



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 2ª	TURMAS: A, B, C, D	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR: ROBERTO LÚCIO DINIZ JÚNIOR				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 e 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 1ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

O conteúdo da prova de recuperação é toda a matéria ministrada durante a etapa.

Seu estudo deverá privilegiar os seguintes temas:

- A filosofia moderna;
- As ideias basilares do pensamento moderno;
- Racionalismo x Empirismo
- Francis Bacon;
- Descartes;
- David Hume.

Livro didático:

- Unidade 2, Capítulo 4.
- Unidade 5, Capítulo 1.
- Registro das aulas.

Habilidades:

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Refaça as provas já aplicadas, e releia suas anotações das aulas. **Retire todas as suas dúvidas antes da realização da prova.** Após concluir seus estudos para a recuperação, faça uma síntese da matéria estudada. Cada sinte que ainda tem dúvidas em um determinado ponto, refaça seus estudos.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar-se, o que pressupõe esforço, método de estudo e responsabilidade.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:**Trabalho de recuperação****I- Orientações**

- O trabalho é individual e os textos utilizados no trabalho deverão ser originais. Portanto, **não copie!** Busque interpretar e escrever com suas próprias palavras o material que você pesquisou.
- O trabalho deverá ser entregue digitado (de preferência) ou manuscrito. Caso seja digitado deverá seguir as seguintes especificações: fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 e texto justificado.
- A capa é **obrigatória** e deverá conter: o nome do colégio, a disciplina, o nome do professor, o título e o valor do trabalho, a turma, seu nome e número, local e data.
- Toda fonte de consulta utilizada deverá constar nas referências (última folha do trabalho), sejam livros ou sites da internet.

II - Estrutura

O trabalho consiste em responder as seguintes questões (0,5 ponto cada):

- A- Por que a pergunta moderna sobre o conhecimento é "como o conhecimento verdadeiro é possível"?
- B- Segundo Francis Bacon, quais são e o que são os ídolos?
- C- O que é a dúvida metódica formulada por Descartes?
- D- Qual é o propósito da hipótese do gênio maligno no pensamento cartesiano?
- E- Explique quais são os graus da dúvida teorizados por Descartes.
- F- Explique quais são as três certezas indubitáveis, segundo Descartes.
- G- Qual a principal diferença entre o racionalismo e o empirismo?
- H- Por que David Hume defende que os sentidos são mais verdadeiros do que a razão?
- I- Explique as três principais ideias da modernidade.
- J- Explique a relação entre a fé e a razão na modernidade.

Bom trabalho e estudos!