



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 2 <sup>a</sup>	TURMAS: ABCD	ETAPA: 2 <sup>a</sup>	ANO: 2017
PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES				
ALUNO (A):			Nº:	

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

**Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.**

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: **11 de Setembro** (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2<sup>a</sup> etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2<sup>a</sup> etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

#### STUDENT'S BOOK GATEWAY B1

##### Unit 4 - Fit and Well:

Present Perfect with *ever* and *never*; Present Perfect with *for* and *since*; Present Perfect with *just*, *yet* and *already*; Present Perfect and past Simple.

##### Unit 5 - TV World:

TV Programmes; Adjectives describing TV Programmes; Adjectives ending in *-ing* and *-ed*. Comparative and Superlatives;

##### Unit 6 - Living Planet

Geographical Features; The Environment; Different uses of *get*. – Zero Conditional; First Conditional; *Be going to* and *will*.

##### Unit 7 - Odd Jobs

Jobs; Personal Qualities; Compound Adjectives; – Modal Verbs of Obligation, Prohibition and Advice; Second Conditional.

**Habilidades:**

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Distinguir tempo verbal específico e o que eles expressam.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Identificar Classificação Morfológica.
- Fornecer informações pessoais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Planejar a produção escrita, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo.
- Fazer inferências a partir de símbolos, ilustrações, gráficos, escrevendo o seu significado.

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

- Estudar o LANGUAGE REFERENCE AND REVISION e refazer os exercícios de Revisão de Gramática e de Vocabulário do seu livro.

**Unit 4 - Fit and Well:**

Pages 54 and 55: Grammar Revision (All the Exercises)

**Unit 5 - TV World:**

Pages 68 and 69: Grammar Revision and Vocabulary Revision (All the Exercises)

**Unit 6 - Living Planet**

Pages 80 and 81: Grammar Revision: Exercises 03 e 04)

**Unit 7 - Odd Jobs**

Pages 94 and 95: Grammar Revision: Exercise 03)

- Refazer as Provas Discursiva e Trimestral
- Responder as questões contidas no final destas orientações, usando caneta azul ou preta, sem rasuras, pois o uso do corretivo também é considerado rasura. As questões citadas valem 3.5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.



# LÍNGUA INGLESA

## TRABALHO DE RECUPERAÇÃO



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 2ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 2ª

ANO: 2017

PROFESSORA: ALESSANDRA COSTA FAGUNDES

ALUNO (A):

Nº:

### INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **07** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

*READING, USE OF ENGLISH AND WRITING*

#### QUESTION 01 (6 x 0.1 each / total: 0.6 mark)

Complete the sentences with the correct form (*comparative or superlative*) of the adjectives given. You may have to add extra words.

- 1 Which actor has \_\_\_\_\_ (**big**) house in Hollywood?
- 2 My sister, Bea, is \_\_\_\_\_ (**intelligent**) member of our family.
- 3 I love the new cartoon series. It's much \_\_\_\_\_ (**funny**) the last one.
- 4 Is it \_\_\_\_\_ (**important**) to do my maths homework or my English?
- 5 My handwriting is a lot \_\_\_\_\_ (**bad**) it was in the past. It's because I text all the time.
6. Your house is \_\_\_\_\_ (**big**) than I imagined.

#### QUESTION 02 (6 x 0.1 each / total: 0.6 mark)

Match these adjectives with the explanations.

<b>cool</b>	<b>confused OR confusing</b>	<b>funny</b>
<b>interested OR interesting</b>	<b>scary</b>	<b>surprised OR surprising</b>

- 1) It's when something makes you laugh. \_\_\_\_\_
- 2) It's how you feel when something happens but you didn't know it was going to happen.  
\_\_\_\_\_
- 3) It's when something makes you want to know more. \_\_\_\_\_
- 4) It's when something makes you feel frightened. \_\_\_\_\_
- 5) It's how you feel when you don't understand something or a situation. \_\_\_\_\_
- 6) It's when something is really good. \_\_\_\_\_

**QUESTION 03** (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Complete the sentences with the Present Perfect form of these verbs. ONE verb is not used.

know                      read                      be                      hurt                      have

- 1 I \_\_\_\_\_ to the doctor's three times this week.
- 2 Jon can't play tennis with us today. He \_\_\_\_\_ his wrist.
- 3 My dad \_\_\_\_\_ his old car for over ten years!
- 4 How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Emma?

**QUESTION 04** (4 x 0.1 each / total: 0.4 mark)

Choose the correct alternatives to complete the sentences.

- 1 I saw/have seen the new 3D film. I saw/have seen it last week with Billy.
- 2 I read/have read the book, but I didn't like/haven't liked it very much.
- 3 Kate had/has had a bad ankle for a week and she didn't see/hasn't seen the doctor yet.
- 4 I didn't wait/haven't waited long for you after school because I was/have been in a hurry.

**QUESTION 05** (3 x 0.1 each / total: 0.3 mark)

Complete the sentences with the correct form of the verbs given. (Zero or First Conditional?)

- 1 If we \_\_\_\_\_ (**leave**) now, we \_\_\_\_\_ (**get**) there by lunchtime.
- 2 If we \_\_\_\_\_ (**not get**) enough rain this spring, there \_\_\_\_\_ (**be**) a drought in the summer.
- 3 I always \_\_\_\_\_ (**feel**) bad in the morning if I \_\_\_\_\_ (**go**) to bed late.

**QUESTION 06** (6 x 0.2 each / total: 1.2 marks)

Complete and rewrite the sentences, conjugating the verbs (in sentences c, d, e, f and g) in a LOGICAL WAY with the *Zero, First or Second Condition*.

➡ **Zero Conditional:**

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_

➡ **First Conditional:**

- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

➡ **Second Conditional: :**

- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

*That's all, Little Darling!!!!!!!!!!!!!!*