



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: A B C	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR(A): PATRÍCIA LACERDA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas 1 e 2 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA

- Reglas de acentuación (en el cuaderno)
- Presente de subjuntivo
- Pretérito imperfecto de subjuntivo

VOCABULÁRIO

- Inventos y tecnología
- Vocabulario relativo a la diversidad étnica, física y de condiciones

GÉNERO TEXTUAL

- Resenha

Habilidades

- Producir textos a partir de las características de un género textual
- Posicionarse críticamente frente al tema, utilizando recursos lingüísticos adecuados al contexto y a las condiciones de producción.
- Establecer relaciones entre dos o más textos para sacar conclusiones.
- Reconocer el efecto de sentido producido por la sustitución y uso de los elementos de cohesión del texto.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- Faça uma lista com o vocabulário estudado;
- Refaça os exercícios das unidades 3 e 4 do livro;
- Refaça as provas da etapa e a diagnóstica;

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:

TEXTO I

HEPATITIS, TUBERCULOSIS Y VIH, LAS PLAGAS DE LOS “SIN TECHO”



Pasamos por su lado casi sin mirar, pero ahí están. Cada noche, y cada día, en muchas esquinas de las ciudades miles de persona “adoptan” una acera por hogar. Y, aunque muchos no quieran saber nada de ellos, su salud tiene trascendencia para todos. Los datos de un estudio muestran que la incidencia de hepatitis C, VIH y tuberculosis en los “sin techo” es mucho mayor que en la población general y, de no establecerse medidas preventivas y sanitarias, su enfermedad puede afectar gravemente en la salud pública, es decir, convertirse “oficialmente” en un problema

de todos, aunque moralmente ya lo sea.

Se estima que aproximadamente hay unos 100 millones de personas “sin techo” en el mundo, de las que unas 30.000 están en España. Casi la mitad de las personas sin hogar son extranjeros, la mayoría sin papeles, según datos del Instituto Nacional de Estadística. Diferentes estudios han mostrado que estas personas tienen numerosos problemas de salud como trastornos mentales y enfermedades infecciosas que les conducen a una mortalidad cuatro veces mayor que el resto de la población.

CUESTIÓN 01 (UEG - 2013)

Los datos presentados en el primer párrafo son consecuencia de

- A) una encuesta entre los sin techo.
- B) un aumento de las epidemias.
- C) un trabajo especializado.
- D) una mirada periodística.
- E) una investigación periodística.

CUESTIÓN 02 (UEG - 2013)

El autor menciona unas medidas cuyo objetivo sería

- A) conseguir que las infecciones se extiendan.
- B) difundir que los mendigos han aumentado.
- C) subrayar que la indiferencia es inmoral.
- D) señalar que las enfermedades no son graves.
- E) evitar que la vereda sea un hogar.

CUESTIÓN 03 (UEG - 2013)

En el segundo párrafo del texto las personas sin hogar son caracterizadas como

- A) masas con elevado índice de mortalidad.
- B) individuos vulnerables a la delincuencia.
- C) personas de fortaleza psicológica.
- D) extranjeros indocumentados.
- E) sujetos sensibles emocionalmente.

TEXTO II



<http://cuidando55.blogspot.com.br/search/label/Combatar%20el%20Sida>

CUESTIÓN 04

O texto publicitário utiliza diversas estratégias para enfatizar a mensagem que se quer transmitir. Assim, no texto, o uso de várias imagens junto com as palavras, tem a intenção de

- A) atrair a atenção do público alvo dessa propaganda.
- B) popularizar um tema polêmico e difícil de lidar.
- C) agradar ao público que sofre com esta enfermidade.
- D) incentivar o uso do preservativo.
- E) enfatizar o preconceito por trás da doença.

TEXTO III



CUESTIÓN 05

A enumeração de países pelo homem que está fumando vem a comprovar que a proibição de fumar em lugares públicos na Espanha não passa pelo(a)

- A) questão da saúde pública.
- B) tema do cerceamento da liberdade.
- C) assunto de uma vida saudável.
- D) demanda de cada sociedade.
- E) discussão sobre os efeitos do tabaco.

TEXTO IV

EL LESULA, LA NUEVA ESPECIE DE MONO AFRICANO

Investigadores estadounidenses descubrieron una nueva especie de primates en una región poco explorada de la República Democrática del Congo, que se denominó *Cercopithecus lomamiensis*, localmente conocidos como lesula. Los científicos vieron en cautiverio, por primera vez, un ejemplar de este mono en la ciudad de Opala, en junio de 2007. A partir de esa fecha, iniciaron una búsqueda sistemática de ejemplares en su hábitat natural. Durante los siguientes tres años, los autores del estudio encontraron más ejemplares de lesula en la naturaleza, determinando su carácter distintivo genético y anatómico, y realizando las primeras observaciones de su comportamiento y de su ecología.

