

**ENSINO MÉDIO**

**SÉRIE: 2ª**

**TURMAS: ABCD**

**ETAPA: 2ª**

**ANO: 2017**

**PROFESSOR(A): GIOVANNI ANGELO DE AMORIM PINTO**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 15 ou 16 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, aulas disponíveis no sistema da escola (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

- 1) As formas de produção no espaço geográfico e a importância para a transformação do cenário geopolítico mundial
  - A evolução das formas e dos sistemas produtivos
  - As características dos sistemas produtivos
- 2) O sistema capitalista
  - A origem das indústrias
  - Revolução Industrial
  - Fordismo e Taylorismo
  - Toyotismo
  - Divisão Internacional do Trabalho
- 3) Industrialização do Brasil
  - O espaço geográfico brasileiro
  - Economia e política brasileira nos séculos XX e XXI.

### Habilidades:

1. Posicionar-se criticamente em relação ao conhecimento geográfico, a partir de uma argumentação consistente e coerente.
2. Analisar dados estatísticos que tratam do avanço da ciência relacionado ao aumento da

- capacidade do trabalho humano.
3. Ler e analisar textos históricos e geográficos para identificar os elementos culturais, políticos, econômicos e sociais que resultam do trabalho humano.
  4. Analisar e interpretar o espaço geográfico por meio de linguagens numérico-digitais, gráficas e cartográficas.
  5. Observar e analisar tabelas, mapas e fluxogramas para relacionar os fenômenos geográficos aos fatores políticos, econômicos e socioculturais.

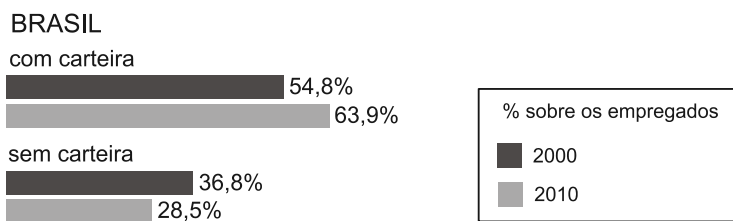
#### IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Para que o estudo de recuperação seja realizado de forma prática e objetiva é necessário que o(a) aluno(a) utilize como principal ferramenta o caderno de geografia e as aulas dadas no Data Show em PowerPoint (essas aulas estão disponíveis no sistema da escola). Neles constam todos os conteúdos trabalhados ao longo da etapa de forma detalhada, possibilitando uma compreensão maior dos conhecimentos que serão exigidos na prova de recuperação. Como suporte para os estudos, sugiro o livro didático do Ensino Médio (capítulo referente à Industrialização).

#### V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

1 –

A década do emprego formal



De acordo com o gráfico, o mercado de trabalho formal no Brasil se ampliou na última década.

Cite duas vantagens para os trabalhadores nacionais propiciadas pela carteira assinada e duas vantagens para o governo brasileiro decorrentes da ampliação desse benefício.

2 – Nos anos 1990, foi retomado o incentivo específico à indústria automotiva, tendo como foco a descentralização geográfica. Segundo a Anfavea (Associação Nacional dos Fabricantes de Veículos Automotores), em 2012 havia 53 fábricas em 9 Estados. Estas fábricas pertencem a 26 empresas que fabricam automóveis, veículos comerciais leves, caminhões e ônibus (9 produzem carros de passeio). Com 3,3 milhões de unidades produzidas, o Brasil é o sexto maior produtor do mundo.

(Adaptado de Fátia da indústria automobilística no PIB cresce 45,6% em 11 anos, em <http://economia.estadao.com.br/noticias/economia-geral>. Acessado em 05/05/2013.)

a) A partir dos anos 1990, a distribuição geográfica da indústria automotiva no Brasil desencadeou uma forte tensão nas relações entre Estado, mercado, sociedade e território, que ficou conhecida como “guerra fiscal” ou “guerra dos lugares”. Explique o que é a guerra fiscal ou dos lugares.

b) Além de São Paulo, berço tradicional da indústria automobilística brasileira, indique outros três Estados que possuem esse tipo de indústria.