

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017

ENSINO MÉDIO

SÉRIE: 2ª

PROFESSOR: ANTONIO FERNANDO FONSECA

ALUNO(A):

Nº:

TURMA: ABCD

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

• O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:

Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.

Prova - Valor: 70 pontos

➤ **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.

➤ **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).

➤ **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.

➤ **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos:

- Temperatura e Calor. Escalas de Temperatura (Celsius e Kelvin).
- Dilatação Térmica dos Sólidos.
- Dilatação Térmica dos Líquidos.
- Transmissão de Energia Térmica. Condução, Convecção e Irradiação.
- Capacidade Térmica e Calor Específico.
- Trocas de calor.
- Classificações das Ondas.
- Equação fundamental das Ondas.
- Reflexão. Difração. Ressonância. Interferência. Refração.
- Ondas Sonoras.
- Altura, Intensidade e Timbre.
- Espelhos Planos e Esféricos.
- Lentes Convergente e Divergente.
- Trabalho, Potência e Conservação da Energia Mecânica.

Habilidades:

Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:
Orientações gerais:

A recuperação não é mais uma prova ou apenas uma nova chance. A recuperação tem como objetivo **GARANTIR** que você domine os conteúdos necessários para prosseguir sua caminhada nas próximas etapas. Portanto, foram selecionados somente os conteúdos realmente essenciais para o prosseguimento da sua jornada.

Planeje seu horário de estudo e organize seu material para aperfeiçoar sua prática estudantil nesse período. Caso você julgue necessário, busque acompanhamento escolar especializado. Procure ajuda com um amigo, colega, parente ou algum profissional confiável, que tenha um perfil de ensino adequado a sua forma de aprendizado.

Não deixe para estudar bem na véspera do trabalho e da prova. Aproveite bem o tempo, seja dedicado, lute pelo **SEU** resultado positivo e, desta forma, esteja otimista.

A recuperação é composta por duas atividades avaliativas: **Trabalho Orientado e Prova de Recuperação**.

O Trabalho Orientado será realizado no colégio em data e horário que serão divulgados pela Coordenação. Não chegue atrasado neste dia para que você não tenha prejuízo de tempo para execução desta atividade. Prepare-se desde já para essa atividade e conseqüentemente estará se preparando para a prova. Para a realização do trabalho, **o aluno poderá trazer para o colégio o livro didático, seus apontamentos, outros livros e outros recursos que sejam facilitadores**. Use régua, no trabalho e na prova, para auxiliar na confecção dos desenhos de imagens formados por espelhos e lentes. Existe um prazo para a execução do trabalho, portanto, seja bastante objetivo ao consultar o seu material. Não deixe para estudar na hora do trabalho! A avaliação do trabalho, pelo professor, não será feita apenas pelo resultado final. Será considerado também o processo e a desenvoltura do aluno durante a execução.

A Prova de Recuperação também será marcada pela Coordenação. Fique atento aos avisos e seja pontual.

Nela, constam questões objetivas e discursivas, com a pontuação dividida em 50% para cada tipo de questão.

Orientações de pesquisa e de estudo:

Entender o contexto em que se aplicam os conhecimentos físicos facilita a interpretação das questões. Procure se informar em outras fontes sobre os assuntos relacionados para a recuperação.

Algumas ferramentas são fundamentais para a resolução de algumas questões de física. Para resolver exercícios e problemas dos temas, é importante desenvolver as seguintes habilidades: ler e interpretar gráficos e tabelas, analisar as grandezas físicas que são diretamente proporcionais ou inversamente proporcionais.

Para compreender os conteúdos selecionados para a recuperação, é necessário ler os tópicos do livro didático referente a esses conteúdos, fazer anotações durante a leitura elaborando esquemas que permitam relacionar as principais leis, conceitos e fórmulas. Rer ler as anotações feitas no caderno ao longo do ano também contribui para tal objetivo.

Refaça e corrija as provas feitas durante o ano, assim como as listas de exercícios distribuídas ao longo do ano. Estará disponível no AppProva, até o dia da prova, uma lista de exercícios de revisão para a recuperação, denominada “Prof. Tonhão – 2ª série – Recuperação 2017”. Não se esqueça de fazê-la.

Para que você obtenha êxito em seus estudos autônomos para recuperação, também é aconselhável que você refaça os exercícios do livro referentes aos temas citados acima. Faça apenas os exercícios que foram solicitados na sala de aula, pois muitos deles vão além daquilo que foi estudado ao longo do ano.

Ao fazer ou refazer os exercícios, não se preocupe apenas com os resultados ou com a rotina de resolução, isto é, não faça apenas uma repetição mecânica da sua solução. Procure **COMPREENDER** os porquês das soluções e dos respectivos passos para se chegar às soluções.

Lembre-se: Mais importante do que resolver os exercícios é **ENTENDER** a sua solução.