en realidad resulta ser un mariscal de la Guardia Civil...”

ECO, Umberto. Internet.

Disponível em: <http://cultura.elpais.com/cultura/2013/05/23/actualidad/1369333134_264650.html>. Acesso em: 12 out. 2013. Adaptado.

CUESTIÓN 01 (UNEB 2014)

De la lectura del texto, es correcto afirmar que el autor

- A) condena el mal uso de las redes sociales.
- B) cree que la Red tiene más aspectos positivos que negativos.
- C) afirma que Internet contribuye a que las personas estén más solitarias.
- D) tiene la esperanza de encontrar gente interesante en Internet.
- E) está seguro de que las redes sociales aproximan más a la gente.

CUESTIÓN 02

Los verbos en el pretérito perfecto que completan correctamente el texto son

- A) multiplicó – permitió - aumentó
- B) multiplicaba – permitía - aumentaba
- C) han multiplicado – han permitido - ha aumentado
- D) ha multiplicado – ha permitido - ha aumentado
- E) he multiplicado – ha permitido - han aumentado

TEXTO II
Microcefalia y zika

El ministerio de Salud de Brasil confirmó ayer la relación entre el aumento de casos de microcefalia en bebés nacidos en el nordeste del país con el virus zika, transmitido por el mosquito responsable del contagio del dengue y del que no se conocía esa secuela. Las autoridades sanitarias establecieron el vínculo tras identificar la presencia del virus zika en los análisis realizados a un bebé fallecido que había nacido con microcefalia y otras dolencias genéticas. La microcefalia es una enfermedad congénita que deriva en la formación de un cráneo inferior a lo normal y perjudica el desarrollo intelectual del bebé. En todo Brasil ya se han identificado 739 casos sospechosos este año, frente a los 147 diagnosticados en 2014, según cifras oficiales. El gobierno informó también del fallecimiento de dos adultos, un paciente que ya sufría lupus y una adolescente, que serían las primeras muertes no infantiles relacionadas con el zika en el mundo, un virus descrito hasta ahora como una versión leve del dengue y que fue detectado este año en 18 estados del país.

Disponível em: <<http://hoj.com.do/brasil-confirma-relacion-microcefaliay-zika/>> Acesso em: 12 out. 2015. Adaptado.

CUESTIÓN 03 (GUANAMBI / 2016)

Tras la lectura del texto, es correcto afirmar que

- A) el dengue puede desarrollar secuelas tras el nacimiento de los bebés.
- B) la relación entre los casos de microcefalia y el virus zika es efectiva.
- C) el zika ha causado la muerte de muchos bebés recién nacidos.
- D) la microcefalia se potencializa gracias a la acción del virus zika.
- E) el diagnóstico del virus está más rápido y eficaz.

CUESTIÓN 04 (GUANANBI / 2016)

En el texto se afirma que el virus zika

- A) está presente en las zonas más pobres de las ciudades brasileñas.
- B) puede provocar lapsos de memoria en algunas personas.
- C) proviene de la región nordeste de Brasil.
- D) es tan nocivo como el dengue.
- E) tiene una consecuencia que era desconocida.

CUESTIÓN 05 (GUANAMBI / 2016)

Con relación al texto, es correcto afirmar

- A) las autoridades brasileñas afirman que los casos de zika son alrededor de setecientos.
- B) la microcefalia no es causada por la acción del virus zika.
- C) el virus zika puede ocasionar la muerte de personas de cualquier edad.
- D) las cifras oficiales del gobierno sobre los casos de microcefalia todavía carecen de verificación.
- E) los casos de dengue se han incrementado en Brasil desde el 2014.

TEXTO III

Lee la introducción del diario “Notas de viaje. Diario en motocicleta” y después contesta a las preguntas:

“entendámonos”

No es este el relato de hazañas impresionantes no es tampoco meramente un “relato un poco cínico”; no quiere serlo, por lo menos. Es un trozo de dos vidas tomadas en un momento en que cursaron juntas un determinado trecho, con identidad de aspiraciones y conjunción de ensueños. Un hombre en nueve meses de su vida puede pensar en muchas cosas que van de la más elevada especulación filosófica al rastrero anhelo de un plato de sopa, en total correlación con el estado de vacuidad de su estómago; y si al mismo tiempo es algo aventurero, en ese lapso puede vivir momentos que tal vez interesen a otras personas y cuyo relato indiscriminado constituirá algo así como estas notas.

