



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 3ª	TURMAS: ABC	ETAPA: 2ª	ANO: 2017
PROFESSORA: GIOVANNA SILVA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- Data das provas: 01 e 02 de setembro (o cronograma com o horário de aplicação das provas será divulgado em sua sala e nos corredores da escola e no site do colégio).
- Valor da prova: 35 pontos
- Bibliografia: material didático utilizado durante a 2ª etapa do ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante a 2ª etapa)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha; uma das questões da prova refere-se à atividade realizada em casa e terá o valor de 10% do total da prova.
- Duração de cada prova: 90 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Mudança social e Revoluções;
- Mudança social no Brasil;
- Teoria de Zygmunt Bauman;
- Autores brasileiros.

Habilidades:

- Analisar, em um mundo globalizado, os efeitos e as interferências das mudanças provocadas pela Indústria Cultural no cotidiano de diferentes grupos sociais, considerando as permanências e transformações de suas identidades sociais.
- Identificar e avaliar distintas formas de tratamento e preservação da memória material e imaterial de grupos sociais. Comunidades e sociedades nacionais.
- Valorizar a diversidade do patrimônio social, cultural e artístico, suas manifestações e representações em diferentes espaços sociais.
- Posicionar-se criticamente sobre os processos de transformações sociais, econômicas, políticas e culturais no contexto societário presente, identificando e comparando referências alternativas que visem erradicar formas de exclusão social.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Para que você tenha êxito em seus estudos e faça uma boa prova de recuperação, siga as seguintes orientações:

Durante seus estudos:

- Busque outras fontes além do livro didático.
- Utilize o acervo da biblioteca escolar.
- Pesquise em livros e sites confiáveis. Eles podem contribuir para o enriquecimento do conteúdo e para melhor apreensão do mesmo.
- Utilize as anotações feitas em sala de aula, elas podem ajudá-lo a compreender melhor os assuntos a serem estudados.
- Identifique as ideias centrais dos capítulos do seu livro didático, grifando-as.
- Verifique se compreendeu o que leu.
- Registre em um caderno as suas dúvidas.
- Faça pequenos resumos dos assuntos estudados.
- Refaça as provas.
- Refaça os exercícios solicitados durante as etapas letivas.
- Planeje o seu estudo: levante suas necessidades e organize um horário.

Capítulos do livro didático a serem estudados: **22 e 23.**

V - ATIVIDADE A SER ENTREGUE NO DIA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO:**QUESTÃO 1: (0,5)**

Para Oliveira Vianna,

[...] somos ainda um povo em fase elementar de integração social; temos uma estrutura extremamente fragmentária, dispersa, pulverizada em miríades de pequenos grupos patriarcais, que cobrem por inteiro o nosso território. (O Idealismo da Constituição, 1939, p. 65)

Então para o autor, qual seria a causa do atraso econômico brasileiro?

QUESTÃO 2: (0,5)

Como as perspectivas de Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda contestaram as ideias de Oliveira Vianna?

QUESTÃO 3:(0,5)

Compare as revoluções Mexicana e Cubana, destacando os pontos que elas têm em comum e aqueles que as diferenciam.

QUESTÃO 4: (0,5)

A partir da análise da charge, explique como Florestan Fernandes contestou a democracia racial e qual sua análise sobre esta questão no Brasil.



QUESTÃO 5: (0,5)

Analisando a charge abaixo, explique como Sérgio Buarque de Holanda analisa o atraso econômico brasileiro.



QUESTÃO 6: (1,0)

Primavera Árabe é o nome dado à onda de protestos, revoltas e revoluções populares contra governos do mundo árabe que eclodiu em 2011. A raiz dos protestos é o agravamento da situação dos países, provocado pela crise econômica e pela falta de democracia. A população sofre com as elevadas taxas de desemprego e o alto custo dos alimentos e pede melhores condições de vida.

(Fonte: <http://guiadoestudante.abril.com.br>).

Sobre a Primavera Árabe, comente acerca dos principais países envolvidos e sobre as consequências geradas pelos protestos.

BONS ESTUDOS!