

HISTÓRIA

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 1ª

PROFESSOR(A): JOSÉ ANTÔNIO E FILIPE

ALUNO(A):

Nº:

TURMA:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
Prova - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos

- Cap. 7 – África, Áfricas.
- Cap. 12 – Navegações e descobrimentos.
- Cap. 14 – Os primeiros tempos da América Portuguesa.
- Cap. 15 – A América Portuguesa a partir de meados do século XVI – terra do açúcar.
- Cap. 17 – A exploração do ouro e a sociedade mineradora colonial.

Habilidades:

- Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Comparar ou confrontar diferentes visões e explicações acerca de um mesmo fato ou processo histórico.
- Caracterizar formas de organização e de exercício de poder político em diferentes sociedades.
- Interpretar o processo de ocupação territorial e formação da sociedade brasileira, a partir de análise de fatos e processos históricos.
- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações.
- Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.

- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações (expansão europeia ,colonialismo e imperialismo)
- Caracterizar movimentos de reação ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações gerais:**

- Faça a leitura dos capítulos indicados e acompanhando sempre dos registros feitos em sala de aula.
- Utilize o dicionário todas as vezes que se fizer necessário.
- Juntamente com a leitura do capítulo elabore seu próprio esquema de estudo ou faça o fichamento com as ideias principais dos mesmos.
- Resolva novamente todos os exercícios e avaliações aplicados durante o ano que sejam representativos para os capítulos indicados.
- Busque apoio em outras fontes de informação: livros didáticos variados, sites etc.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Busque sempre compreender e nunca decorar fatos e contextos estudados.
- Escolha lugares tranquilos e silenciosos que facilitem o aprendizado
- Priorize aqueles assuntos que apresentarem maiores dificuldades.
- Elabore bem suas anotações, pois você poderá trazer todo o material para a resolução do trabalho. **○ livro será essencial para a resolução do trabalho.**
- Busque interpretar outras formas de suportes: charges, tabelas e gráficos.
- **Fique atento as datas das atividades (trabalho e prova) e os critérios de avaliação de cada uma.**

BOM TRABALHO.
SAÚDE E PAZ!