



ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	
PROFESSOR(A): PATRÍCIA COELHO LACERDA		
ALUNO(A):	Nº:	TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema **da Recuperação Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

- Presente de indicativo irregulares y regulares
- Verbos pronominales en presente de indicativo
- El tratamiento formal e informal
- Muy / mucho
- La y/e, la o/u/ó
- El alfabeto
- Pronombres sujetos
- Pronombres interrogativos y exclamativos
- Reglas de ortografía (contenido registrado en el cuaderno)
- Tú x vos
- Los artículos y contracciones
- Los numerales
- Datos personales
- Países que hablan español
- Partes del cuerpo

- La familia
- Características físicas y psicológicas
- Ropas y accesorios
- Verbo gustar
- Profesiones
- La hora

GÉNERO TEXTUALES

- Tarjetas de felicitaciones
- Currículo
- Perfil
- Autorretrato
- Entrevista de trabajo

Habilidades: .

- • Producir textos a partir de las características de un género textual
- Posicionarse críticamente frente al tema, utilizando recursos lingüísticos adecuados al contexto y a las condiciones de producción
- Reconocer la formalidad e informalidad del texto.
- Usar, en los textos producidos, de recursos cohesivos lexicales y gramaticales, considerando la intencionalidad a ser alcanzada
- Sustituir palabras para evitar su repetición
- Establecer relaciones entre géneros y recursos lingüísticos y no lingüísticos utilizados por el autor en la producción de sentido del texto
- Localizar e interpretar las características lexicales y las sintácticas (o gramaticales) de textos de varios géneros
- Reconocer un conjunto de palabras y su sentido.
- Establecer relaciones a partir de sustitución o repetición de palabras.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

Trazer para o dia do trabalho:

- Livro: Dimensiones
- Dicionário
- Caderno
- Pesquisa.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Planeje o seu estudo: levante suas necessidades y organize um horário.
- Refaça suas provas.
- Ao longo do ano foram distribuídos vários Xerox com resumo das matérias de gramática. Tente localizá-los e estude por eles.
- Faça uma lista com o vocabulário estudado dentro das unidades.

PESQUISAR

Escolha uma personalidade do mundo latino e faça uma pesquisa sobre sua vida e obra.

E não se esqueça: A pesquisa tem que ser em espanhol.

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!