



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL

ENSINO MÉDIO	SÉRIE: 1ª	TURMAS: ABCD	ETAPA: FINAL	ANO: 2017
PROFESSOR(A): ADRIANA				
ALUNO(A):				Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
Trabalho – Valor : 30 pontos.
O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do professor, conforme orientações dadas no plantão de recuperação.
Prova – Valor : 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova : o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia** : material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova** : prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova** : 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO

-1- O Estudo da Matéria.

- Estados Físicos da Matéria .
- Mudanças de Estado Físico.
- Ponto de Fusão de Ponto de Ebulição.
- Densidade.
- Solubilidade.
- Substâncias Químicas e Misturas.
- Métodos de Separação de Misturas.

-2- Transformações da Matéria

- Fenômenos Físicos e Químicos.
- Reações Químicas.
- Evidências e interpretações de transformações químicas.
- Fórmulas Químicas.
- Balanceamento de equações químicas.
- Funções Inorgânicas: Ácidos, Bases, Sais e Óxidos.
- Leis Ponderais das reações.

-3- A Estrutura do Átomo.

- Modelos atômicos.
- Principais características do átomo: Número atômico, Número de massa, Semelhanças atômicas.

-4- Tabela Periódica.

- Organização da tabela periódica.
- Características gerais da tabela periódica.
- Propriedades Periódicas: Raio Atômico e Eletronegatividade.

-5- Ligações Químicas.

- Ligações iônica, covalente e metálica.
- Geometria Molecular.
- Polaridade de ligações e de moléculas.
- Forças Intermoleculares.

Habilidades:

- Reconhecer em cada estado físico o tipo de agregação existente entre as partículas.
- Compreender como ocorre a alteração do grau de agregação entre as partículas pela mudança de temperatura.
- Interpretar dados de propriedades físicas de materiais e aplicá-los em situações do cotidiano.
- Identificar e comparar os diferentes tipos de substâncias, de misturas e de sistemas.
- Utilizar o tipo adequado de método para separar os componentes de uma determinada mistura.

- Reconhecer fenômenos físicos e químicos.
- Reconhecer a ocorrência de uma reação química.
- Representar uma reação química por meio de uma equação.
- Efetuar o balanceamento de uma equação química.
- Identificar as substâncias em suas diferentes funções.
- Efetuar cálculos químicos envolvendo massas de reagentes e produtos presentes nas reações, por meio da aplicação das leis de Lavoisier e Proust.

- Caracterizar os modelos atômicos estudados e estabelecer comparações entre eles.
- Representar um átomo qualquer com base no seu símbolo, seu número de massa e seu número atômico.
- Identificar a ocorrência das semelhanças atômicas: isótopos, isóbaros, isótonos e isoeletrônicos.

- Reconhecer que o modo como os elementos químicos estão agrupados na tabela periódica nos permite prever como algumas de suas propriedades variam nos grupos e nos períodos.
- Determinar a posição de um elemento químico na tabela periódica com base em seu número atômico.
- Reconhecer as principais diferenças entre metais e ametais.

- Entender o motivo pelo qual os átomos se ligam.
- Reconhecer o tipo de ligação interatômica existente em um composto.
- Determinar as principais características e as fórmulas relacionadas com cada tipo de ligação.
- Representar, através da fórmula eletrônica, cada tipo de ligação interatômica.
- Determinar as propriedades físicas dos compostos formados por cada tipo de ligação.
- Determinar a geometria correta assumida por uma molécula e representá-la.
- Classificar uma molécula em polar ou apolar, de acordo com a sua geometria e a diferença de eletronegatividade existente entre seus elementos, bem como classificar o tipo de interação que ela realiza.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

- Estude cuidadosamente os conteúdos destacados acima.
- Procure elaborar um resumo e/ou esquema das ideias básicas e fundamentais de cada conteúdo.
- Organize seu tempo e dedique-se ao máximo nas atividades propostas.
- Para a **realização do trabalho**, traga os seguintes materiais:
 - ✓ livros e caderno de Química da 1ª série.
 - ✓ caneta, lápis, borracha.
 - ✓ tabela periódica .
 - ✓ folhas de papel A4 em branco.
- Para a **realização da prova**, traga os seguintes materiais:
 - ✓ caneta, lápis, borracha.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Utilize como referência para o seu estudo, o livro didático bem como as suas anotações de aula.
- Faça ou refaça as questões trabalhadas em sala de aula ou orientadas pelo professor ao longo das etapas, sempre tentando compreender o conceito e relacionando-os ao contexto de cada uma.
- Refaça também os exercícios das provas realizadas durante as etapas e demais atividades desenvolvidas
- Organize-se para minimizar as dúvidas e problemas com o seu estudo e peça orientação ao seu professor.

*BOM TRABALHO !
SAÚDE E PAZ !*