

# HISTÓRIA

## ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017



**ENSINO MÉDIO**

**SÉRIE: 2**

**PROFESSOR(A): JOSÉ ANTÔNIO**

**ALUNO(A):**

**Nº:**

**TURMA:**

### I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

### II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:  
**Trabalho** - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.  
**Prova** - Valor: 70 pontos
- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

### III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

#### Temas e tópicos:

- Cap. 21 – O Antigo Regime em crise: revoluções inglesas e iluminismo.
- Cap. 23 – A Revolução Francesa.
- Cap. 29 – Os caminhos até a independência do Brasil.
- Cap. 30 – Brasil: I Reinado.
- Cap. 32 – Brasil II Reinado: Política e economia.
- Cap. 33 – Escravidão e imigração no Brasil colonial.
- Cap. 36 – O Imperialismo europeu.
- Cap. 37 – Pensamento e cultura no século XIX. ( páginas 596 a 600)

#### Habilidades:

- Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Comparar ou confrontar diferentes visões e explicações acerca de um mesmo fato ou processo histórico.
- Caracterizar formas de organização e de exercício de poder político em diferentes sociedades.
- Interpretar o processo de ocupação territorial e formação da sociedade brasileira, a partir de análise de fatos e processos históricos.

- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações.
- Interpretar informações coletadas em registros e fontes históricas de natureza diversa para elaborar conclusões consistentes acerca de seus significados.
- Reconhecer as formas históricas das sociedades como resultado das relações de poder entre as nações (expansão europeia,colonialismo e imperialismo).
- Caracterizar movimentos de reação ou contestação político-sociais em diferentes contextos históricos.
- Analisar ideologias e propostas de organização política, econômica e social em diferentes contextos históricos.

#### **IV - ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:**

##### **Orientações gerais:**

- Faça a leitura dos capítulos indicados acompanhando sempre dos registros feitos em sala de aula.
- Utilize o dicionário todas as vezes que se fizer necessário.
- Juntamente com a leitura do capítulo elabore seu próprio esquema de estudo ou faça o fichamento com as ideias principais dos mesmos.
- Resolva novamente todos os exercícios e avaliações aplicados durante o ano que sejam representativos para os capítulos indicados.
- Busque apoio em outras fontes de informação: livros didáticos variados, sites etc.

##### **Orientações de pesquisa e de estudo:**

- Busque sempre compreender e nunca decorar fatos e contextos estudados.
- Escolha lugares tranquilos e silenciosos que facilitem o aprendizado
- Priorize aqueles assuntos que apresentarem maiores dificuldades.
- Elabore bem suas anotações, pois você poderá trazer todo o material para a resolução do trabalho. **O livro será essencial para a resolução do trabalho.**
- Busque interpretar outras formas de suportes: charges, tabelas e gráficos.
- **Fique atento as datas das atividades (trabalho e prova) e os critérios de avaliação de cada uma.**

BOM TRABALHO.  
SAÚDE E PAZ!