



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 2ª	TURMAS: ABCD	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: MARIANI EVANGELISTA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data da prova: ___ de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões objetivas; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GEOMETRIA PLANA

- Tópicos de geometria plana (áreas).

GEOMETRIA ESPACIAL

- Prismas
- Pirâmides

Habilidades:

- Resolver problemas que envolvam cálculos de área da superfície (área lateral e total) de um sólido geométrico, reconhecendo as figuras planas que formam suas faces.
- Identificar propriedades de prismas e de pirâmides.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo da área da superfície de sólidos.
- Resolver problemas que envolvam o cálculo de volume de sólidos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será necessário que você siga as seguintes orientações:

- 1) Estude com intenção de “aprender” e não somente com a de cumprir uma obrigação.
- 2) Esclareça suas dúvidas consultando o livro, o portfólio e as anotações do caderno, observando exemplos e exercícios já feitos e corrigidos sobre os assuntos.
- 3) Localize sua dúvida perguntando-se: “O que devo saber para fazer este exercício?”.
- 4) Refaça, a título de sugestão, todos os exercícios trabalhados durante o transcorrer dessa 2ª etapa de acordo com os conteúdos relacionados para esta recuperação para que possa ajudá-lo (a) a obter êxito.
- 5) Resolva os exercícios das listas que constam no portfólio, para contribuir, de uma maneira eficaz, ao seu bom desempenho no trabalho e na prova de recuperação.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

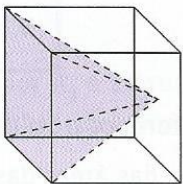
ATENÇÃO: A atividade a seguir, deverá ser entregue, **em folha A4**, no dia da prova e substituirá uma questão da prova.

1 - Consulte o seu livro ou outros livros de Matemática do Ensino Médio, registre a definição de Prismas e de Pirâmides, e em seguida, explique, usando as suas palavras e baseando-se em nossas aulas, como determinar a área da superfície total e o volume de cada um deles.

2 – Selecione dez questões objetivas, sendo duas de cada assunto dessa recuperação (áreas, prismas e pirâmides) entre as da prova por área, da prova trimestral e do simulado, copie os enunciados e registre qual o caminho deve ser seguido para resolvê-las. Atenção: não precisa da resolução, apenas **descreva** o raciocínio que deve ser usado.

3 – Determine a área da base, a área lateral e a área total de um prisma regular de altura 5 cm e base hexagonal de lado 8 cm.

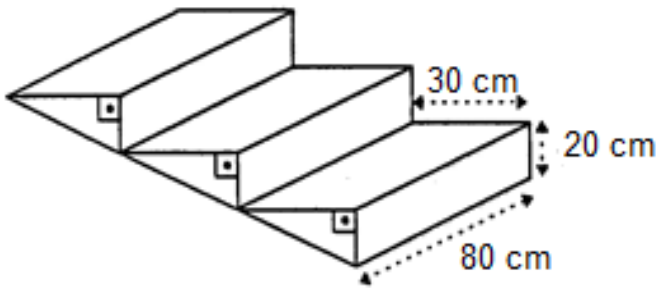
4 – O cubo a seguir tem aresta de 7 cm. Determine o volume da parte do cubo não ocupada pela pirâmide.



5 - (Uece) A medida da aresta de um tetraedro regular com altura igual a 5 metros é

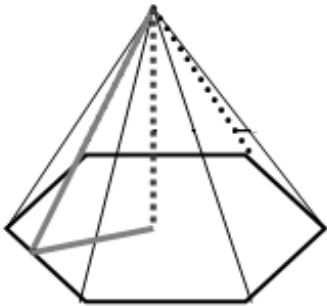
- A) $5\sqrt{2,5}$ m.
- B) $5\sqrt{1,5}$ m.
- C) $2\sqrt{1,5}$ m.
- D) $3\sqrt{2,5}$ m.

6- Na figura estão representados três degraus iguais de uma escada de cimento. Cada degrau é um prisma triangular com as dimensões indicadas.

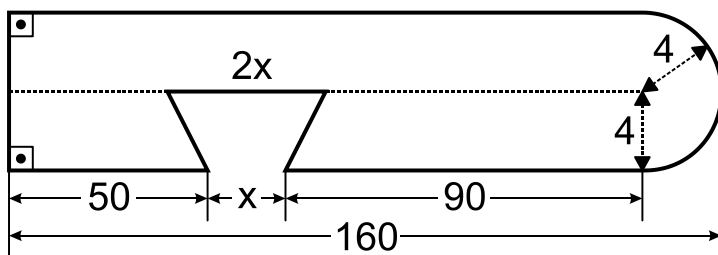


- a) Qual é o volume de cada degrau?
- b) Se a escada tivesse 18 degraus, qual seria o volume de cimento necessário para construí-la?

7- Uma pirâmide hexagonal regular de 21 cm de altura tem o apótema da base medindo 20 cm. Calcule a medida do apótema da pirâmide.



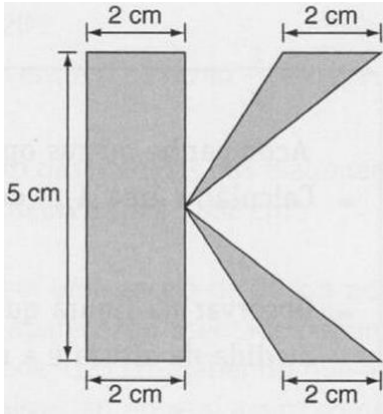
8 - (Mackenzie 2010)



Considerando $\pi = 3$, a área da figura vale

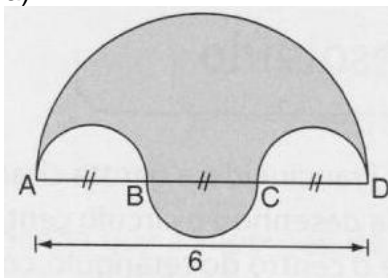
- A) 1176
- B) 1124
- C) 1096
- D) 978
- E) 1232

9- Kátia levou 20 peças de seu enxoval a uma costureira, para que ela confeccionasse e aplicasse, em cada peça, o monograma mostrado na figura a seguir. Considerando que para fazer esse monograma a costureira cobra pelo tecido usado, ao custo de R\$120,00 o metro quadrado, e pela sua mão de obra R\$7,50 por monograma confeccionado e aplicado, determine a quantia que Kátia deverá desembolsar pelo serviço contratado.



10 – Considere que nas figuras seguintes a unidade das medidas indicadas é o decímetro. Em cada caso, calcule a área da superfície da região sombreada.

a)



b)