Entre los detalles de la investigación que se publican en la revista especializada *Plos one* se exponen las características de estos animales. Se destaca que miden entre 47 y 65 centímetros los machos y entre 40 y 42 las hembras, y poseen las extremidades largas y cuerpo delgado. Los lesula se desenvuelven básicamente por el suelo de la densa selva húmeda tropical, aunque también les gustan las ramas bajas de los árboles. Normalmente viven en grupos familiares reducidos, de unos cinco ejemplares, formados por un macho, hembras y crías. “El *Cercopithecus lomamiensis* es tímido y fue el primate que se observó con menos frecuencia entre todos los registrados en las campañas de reconocimiento”, señalan los investigadores. Los científicos los han visto en grupos con otras especies de primates para alimentarse. Esta especie es similar al mono de cara de búho pero tiene rasgos diferentes, sobre todo en la coloración del pelo, que va del gris rosado al marrón, negro en las patas y rayas distintivas de color ámbar.

El lesula, la nueva especie de mono africano. Disponível em: <<http://www.elcomercio.com/sociedad/Identifican-nueva-especi>>

CUESTIÓN 06 (UFG – 2013)

Al principio del texto se comenta como se localizó el *Cercopithecus lomamiensis*. Así, es dicho que ese mono fue por primera vez visto

- A) fuera de su hábitat natural.
- B) tras tres años de búsqueda.
- C) en grupos de cinco ejemplares.
- D) oculto en una región congoleña.
- E) aclimatado a la ciudad de Opala.

CUESTIÓN 07 (UFG – 2013)

Los resultados de la investigación sobre el lesula fueron divulgados en un periódico especializado. Según el informe publicado, las

- A) familias de los lesulas huyen del contacto con otros primates.
- B) copas de los árboles son el lugar preferido por los lesulas.
- C) hembras lesula tienen las extremidades mayores y un cuerpo canijo.
- D) campañas de reconocimiento constataron la timidez de los lesula.
- E) tonalidades del pelo del lesula lo emparentan con el mono cara de búho.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

CUESTIÓN 08

¿Qué querían todos? Complete las oraciones con la forma apropiada del imperfecto de subjuntivo de los verbos entre paréntesis.

1. Enrique quería que yo...

- a. _____ (aprender) todo.
- b. _____ (almorzar) con él.
- c. _____ (empezar) la cena.
- d. _____ (hacer) el café.

2. Ellos esperaban que tú...

- a. _____ (poder) ir.
- b. _____ (recordar) la fecha.
- c. _____ (estar) allí.
- d. _____ (venir) hoy.

CUESTIÓN 09

Completa el cuadro.

verbo	Pretérito indefinido (ellos)	Pretérito Imperfecto de Subjuntivo
1. hablar		(yo)
2. aprender		(tú)
3. decidir		(él)
4. sentar		(nosotros)

5. jugar		(vosotros)
6. hacer		(ellos)
7. querer		(usted)
8. poner		(ustedes)
9. tener		(yo)
10. traer		(tú)
11. ver		(él)
12. ser		(nosotros)
13. venir		(vosotros)
14. seguir		(ellas)
15. dar		(yo)
16. cantar		(tú)

CUESTIÓN 10

Completa las frases para que formen sentido empleando el pretérito imperfecto del subjuntivo o el condicional.

¡OJO! No se puede repetir verbos.

- A) Quisiera que todos en mi país _____
- B) ¡Me gustaría si _____
- C) Si realmente _____ tolerancia a las diversidades
- D) Dudaría de un político si _____
- E) Se respetarían todos los derechos de los indígenas si _____

CUESTIÓN 11

Llena los espacios con la forma apropiada del imperfecto del subjuntivo.

- A) Teníamos miedo de que la cena _____ (hacer) daño a los invitados.
- B) Ya era hora de que Isabel _____ (empezar) a decir la verdad.
- C) Era cierto que ellos _____ (ir) al cine ayer.
- D) María se preocupaba de que sus padres le _____ (castigar) por haber roto el vaso.
- E) Fue una lástima que yo no _____ (saber) la historia antes.
- F) No dudábamos que su hijo _____ (ser) un trabajador.
- G) Era seguro que este verano Mayte _____ (relajarse) durante las vacaciones.
- H) Juan me hablaba como si _____ (ser) mi padre.
- I) Ellos estudian como si _____ (tener) un examen mañana.
- J) Si los padres _____ (cuidar) de sus hijos como Pedro, habría muchos niños buenos en el mundo
- K) Nos alegramos de que _____ (tú/estar) estudiando.

