



ENSINO MÉDIO

1ª SÉRIE

PROFESSORA: MICHELE ADAMI

ALUNO(A):

Nº:

TURMA: A B C D

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

Capítulo 3 – Bases moleculares da vida

- A Química e a vida
- A água e os seres vivos
- Glicídios
- Lipídios
- Proteínas
- Vitaminas
- Ácidos nucleicos

Capítulo 5 – Fronteiras da célula

- Membrana plasmática
- Permeabilidade celular
- Endocitose e exocitose
- Envoltórios externos à membrana plasmática

Capítulo 6 – Citoplasma e organelas citoplasmáticas

- O citoplasma
- Organelas citoplasmáticas

Capítulo 7 – Núcleo e cromossomos

- Componentes do núcleo celular
- Cromossomos da célula eucariótica
- Cromossomos humanos

Capítulo 8 – Divisão celular: mitose e meiose

- Importância da divisão celular
- Mitose
- Regulação do ciclo celular
- Meiose

Habilidades:

- Reconhecer que todo ser vivo é formado por substâncias químicas semelhantes.
- Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.
- Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.
- Estabelecer diferenças entre vários tipos de células a partir da observação microscópica, da análise de fotos e esquemas e da construção de modelos.
- Relacionar as funções vitais das células com seus componentes.
- Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.
- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Compreender que funções vitais como nutrição, transporte, excreção, digestão, respiração e fotossíntese ocorrem na célula.
- Identificar e relacionar os componentes celulares às funções vitais das células.
- Identificar e relacionar os componentes nucleares às funções vitais das células.
- Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.
- Associar a divisão celular mitótica à reprodução os seres unicelulares e ao crescimento e regeneração dos tecidos dos seres multicelulares.
- Compreender o processo mitótico como essencial à formação de células com a mesma composição genética da célula original.
- Compreender a meiose como um processo que garante a manutenção do número de cromossomos da espécie, condição indispensável para a ocorrência da reprodução sexuada.
- Identificar diferenças e semelhanças entre meiose e mitose associando estes processos estes processos à reprodução, ao crescimento e a regeneração.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações gerais:****Trabalho:**

- O trabalho constitui-se de questões objetivas e discursivas, funcionando como um roteiro de estudo para a prova de recuperação. Faça-o com **ATENÇÃO** e **CAPRICHOS**.
- O trabalho será avaliado quanto aos itens:
 - Apresentação;
 - Conteúdo;
 - Organização.
- No dia marcado para fazer o trabalho supervisionado, traga seu livro texto, caderno com resumos e exercícios. Não se esqueça de trazer: lápis de escrever, borracha, caneta.

Prova:

- A prova terá 20 questões, sendo 14 objetivas e 6 discursivas;
- As questões poderão conter subitens, figuras e textos.

Orientações de pesquisa e de estudo:

Faça uma leitura prévia dos capítulos citados no programa para a realização do trabalho.

ESTUDAR

- Leia todo o capítulo;
- Localize no texto as informações que explicam os itens contidos em cada capítulo deste roteiro;
- Relacione estes itens e dê explicações sobre cada um deles, usando suas próprias palavras;
- Refaça as atividades propostas em seu caderno, às provas que você fez e os exercícios do livro relacionados com os conteúdos deste roteiro;
- Consulte os resumos do seu caderno;
- Formule e anote perguntas sobre o assunto. Responda as perguntas sem consultar;
- Confira no livro e em seus resumos, avaliando erros e acertos;
- Avalie o que você aprendeu, suas dificuldades e o que deve ser revisado;
- **ATENÇÃO: É NECESSÁRIO QUE VOCÊ DETERMINE UM TEMPO PARA ESTUDAR, O QUE DEVERÁ SER FEITO COM ATENÇÃO E INTERESSE. TORNA-SE BEM MAIS FÁCIL ENTENDER O CONTEÚDO.**
- Não esqueça de consultar o site www.planetabio.com.br.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- Leia com atenção O QUE VOCÊ DEVERÁ SABER sobre os capítulos a serem estudados.

***O sucesso da recuperação só depende de você!!!
Bom trabalho!!!***

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!