



ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 2ª

TURMAS: ABCD

ETAPA: 3ª

ANO: 2017

PROFESSOR(A): JOSÉ VICENTE (ZEZITO)

ALUNO(A):

Nº:

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e uma atividade a ser realizada em casa durante o período de preparação para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a realização completa e precisa da atividade indicada neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:
 - Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.
 - Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (faça uma revisão também das provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos
- **A atividade realizada em casa deve ser entregue no início do horário de aplicação da prova.**

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

III – Conteúdo: LIVRO DIDÁTICO PARTE I E PARTE II

CAPÍTULO 01: SISTEMÁTICA E CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA

CAPÍTULO 02: VIRUS

CAPÍTULO 03: OS SERES PROCARIÓTICOS - BACTÉRIAS

CAPÍTULO 04: PROTOCTISTAS: ALGAS E PROTOZOÁRIOS.

CAPÍTULO 05: FUNGOS

CAPÍTULO 06 : REINO VEGETAL

CAPÍTULOS DE 7 A 9 : REINO ANIMAL

Habilidades:

- INTERPRETAR MODELOS E EXPERIMENTOS PARA EXPLICAR FENÔMENOS OU PROCESSOS BIOLÓGICOS EM QUALQUER NÍVEL DE ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS BIOLÓGICOS.
- COMPREENDER O PAPEL DA EVOLUÇÃO NA PRODUÇÃO DE PADRÕES E PROCESSOS BIOLÓGICOS OU NA ORGANIZAÇÃO TAXONÔMICA DOS SERES VIVOS.
- INTERPRETAR MODELOS E EXPERIMENTOS PARA EXPLICAR FENÔMENOS OU PROCESSOS BIOLÓGICOS EM QUALQUER NÍVEL DE ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS BIOLÓGICOS.
- COMPREENDER O PAPEL DA EVOLUÇÃO NA PRODUÇÃO DE PADRÕES E PROCESSOS BIOLÓGICOS OU NA ORGANIZAÇÃO TAXONÔMICA DOS SERES VIVOS.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**Orientações de estudo:**

- EM PRIMEIRO LUGAR PLANEJE O SEU ESTUDO: LEVANTE SUAS NECESSIDADES E ORGANIZE UM HORÁRIO.
 1. RELEIA ATENTAMENTE TODOS OS CAPÍTULOS.
 2. MARQUE AS IDEIAS PRINCIPAIS.
 3. FAÇA UM RESUMO, TIRANDO AS PRINCIPAIS IDEIAS DE CADA TÓPICO.
 4. RELEIA AS ANOTAÇÕES DO CADERNO.
 5. REFAÇA TODOS OS EXERCÍCIOS E PROVAS.
 6. SE VOCÊ SE PREPARAR BEM, CERTAMENTE TERÁ SUCESSO NESSA RECUPERAÇÃO.
- Neste momento, é necessário que tenhamos foco nos estudos e um esforço nesta reta final para alcançarmos os nossos objetivos. Para isso, você deve se concentrar nos itens de conteúdos indicados pelo professor neste roteiro, realizar o trabalho marcado pela escola e preparar-se para fazer uma boa prova.
- Para a **realização do trabalho**, traga os seguintes materiais:
Os livros I e II de biologia da 2ª série, caneta, lápis, borracha.

Orientações de pesquisa e de estudo:

- É fundamental que você saiba gerenciar o seu tempo de estudos para rever e/ou aprender os pontos básicos dos conteúdos. Para isso, estude os principais assuntos de cada conteúdo que estão listados neste roteiro e refaça os exercícios e questões do caderno, das provas e do livro, trabalhados durante todas as etapas. Leve as dúvidas para o seu professor e oriente-se com ele.

BOM TRABALHO! SAÚDE E PAZ!