



**ENSINO MÉDIO**

**SÉRIE: 1ª**

**PROFESSOR(A): FERNANDA SOUZA**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA:**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da Recuperação Final consta de duas atividades:  
Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.  
Prova - Valor: 70 pontos
- Datas e horários de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- Bibliografia: material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos, Portfólio (lembre-se que nele está todas as provas do ano)
- Natureza da prova: prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- Duração de cada prova: 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

#### LEIS DE NEWTON

- Primeira Lei de Newton
- Aplicações da 1ª Lei de Newton com e sem atrito
- Roldanas
- Segunda Lei de Newton
- Aplicações da 2ª Lei de Newton com e sem atrito
- Terceira Lei de Newton

#### HIDROSTÁTICA

- Densidade
- Pressão
- Pressão atmosférica – Experiência de Torricelli
- Teorema de Stevin – Vasos Comunicantes
- Princípio de Pascal
- Princípio de Arquimedes

**Habilidades:**

- Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.
- Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.
- Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.
- Leitura e interpretação de gráficos e tabelas

**IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:****Orientações gerais:**

- Faça o trabalho com muita atenção, mas não se esqueça de rever todas as provas anteriores.
- Estarei a Disposição para tirar dúvidas pelos mesmos meios que estive durante o ano.
- Lembre-se que suas respostas sempre devem ser as mais completas possíveis.

**Orientações de pesquisa e de estudo:**

- Faça uma leitura com bastante atenção da explicação do conteúdo, contida no livro didático e especial no seu caderno.
- Estude, refazendo os exercícios feitos e corrigidos durante as etapas.
- Refaça as provas da etapa.
- Se errar, procure descobrir seu erro e repita o exercício até acertá-lo com segurança.
- Reveja diariamente toda a matéria dada, principalmente os exercícios que você teve maior dificuldade.

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!