



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: ABC	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES				
ALUNO (A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 1 e 2 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35,0 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Livro: **Gateway B1+** – Student's Book, plus Gateway Online (SPENCER, David . Ed Macmillan, 2011)

UNIT 04: FOOD FOR THOUGHT

Vocabulary: food, describing food, prefixes.

Grammar: *will, be going to*, present simple and present continuous for future, future continuous and future perfect.

UNIT 5: LEARNING FOR LIFE

Vocabulary: school and university subjects, words connected with school and university, noun suffixes *-er, -or, -ist, -ian, -ee*.

Grammar: modal verbs of obligation, prohibition, advice and permission, first and second conditional.

Habilidades:

- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM (Língua Estrangeira Moderna) ao seu tema.
- Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.
- Correlacionar termos, expressões ou ideias que tenham o mesmo referente.
- Inferir o significado de palavras e expressões desconhecidas com base na temática do texto, no uso do contexto e no conhecimento adquirido de regras gramaticais e de aspectos lexicais.
- Perceber as mudanças de sentido decorrentes do emprego de regras gramaticais.
- Identificar informação específica, ideia geral e tópico do texto.
- Distinguir relações entre informação não verbal e verbal na compreensão de textos de vários gêneros.
- Atingir conhecimento metalinguístico e domínio consciente de regras gramaticais.
- Produzir frases, parágrafos, diálogos e textos, empregando mecanismos básicos de coesão e coerência gramatical e lexical.
- Expressar e justificar sua opinião utilizando os mecanismos de coesão e coerência na produção escrita.
- Interpretar textos de diversos gêneros textuais e descrever situações provenientes do tema.
- Inferir informação específica no texto e produzir frases, empregando mecanismos básicos de coesão, para a defesa do seu ponto de vista.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

- ***Rever e refazer os exercícios do livro didático Gateway B1+ (Student's Book (SB)).***
- Ter em mãos as provas que fez durante a etapa, para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Rer ler todos os registros feitos no caderno sobre os conteúdos citados nestas orientações. Eles servem de apoio para relembrar o conteúdo visto em sala de aula.
- Rer ler os enunciados dos exercícios que aparecem no livro (SB), pois são basicamente os mesmos enunciados que aparecerão nas provas.
- Ter em mãos um dicionário escolar (Inglês/Português) quando estiver estudando ou refazendo os exercícios do livro.
- Rer ler e revisar todas as palavras novas (vocabulário) que apareceram nas unidades estudadas em seu livro didático durante a etapa e que você anotou em seu caderno de vocabulário no livro mesmo. Assim você não terá dificuldade em saber o que elas significam quando aparecerem na prova.
- Responder as questões contidas no final destas orientações com atenção, usando caneta azul ou preta, sem rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As questões citadas valem 3.5 pontos e serão adicionadas à nota da sua prova de recuperação.

Observação para o dia da prova:

- Procure manter a calma. Leia as questões com atenção.
- Faça primeiramente as questões que você tem certeza da resposta e depois volte naquelas que você tem dúvida. Isto otimizará seu tempo.
- Releia a prova e verifique se fez todas as questões.



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 3ª

TURMAS: ABC

ETAPA: 2ª

ANO: 2017

PROFESSORA: HELOISA ROCHA BORGES

ALUNO (A):

Nº:

INSTRUÇÕES

1. Esta atividade contém **03** questões. Verifique se seu exemplar está completo.
2. Leia sempre e atentamente todas as questões antes de dar as respostas.
3. São questões abertas e/ou discursivas e você será avaliado por aquilo que escreveu. Portanto, dê respostas claras, coerentes e completas.
4. Faça letra legível e não cometa rasuras (o uso do corretivo também é considerado rasura). As respostas deverão ser dadas somente com caneta azul ou preta.
5. **Entregue esta (s) folha (s), devidamente respondida (s), ao aplicador da sua prova.**
6. Para uma possível revisão desta atividade, é necessário que todas as instruções acima tenham sido seguidas.

Read the instructions below to answer question 01.

QUESTION 01 (1.5 marks)

You are going to have a party next Saturday. Write an invitation to an English friend. Include this information:

- Why you are having the party.
- What day, date and time the party is.
- Where the party is and why you decided that place.
- What food, drink there will be.
- What time the party will end.

Read page 53 of your book to guide you.

➡ **Note: 50 WORDS at least.**

QUESTION 02 (4 X 0.25 each / total: 1.0 mark)

Complete the sentences below with information about you.

- A) If I pass all my exams, _____
- B) If I have time this weekend, _____
- C) If I won the lottery, _____
- D) If I saw a ghost, _____

QUESTION 03 (4 X 0.25 each / total: 1.0 mark)

Rewrite the sentences with *must*, *mustn't*, *have to*, *don't have to*, *can* and *can't*.

- a) I haven't go permission to go to the party.

- b) It isn't necessary for students to wear a uniform here.

- c) Making a loud noise is prohibited here.

- d) It's essential for me to get a new passport.

Health and Peace!

Teacher Heloisa

