



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO FINAL 2017

ENSINO: MÉDIO

SÉRIE: 2ª

PROFESSORA: MIRIAM LEMOS

ALUNO(A):

Nº:

TURMAS: ABCD

I – INTRODUÇÃO

Este roteiro tem como objetivo orientá-lo nos estudos de recuperação final. Ele consta de informações gerais, uma lista de conteúdos contendo temas significativos e habilidades básicas para a continuidade dos seus estudos, algumas orientações de estudo específicas da disciplina e de preparação para o trabalho a ser realizado em sala de aula, na presença do professor, e para a prova.

Para que você tenha um bom desempenho nesta recuperação, recomendamos um estudo diário e regular e a observação das orientações indicadas neste roteiro.

É muito importante, neste processo, a sua disposição para recuperar seu desempenho acadêmico, o que pressupõe esforço, disciplina, organização e responsabilidade.

II – INFORMAÇÕES GERAIS

- O sistema da **Recuperação Final** consta de duas atividades:

Trabalho - Valor: 30 pontos. O trabalho será realizado no Colégio, sob a supervisão do Professor, conforme orientações dadas no Plantão de Recuperação.

Prova - Valor: 70 pontos

- **Datas e horários** de realização do Trabalho e da Prova: o cronograma com os horários de realização do trabalho e aplicação da prova é divulgado no Plantão de Recuperação e estará afixado nas salas de aula e nos corredores do Colégio.
- **Bibliografia:** material didático utilizado durante o ano letivo em curso: livro-texto, caderno de anotações, exercícios diversos (é interessante rever também as provas realizadas durante o ano).
- **Natureza da prova:** prova com aproximadamente 50% do valor em questões abertas e 50% em questões de múltipla escolha.
- **Duração de cada prova:** 120 minutos

III – CONTEÚDO A SER ESTUDADO:

Temas e tópicos

Gramática

- substantivos;
- adjetivos;
- artigos;
- numerais-funções e flexões;
- pronomes e verbos.

Interpretação de textos

- capítulos 07,08 e 09 do livro.

Produção de texto

- apostila;
- dissertação argumentativa- apostila 1;
- tipos de introdução e desenvolvimento por exemplificação- apostila 1;
- coesão e coerência – apostila 2

Leitura e recepção de textos

- Interpretação de textos de gêneros diversos- artigos de opinião, charge, cartum, tirinha etc.

Habilidades:

- Identificar as características das sequências tipológicas (narrativa, descritiva, expositiva, injuntiva, dissertativo-argumentativa) na composição de textos;
- Distinguir a tipologia textual na composição dos textos de diferentes gêneros;
- Explicar o emprego de diferentes registros em situações específicas de uso social;
- Analisar os efeitos de sentido gerados pelo emprego de remissões textuais e situacionais feitas por vocábulos gramaticais (pronomes, artigos, palavras e expressões de valor adverbial);
- Inferir o significado de palavras e expressões, considerando o seu contexto específico de uso;
- Identificar o efeito de sentido gerado por oposições, sinonímia, paráfrase, polissemia, homonímia, ambiguidade, propriedade vocabular, contiguidade e similaridade.

IV – ORIENTAÇÕES DE ESTUDO ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA:

Orientações gerais:

Ter em mãos:

- Um bom dicionário;
- A gramática adotada *360º: aprender e praticar gramática: partes 2*, de Mauro Ferreira.
- O livro didático *Interpretação de textos: construindo competências e habilidade em leitura*, de William Roberto Cereja, Thereza Cochar Magalhães e Ciley Cleto;

Orientações de pesquisa e de estudo:

- Releia as características do gênero em seu caderno e refaça a produção de texto dos gêneros textuais trabalhados.
- Resuma os conteúdos indicados neste roteiro, citando exemplos.
- Registre suas dúvidas em um caderno, esclarecendo-as.

- Tenha em mãos todas as provas que fez durante a etapa para analisar as questões que errou e refazê-las.
- Refaça todos os exercícios do seu livro didático relacionados a esses conteúdos.
- Refaça as atividades complementares (folhas avulsas).
- Observe as anotações no caderno de atividades diárias.
- Faça um resumo de cada capítulo do livro paradidático.

**BOM TRABALHO!
SAÚDE E PAZ!**