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

CUESTIÓN 12

Completa el texto con el presente de subjuntivo

- A) Voy a reprobar el examen a menos que (estudiar) _____.
- B) Es necesario reciclar para que (nosotros/conservar) _____ nuestros recursos naturales.
- C) Voy a solicitar la beca cuando (ir) _____ a Franklin Hall.
- D) Siempre me tomo un café cuando (comer) _____ en un restaurante.
- E) Vamos a pasear tan pronto yo (acabar) _____ de limpiar la casa.
- F) Mi automóvil se descompone mucho aunque (ser) _____ nuevo.
- G) Raimundo conoce a un médico que (ser) _____ muy buena persona, y que cura a todos sus pacientes aunque no (tener) _____ dinero.
- H) Un huracán puede matar a mucha gente a menos que la gente (protegerse) _____.
- I) Cuando (llegar) _____ Juan, se marchan todos a la playa. Espero que no (llover) _____.
- J) Ese es el estudiante que (estudiar) _____ literatura argentina.
- K) Busco a alguna persona que (poder) _____ explicarme el subjuntivo.
- L) Es cierto que puede llover aunque (estar) _____ soleado.

- M) Cuando corro por las mañanas siempre _____ mucho aunque (correr) _____ despacio y por poco tiempo.
- N) Una tormenta puede causar tanto daño como un huracán aunque sus vientos no (ser) _____ tan fuertes.
- O) La universidad construye otro edificio porque (necesitar) _____ más espacio.
- P) Todos los días le doy a mi sobrina sus libros de la escuela después de que (desayunar) _____.
- Q) Ya que tu hermano no (llegar) _____, nos podemos ir ahora.

ACENTUACIÓN

CUESTIÓN 13

Hay en este texto diez palabras sin tilde. Acentúalas según convenga:

Los Sanfermines

Las fiestas de Pamplona en honor de San Fermin -los Sanfermines- son unas fiestas que combinan lo oficial con lo popular, lo religioso con lo profano, lo local con lo foraneo, lo viejo con lo nuevo, el orden con la subversion. Y todo ello en una semana larga que va desde la explosion del 6 de julio al mediodia hasta la nostalgia esperanzada de la medianoche del 14. Los Sanfermines siempre han sido unas fiestas un poco especiales, pero cuando Pamplona era aún una pequeña ciudad desconocida -provinciana y clerical- los Sanfermines encontraron en el escritor estadounidense Hemingway -cosmopolita y laico- su mas ferviente valedor, pues convirtio su pequeña novela "The Sun Also Rises" ("Fiesta", en su version castellana), publicada en 1926, en la biblia de bolsillo que todos los extranjeros traian ya trabajada en su cerebro y con unas inmensas ansias de reproducirla en su vida durante su más o menos breve estancia en la acogedora ciudad.

Los Sanfermines se ofrecen al visitante como unas fiestas abiertas y hospitalarias, donde cualquier extravagancia es bien recibida y pronto se convierte en costumbre si cuenta con el respeto que se debe a los demas. No se puede olvidar que los Sanfermines son unas fiestas de origen religioso y que este caracter pervive aún en manifestaciones tan multitudinarias como la procesion de la mañana del dia 7. Pero el culto religioso se combina perfectamente con el culto al toro -un animal totemico- y con el culto baquico al vino -una bebida no menos totemica-. Los Sanfermines, en fin, son una fiesta total, absoluta, radical, protagonizada fundamentalmente por los pamploneses, pero en la que los de fuera se sienten enseguida como en su propia casa -aqui no vale ser mero espectador-, ya que Pamplona se convierte durante nueve dias en la capital mundial de la alegria.

Fuente: <http://www.navarra.com/sanfermin/> 12 de abril de 2004.

CUESTIÓN 14

En este pequeño texto hay algunas palabras sin acento. Retira CINCO distintas, acentúalas y justifica la acentuación:

El ejercicio Físico

Actualmente en nuestras ciudades mucha gente esta sentada gran parte del tiempo: en el trabajo, en el coche, delante de la television ... Sin embargo, nuestro cuerpo esta preparado para realizar actividad fisica y, ademas, la necesita. Por eso, conviene hacer ejercicio en el tiempo libre, ya que no lo hacemos en el trabajo.

No es necesario hacer ejercicios fisicos fuertes o violentos. El golf, por ejemplo, es un deporte ideal para cualquier edad. Un tranquilo paseo diario de una hora es tan bueno como media hora de bicicleta. Es importante realizar el ejercicio fisico de forma regular y constante: todos los dias, o tres o cuatro veces por semana.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____