Así, la moneda fue por el aire, dio muchas volteretas; cayó una vez “cara” y alguna otra “seca”. El hombre, medida de todas las cosas, habla aquí por mi boca y relata en mi lenguaje lo que mis ojos vieron; a lo mejor sobre diez “caras” posibles sólo vi una “seca”, o viceversa, es probable y no hay atenuantes; mi boca narra lo que mis ojos le contaron. ¿Qué nuestra vista nunca fue panorámica, siempre fugaz y no siempre equitativamente informada, y los juicios son demasiado terminantes? De acuerdo, pero esta es la interpretación que un teclado da al conjunto de los impulsos que llevaron a apretar las teclas y esos fugaces impulsos han muerto. No hay sujeto sobre quien ejercer el peso de la ley. El personaje que escribió estas notas murió al pisar de nuevo tierra Argentina, el que las ordena y pule, “yo”, no soy yo; por lo menos no soy el mismo yo interior. Ese vagar sin rumbo por nuestra “Mayúscula América” me ha cambiado más de lo que creí...”

CUESTIÓN 06

Retira del texto lo mismo que:

- A) aventuras: _____
- B) vacío: _____
- C) enaltecida: _____
- D) sencillamente: _____
- E) pedazo: _____
- F) efímero: _____

CUESTIÓN 07

¿El viaje le ha confirmado a Guevara lo que ya sabía antes de partir? Retira del texto un fragmento que comprueba tu respuesta.

CUESTIÓN 08.

Retira del texto un fragmento que comprueba que los dos amigos sintieron hambre durante el viaje.

CUESTIÓN 09

¿Has hecho alguna vez un viaje que te cambió de alguna forma? Si la respuesta fuera negativa imagina una y descríbela.

¡OJO! En tu respuesta hay que tener por lo menos 20 palabras.

CUESTIÓN 10 - PRETERITO PERFECTO

Escribe los verbos en el pretérito perfecto:

- A) Esta mañana _____ **(levantarse, yo)** tardísimo.
- B) Hoy _____ **(ir, nosotros)** a ver la última película de Álex de la Iglesia.
- C) ¡Es increíble! ¿De verdad que nunca _____ **(escuchar, tú)** hablar de García Márquez?
- D) Esta noche no _____ **(poder, ellos)** dormir porque en el Círculo de derecho había una fiesta.
- E) ¿Dónde _____ **(pasar, vosotros)** estas vacaciones?
- F) Marisa aún no _____ **(venir)** a buscar sus cosas.
- G) Pues, nosotros ya _____ **(comer)** .
- H) ¿Pero, aún no _____ **(terminar, vosotros)** ?
- I) ¿Qué? ¿ _____ **(Aprobar, tú)** el examen?
- J) Hoy _____ **(pasar)** una cosa una cosa increíble.

CUESTIÓN 11 - PRETERITO PERFECTO

¿QUÉ HAS HECHO ESTA SEMANA?

Escribe, por lo menos tres líneas, exponiendo qué has hecho esta semana

¡OJO! HAY QUE UTILIZAR POR LO MENOS CINCO VERBOS EN PRETÉRITO PERFECTO.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CUESTIÓN 12 - PRETERITO INDEFINIDO

Escribe los verbos en el pretérito indefinido:

Un día ___(1)___ (pasar) una cosa muy curiosa. ___(2)___ (salir) de casa a la hora de siempre ___(3)___ (coger) el autobús, ___(4)___ (bajarse) en la parada del colegio y ___(5)___ (caminar) durante 5 minutos, el tiempo que se tarda en llegar al colegio. Pero cuando ___(6)___ (llegar) al lugar correcto, el colegio no estaba allí. ___(7)___ (ponerse) a buscar el edificio pero no lo ___(8)___ (poder) encontrar. ___(9)___ (empezar) a ponerme nervioso y cuando ya había decidido llamar a la policía ___(10)___ (descubrir) mi error. ¡Estaba en una calle paralela a la de mi colegio! Lo ___(11)___ (encontrar) rápidamente y ___(12)___ (correr) a la puerta. Creo que ___(13)___ (ser) la primera vez que estaba tan contento de ir a clase. ¡___(14)___ (llevarse) un gran susto!

