



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMA:	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSOR: LUIZ CLÁUDIO				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data da prova: 1 e 2 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos.
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a etapa)
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

A Segunda Grande Guerra
A Primeira República no Brasil

Habilidades:

- Relacionar o início da Guerra à ascensão do nazismo na Europa.
 - Analisar o posicionamento da Inglaterra e da França na Política de Apaziguamento.
 - Compreender a formação do Eixo e dos Aliados no contexto da Guerra.
 - Analisar a ofensiva nazista e a contra-ofensiva Aliada no início da década de 40.
 - Compreender o desfecho da Guerra com a utilização das bombas atômicas numa clara demonstração de poderio bélico norte- americano.
 - Identificar, na criação da ONU, o desejo dos Aliados de garantir a paz num mundo que se bipolarizava entre o socialismo e o capitalismo.
-
- Diferenciar monarquia e república no Brasil.
 - Contextualizar historicamente o processo que resultou na implantação da república no Brasil.
 - Identificar e caracterizar os grupos políticos e sociais interessados na mudança da monarquia para a república no Brasil.
 - Comparar, nos aspectos essenciais, a Constituição de 1891 com o modelo político vigente na época do Império brasileiro.
 - Debater os limites do progresso desejado e trazido para o Brasil durante a República Velha.
 - Compreender e contextualizar o desenvolvimento industrial ocorrido no Brasil na República Velha.
 - Compreender a dominação política exercida por São Paulo e Minas Gerais durante a República Velha.
 - Relacionar o funcionamento da política dos governadores ao coronelismo e ao sistema eleitoral vigente na época da República Velha.

- Analisar a atenção dada ao café durante a República Velha em detrimento das outras atividades econômicas da época.
- Comparar, em linhas gerais, as práticas políticas da República Velha com as práticas políticas do Brasil atual.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Caro aluno, para o sucesso dos seus estudos será importante que você siga as seguintes orientações:

- Mantenha uma rotina de estudo diária que lhe permita recordar os conteúdos listados no início deste roteiro;
- Refaça os exercícios que foram propostos durante o ano letivo;
- Refaça as provas cujos conteúdos constem deste roteiro;
- Utilize dicionário sempre que houver alguma palavra que seja desconhecida;
- Reescreva os assuntos estudados para que haja um bom aprendizado.

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

Desenvolva a atividade seguinte em folha de papel A-4 utilizando caneta AZUL ou PRETA.

A atividade seguinte equivale à questão 1 da prova de recuperação da segunda etapa valendo: 3,5 pontos. Utilizando-se de um mapa político do Brasil identifique nele TODOS os movimentos ocorridos no Brasil durante a Primeira República de caráter: social, militar e religioso. Crie sua legenda para fazer a identificação direta no mapa.

DESTAQUE dois desses movimentos e DETERMINE:

- a) Causa;
- b) Desenvolvimento;
- c) Consequências;
- d) Principais líderes do movimento.