CUESTIÓN 13 - PRETERITO INDEFINIDO

¿QUÉ HICISTE LA SEMANA PASADA?

Escribe por lo menos tres líneas, exponiendo qué hiciste en la semana pasada.

¡OJO! HAY QUE UTILIZAR POR LO MENOS CINCO VERBOS EN LOS PRETÉRITOS ESTUDIADOS

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CUESTIÓN 14 - PRETERITO IMPERFECTO

Escribe los verbos en el pretérito imperfecto:

LOS MAYAS

Los mayas _____ (habitar) el territorio del sur de México, Guatemala, Belice y parte de El Salvador y de Honduras, hasta el siglo X aproximadamente. Los mayas _____ (tener) una jerarquía civil y religiosa. _____ (Disponer) de una escritura jeroglífica, de conocimientos profundos de medicina, matemáticas, astronomía, escultura y cronología. El pueblo maya _____ (adorar) las fuerzas naturales y _____ (practicar) también sacrificios humanos. Las ciudades mayas _____ (ser) impresionantes. _____ (Tener) templos, palacios, observatorios astronómicos, canchas para el juego de pelota, baños de vapor y tumbas. La pintura y la cerámica _____ (ser) casi perfectas. Su sistema económico _____ (estar) muy bien organizado. Sus principales productos _____ (ser) el cacao, el maíz, el jade y otros más. El pueblo maya _____ (ser) una gran civilización.

CUESTIÓN 15 - PRETERITO IMPERFECTO

¿Recuerdas los hechos más importantes de tu infancia? ¿Cómo eras antes? ¿Has cambiado mucho? ¿Qué te gustaba de niño? Escribe un texto contándonos sobre tu infancia.

¡OJO! Hay que utilizar por lo menos diez verbos en el pretérito imperfecto y 60 palabras.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

CUESTIÓN 16 - PREPOSICIONES

Completa la noticia con las preposiciones y contracciones adecuadas.

¿Quiénes fueron los verdaderos descubridores de América?



_____ los últimos años ha adquirido peso la teoría que señala _____ los vikingos _____ los protagonistas _____ tal aventura.

Los descubrimientos arqueológicos _____ Terranova avalaron las historias, siempre débiles, de las sagas nórdicas.

Efectivamente, _____ el sitio de L'Anse aux Meadows aparecieron los restos de asentamiento que habrían establecido Leif Eriksson y sus hombres hace

mil años.

Habitado sólo durante dos décadas, esta visita europea no trascendió y no adquirió la idiosincrasia de descubrimiento y colonización que _____ 1492 daría inicio Colón.

Otras teorías, por ahora carentes de confirmación, aseguran que mucho antes que los vikingos habrían llegado polinesios y que los chinos lo habrían logrado 70 años antes que Colón gracias _____ impulso _____ emperador Yongle, que había convertido _____ país en una gran potencia marítima.

<http://www.muyinteresante.es/historia/preguntas-respuestas/quienes-fueron-los-verdaderos-descubridores-de-america-69140834944>

CUESTIÓN 17 - BIOGRAFIA

A partir de los datos que te presentamos, escribe un párrafo biográfico:

Ojo: Mínimo cincuenta palabra y diez verbos en pretérito.

Biografía de Fernando Alonso

Nombre completo - Fernando Alonso Díaz

Nacimiento - 29 de julio de 1981

Lugar de nacimiento – Oviedo

Familia - José Luis Alonso (maestro industrial y hoy director deportivo de Adrián Campos Motorsport) y de Ana Díaz(dependiente de El Corte Inglés en la capital asturiana) - hermana cinco años mayor, Lorena, médica de profesión.

Primer coche - A los tres años - un kart

Estudios - Desde los cuatro años hasta los catorce (1985-1995) - colegio Santo Ángel de la Guarda, en Oviedo - primaria y EGB

Instituto Leopoldo Alas Clarín de San Lázaro hasta 2000,

Victorias - Con siete años - campeón infantil de Asturias

En la categoría cadete - campeón de Asturias y del País Vasco en 1991

<http://www.biografiasdefamosos.com/fernando-alonso/biografia.php>